

Предмет: История развития религий
7 класс

Абдуллаева Лола Ахматбековна
учитель СШ №11 г.Кара-Балта

Тема: Религия.

Цель урока:	Предполагается, что к концу урока, учащиеся будут понимать и знать:
Образовательная цель: учащиеся узнают о понятии религии в целом и об истории их основания и развития	Знать понятие “Религия” учащиеся расскажут о религии, истории их основания и началах. Определять роль и место религии в современном мире.
Цель развития: учащиеся анализируют правильные взгляды на религии, традиции в религиозных традициях, духовные культуры в религиях, сравнивая их.	учащиеся умеют сравнивают и анализировать правильные взгляды на религии, традиции в религиях, духовные культуры в религиях,
Цель обучения и воспитания: учащихся воспитываются в свободном определении, осуществлении свободы вероисповедания или неверия в любую религию. Создание для учащихся условий для воспитания толерантности, совести, доброты, свободы и терпимости.	учащиеся определяют, как предотвращать влияние различных религиозных течений, осуществлять свободу вероисповедания или неверия

Тип урока: обобщение и систематизация знаний, закрепление.

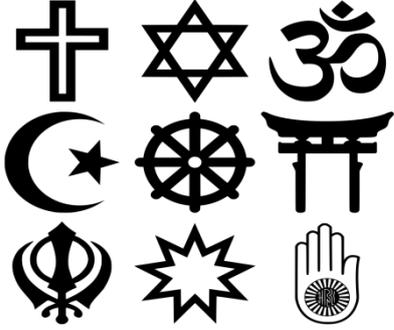
Методика урока: занятия, общение, обмен мнениями, круглый стол.

Форма урока: коллективные, индивидуальные, групповые.

Применимые методы оценки: экспертная оценка.

Оборудование урока: компьютер, проектор, экран, доска. (Презентация “Религия”)

ХОД УРОКА:

Этапы урока:	Работа учителя:	Работа учеников:	Время
Организация и вдохновение	Приветствие учителя учеников и прослеживание их подготовкой к урокам.	Приветствуйте и дайте учащимся понять, что они готовы к уроку.	2м
Актуализация знаний учащихся	Сегодня наш урок посвящен теме, которая является актуальной для общества в целом и каждого из вас в отдельности. Это тема – “Религия в современном обществе”. Записываем тему урока в тетради.	Учащиеся рассказывают, что они узнали, основываясь на своих знаниях.	3м
Ожидаемые результаты темы, цели урока	Учитель пишет новую тему на доске или показывает название новой темы на слайде на экране. Он говорит вам, какую деятельность он будет выполнять, объясняя цель урока.	Ученики пишут тему. На сегодняшнем уроке они рассказывают о том, какую деятельность они могут предпринять и чего они могут достичь.	3м
Объяснение нового материала, тексты, работа с тестером, со слайдом	<p><i>Конечно, есть много определений религии.</i></p> <p>Ряд определений был сформулирован как последователями той или иной религии, так и учеными, рассматривающими религию как объект изучения.</p> <p>Религия – это моральные мировоззрения со сверхъестественными, трансцендентными и духовными элементами, включающие в себя различные ритуалы (ритуалы) и практики, священные писания и святые места, пророков, социокультурную систему этических концепций.</p> <p>Религия - это определенная система взглядов, включающая типы поведения, ритуалы, религиозные действия, обусловленные верой в сверхъестественное, в том числе в совокупность моральных норм.</p> <p>Религия-это система человеческих норм и ценностей, основанная на вере в великую силу.</p> <p>А слово "религия", с другой стороны, пришло из латыни. ("religio « – » благочестие“;”religare " - "связывать, связывать").</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Будучи одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия характеризуется следующими признаками:</p>		20

Запись в тетрадах:

Признаки религии:

- вера в сверхъестественное, т.е. в во Всевышнего;
- организованное поклонение высшим силам;
- стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала.

Вера является центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий. Она выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.

Религиозная вера включает в себя:

- нормы морали, которые объявлены происходящими от Божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;
- определённые юридические нормы, которые также объявлены или появившиеся непосредственно в результате вдохновенной Богом деятельности законодателей;
- веру в боговдохновенность деятельности тех или иных священнослужителей, лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными и т.п.
- веру в спасительную силу для души человека ритуальных действий, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг, священнослужителей и деятелей церкви (крещение, молитва, пост, богослужение и т.п.)

Религия – это не только комплекс представлений, верований, доктрин, но и культ, ритуалы и иные формы практического воплощения веры.

Религиозный культ является главным видом религиозной деятельности.

Запись в тетрадах:

Культ – это вид религиозной деятельности, практически духовного освоения мира.

Разновидности культа:

- магия (колдовство) – комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на скрытые от человека силы для получения материальных и иных результатов.
- Умилостивительный культ – комплекс ритуальных обрядов, обращённых к духу или Богу.

