

**Сабактын аты:** Биология

**Классы:** 6

**Өтүлгөн күнү:** 12.02.2024

**Мугалим:** Эшенкулова Нуржамал Буланбековна

**Сабактын темасы:** “Балырлардын жаратылыштагы ролу жана практикалык мааниси”

**Сабактын тиби:** Жаны материалды окуп үйрөнүү

**Сабактын ыкмасы:** көрсөтмөлүүлүк, интерактивдүү метод: “ОТК”.

**Сабактын жабдылышы:** Компьютер, проектор, экран (интерактивдүү доска), түстүү сүрөттөр.

Негизги компетенттүүлүктөр: 1.Маалыматтык (НК1) 2.Социалдык-коммуникациялык (НК2) 3.Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)	Предметтик компетенттүүлүктөр: 1.Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо (ПК1) 2.Кубулуштарды илимий негизде түшүндүрүү (ПК2) 3.Илимий далилдерди колдонуу (ПК3)
--	---

Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
<b>Билим берүүчүлүк:</b> Балырлардын жаратылыштагы жана адамдар үчүн маанисин түшүнүшөт жана практикада колдонууга үйрөнүшөт.	Жер жүзүндө эң көп таралган балыр өсүмдүктөрү алар түзгөн органикалык заттар менен суудагы жандыктардын азыктанышы, жаратылыш жана адамдар үчүн болгон маанисин окуп түшүнө алышса.
<b>Өнүктүрүүчүлүк</b> Өз алдынча байкоолорду жүргүзүү менен балырлардын маанисин аныкташат. Окуучулар “ОТК” ыкмасын колдонуп, балырлардын оң терс жагын талдашат.	Балырларга карата өз алдынча изилдөөлөрдү жүргүзө алышса.
<b>Тарбиялык :</b> Жаратылышка аяр мамиле кылууга, аларга зыян келтирүү эмнеге алып келерин билүүгө тарбияланышат.	Жаратылышка аяр мамиле кыла алышса, аларга зыян келтирүү эмнеге алып келерин түшүнүп биле алышса.

**Сабактын жүрүшү:**

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк	
				НК	ПК
1.Уюштуруу 2. Шыктандыруу	3 мүнөт	-саламдашуу -класстын тазалыгына көз салуу -жагымдуу маанай түзүү	-саламдашат -окуу куралдарын даярдайт -жагымдуу маанай түзөт	НК 2	

<b>2. Үй тапшырмасын текшерүү</b>	5 мүнөт	Тест менен иштөө 1) Өтө пайдалуу балырлардын катарына кирген? А) хлорелла Б) хламидомонада В) улотрикс 2) Күрөң түстөгү балырлар А) фикус Б) ламинария В) спирогира 3) ... жыныссыз-клеткасынын бөлүнүшү менен көбөйт А) хлорелла Б) кладофора В) хара	Окуучулар тестин жыйынтыгын угушат жана түшүнбөгөн суроолоруна жооп алышат.	НК 1	
<b>3. Өтүлгөн материалды кайталоо.</b>  <b>Окуучулардын билимдерин актуалдаштыруу</b>	7 мүнөт	Балырлар пайдасызбы же пайдалуубу? (Балырларсыз тирүү организмдердин жашоосун элестетүүгө болобу? Балырлардын жаратылыштагы ролу? – деген сууроонун алкагында ойлонууга тапшырма берүү.	Суроо берилгенден кийин окуучулар суроону дептерге жазып, өзүлөрүнүн далилдерин жазышат.	НК 2	ПК 3
<b>4.Сабактын темасын жана максатын билдирүү.</b>	2 мүнөт	Теманы жана максатын жарыялоо.	Дептерге бүгүнкү датаны, өтүлө турган теманы жазышат. Максатты ишке ашырууга аракеттенишет.		
<b>1. Жаңы теманы түшүндүрүү</b>  <b>2. Практикалык иш аракеттер</b>	15 м.	Жаңы тема жөнүндө керектүү маалыматтарды таркатып берүү. <a href="https://bigaku.ru/ingredienty/zele-nye-vodorosli-">https://bigaku.ru/ingredienty/zele-nye-vodorosli-</a> <a href="https://znaniya.com/task/11250426?source=archive">https://znaniya.com/task/11250426?source=archive</a> <a href="https://beaplanet.ru/vodorosli/zelenye-vodorosli/hlorella.html">https://beaplanet.ru/vodorosli/zelenye-vodorosli/hlorella.html</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Хламидомонада">https://ru.wikipedia.org/wiki/Хламидомонада</a> Хламидомонаданын түзүлүшүндөгү терминдерди жазуу.	Жаңы маалыматты окуучулар кабыл алышат. Окуучулар өз ара талкуулашат, салыштырышат.	НК 1, 2, 3	ПК 1,3

<b>6. Бышыктоо үчүн көнүгүүлөр</b>	5 мүнөт	Балырлардын жаратылыштагы жана адамдын жашоосундагы мааниси.	+ жана – жактарын жазышат	НК 3	ПК 3
<b>8. Жыйынтыктоо</b>	3 мүнөт	Балырлардагы жүргөн фотосинтездин жаратылышта кандай мааниси бар?	Берилген суроолорго жооп беришет	НК 3	ПК 3
<b>9. Баалоо</b>	3 мүнөт	Билимдерин баалоо “5”- Өтүлгөн теманы кайталоодо активдүү катышкан, жаңы теманы өздөштүрүүдө өз алдынча, топто иштеше алса , алган билимин системалаштырып жыйынтык чыгара алса. “4”- жогорудагылардын бирөөнө катыша албаса. “3”- жогорудагылардын экөөнө катыша албаса. “2”- таптакыр эле аракетин жок болсо.		НК2	ПК 3
<b>9. Үйгө тапшырма берүү</b>	2 мүнөт	§39 окуп келүү, сүрөттөрүн тартуу.  №11 – таблицаны толтуруу	Дептерлерине, электрондук журналга жазып алышат.	НК 3	ПК1