Учитель рассказывает о ранних религиях:

Тотемизм – это поклонение какого – либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.

Первоначально тотемизм выражал веру в глубокое внутреннее тождество всех членов того или иного первобытного объединения с особями одного определенного вида животных. Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов, магией. От магии неотделим и фетишизм – религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т.п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.

Магия и фетишизм не являются особыми формами религии, их

пережитки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас. Анимизм - Выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы. Первобытный человек населил духами весь окружающий мир: душой обладают животные, растения, явления природы. Постепенно сложилось представление об особом мире сверхъестественных существ, отличном от реального мира. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий.

Итак, в настоящее время существуют множество различных религий, но самыми масштабными и так называемыми мировыми являются:

1) Христианство. *От гр. Christos – Мессия*

Время и место зарождения: I в. н. э. Восточные провинции Римской империи

Территория на которой распространена: Преимущественно Европа и Северная Америка

Источники: Библия

Основы изучения: *Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путём молитвы и покаяния. Про-*

Поведь терпения, смирения, про- щения обид.

Количество последователей по миру: 2 млрд. человек.

2) Буддизм. *От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию.*

Время и место зарождения: *VI – V вв. до н.э. Индия*

Территория распространения: Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России – Тува, Бурятия и Калмыкия

Источники: *Типитака («Три корзины»)*

Основы изучения: *Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей – любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые.*

Кол-во последователей: Ок. 500 млн. человек

3) Ислам. *Араб. Букв. Предание себя воле Бога, покорность.*

Время и место зарождения: *Начало VII в. н.э. Азия, Аравийский полуостров*

Ближний Восток, Северная Африка. В России – Татарстан, Башкортостан, республики Кавказа

Источники: *Коран, Сунна, Шариат – мусульманское законодательство.*

Основы изучения: *Человек – существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остаётся уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю.*

Кол-во последователей: Ок. 1,5 млрд. человек

	<p>Итог урока: Возникновение мировых религий – это результат длительного развития экономических, политических и культурных связей между странами и народами. Несмотря на различие в системах объяснения мира, все мировые религии предлагают верующим практически общий для всех нормы поведения. Это позволило буддизму, христианству и исламу перешагнуть национальные границы и достаточно широко распространиться по всему земному шару.</p>		
Обратная связь и укрепление навыков учащихся. Работа с вопросами:	запишите в тетрадях два момента, которые вам нравятся на этом уроке. (обсуждается после написания)	Работа в группе и индивидуально	10
	Ребята, что вам понравилось на этом уроке, поняли ли вы для себя суть религии?	Учащиеся рассказывают о своем мнении	5
Домашнее задание:	1.прочитать в учебнике на эту тему 2.записать в тетрадях о своем понимании религии и что Религия для них значит.		2

Аталышы	Символу	Тарапкерлери (болжолдуу)	Классификациясы	Активдүү аймагы	Кудай түшүнүгү	Түптөлгөн жери	Негиздөөчүсү
Христиандык		2,5 млрд.	Авраамдык диндер	Дүйнөлүк масштабда	Монотеисттик, (Ыйык үчилтик: <i>Ата, Уул, Ыйык рух</i>)	Иудея, Рим императорлугу (азыркы Палестина), 30-ж.	Иисус (Иса)
Ислам		2 млрд.	Авраамдык диндер	Дүйнөлүк масштабда	Монотеисттик, Аллах	Мекке, Арабстан (учурда Сауд Араб Палышачы- лыгы), 610-ж.	Мухаммед
Индуизм		1,1 млрд.	Индия диндери	Индия	Политеисттик, баары улуу акыйкаттын чагылуусу болуп эсептелген көп сандагы кудайлар	Индия	
Буддизм		500 млн.	Индия диндери	Дүйнөлүк масштабда	Агымдарына жараша ар башка	Индиянын түндүк- чыгышы, б.з.ч. VI к.	Сиддхартха Гаутама – Будда Шакьямуни
Элдик ишенимдер (элдик диндер)		400 млн.		Дүйнөлүк масштабда			
Сикхизм		28 млн.	Индия диндери	Дүйнөлүк масштабда	Монотеисттик	Пенжаб, Индия, XV к.	Гуру Нанак Дэв
Даосизм		20 млн.	Азия диндери	Чыгыш Азия	Дао	Кытай, б.з.ч. 550-ж.	Лао-цзы
Иудаизм		14-15 млн.	Улуттук, Авраамдык диндер	Дүйнөлүк масштабда	Монотеисттик, (Тетраграмматон – YHWH, IHVN, YHWH, JHWH)	Месопотамия, Жа-кынкы Чыгыш; б.з.ч. XX к.	Авраам (Ибрахим)