

Тема: Чейректтик кайталоо

Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр: <i>Жогорудагы максаттарга жетет, эгерде окуучулар төмөнкүлөрдү аткарсат:</i>
Билим берүүчү максаты: Окуучулар азыркы коомдогу баардык диндерге сабырдуулук менен мамиле жазарын билип калышты	➤ Практикам ишмердуулукту жургузуп ,анализдеп чыгарууга уйронуп негизгт жана предметтик компенетуулуктору калыптанат
Өнүктүрүүчүлүк максаты: Окуучулар оз ара ой болушуп анализдешет	Баардык диндер чыдамдуулукка ,суйууго жана сый урматка чакыраын далилдей алышса
Таалим-тарбия берүүчү максаты: окуучулар дуйно динин жана анын окуусунун жакшы жактарын алууга жана ага болгон сый урматы ,сабырдуу мамилеси калыптанат .	➤ Адамзаттын жашоосундагы дуйнолук диндердин ролун ачып беришсе ➤ Ар бир элдин динине урмат сый менен мамиле кылуу керектигин башкаларга тушундуруп бере алышса .

Сабактын тиби: жаңы материалды өздөштүрүү

Колдонулуучу интерактивдүү усулдар: «Мээ чабуулу» , «Суроо-жооптор», ИНСЕРТ, топтук иш ишто чыгармачылыгы

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, таркатылуучу материалдар, ватман, маркер, баалоо барагы

Сабакта калыптануучу компетенттүүлүктөр:

Негизги компетенттүүлүктөр:

а) *Маалыматтык компетенттүүлүк:* Маалыматты колдоно алат. Жетишпеген маалыматты максаттуу түрдө издөө, анын айрым бөлүктөрүн салыштырат жана анын үстүндө иш жүргүзө алат.

б) *Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк:*

Диалог аркылуу зарыл маалыматты алууга, жекече, коомдук жана кесиптик маселелерди чечүү үчүн аны оозеки жана жазуу түрүндө билдирет.

в) *Өз ишин уюштуруу жана маселе чече билүү компетенттүүлүгү:*

Өз алдынча же башкалар менен биргеликте ар түрдүү ыкмаларды колдонуу менен маселелерди чечет, ошондой эле андан аркы иш-аракеттер жөнүндө чече алат.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Убактысы
Уюштуруу учуру.	Мугалимдин окуучулар менен саламдашуусу жана окуучулардын сабакка даярдыгына көз салуу.	Саламдашуу жана окуучулар сабакка даяр экендигин билдиришет. Окуучулар өткөн сабактын темасын айтып беришет жана үй тапшырмасын даярдашат.	2 мин
Өтүлгөн темага кайрылуу, үй тапшырмасын суроо.	Мугалим өтүлгөн теманы кайталоо максатында үй тапшырмаларын суроодон баштайт: Тапшырма суроо Слайд түзүп келген балдар болсо мугалим презентациялоого чакырат. Мугалим өтүлгөн теманы жыйынтыктоо менен окуучулардын көңүлүн жаңы темага бурат.	Окуучулар үй тапшырмаларын даярдашат. Мугалимдин суроолоруна жооп беришет. Өтүлгөн тема боюнча маалымат булактары, интернетти пайдаланып слайд түзүп келген балдар презентациялашат.	6 мин
Окуучуларды мотивациялоо “Мээге чабуул ыкмасы”. Маалыматты толук өздөштүрүү.	Мугалим окуучулардан отулгон тема бойунча эн кызыктуу ,эсте калган урунтуу учурларды эстоосун суранат. Балдар тактадагы создорду окуп талдагыла . «сабырдуулук ,чыдамдуулук » тушунуктордун маанисин ачып бергиле, Мугалим окуучулардын ойун угуп ,бул терминдерди бугунку сабакта колдонуларын айтып бергиле	Окуучулар оз билиминдерин таянуу менен билгендерин айтып беришет.	5 мин
Сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжа.	Мугалим слайд аркылуу теманы, теманын максатын аяалышын чыгарат сабактын максаты мтушундууру менен кандай ишмердуулук жургузорун айтат.	Окуучулар теманы жазышат. Бүгүнкү сабакта кандай ишмердүүлүк жүргүзүп эмнеге жетише тургандыктарын билдиришет.	2 мин
		Окуучулар мугалимдин түшүндүрмөсүн кунт кою менен угат жана керектүү маалыматты жазып алат.	3 мин

<p>Окуучулардын көндүмдөрүн калыптандыруу. Окуй билүүгө жана өз ойлорун эркин билдирүүгө үйрөтүү.</p>	<p>Мугалим балдардан окуу китебин ачуу Ар бир Адам озунун калоосу менен жана эрки менен каалаган динин тандайт .Ар кайсы диндин озгосо баалулуктары болмо ,жалпыга тиешелуу болгон орток баалулуктары бар. Тапшырса:китеп тексти таап,улантып окуугуулп жана андагы негизги ойду тап</p>	<p>Окуучулар китепти ачып 1-кичи теманы окушат. Окуп жатып доскада илинип турган белгилерди карайт жана окуп жатып кара карандаш менен белгилерди коёт.</p>	<p>3 мин</p>										
<p>Кайтарым байланыш жана окуучулардын билгичтиктерин бышыктоо, баалоо.</p>	<p>Окуучулар окуп жатканда мугалим доскага төмөнкү таблицаны чиег. Окуучулар окуп бүтүп койгон белгилери аркылуу сүйлөмдөрдү таблицага жайгаштыруу керектигин айтат. (маркировкалоо)</p> <table border="1" data-bbox="467 1032 866 1151"> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>(түшүнүү, ой жүгүртүү этабына туура келет)</i></p>	✓				<p>Окуучулар белги коюп окугандарын маркировкалайт.</p> <table border="1" data-bbox="887 813 1291 927"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+	?				<p>10 мин.</p>
✓													
	+	?											
<p>Бышыктоо.</p>	<p>Мугалим ар бир баланын таблицаны бир эки сүйлөм менен толтурганын байкап жана окуп берүүлөрүн өтүнөт.</p>	<p>Окуучулар өз каалоолору менен окуйт. Суроолорду мугалим менен бирдикте чечмелешет.</p> <p>Окуучулар топтордо иштешет. Ар бир топ белгилүү убакыттан кийин темаларын презентациялашат.</p>	<p>10 мин</p>										
<p>Рефлексия жана жыйынтыктоо жана Үй тапшырмасы:</p>	<p>Мугалим окуучулардан бүгүнкү теманы өздөштүрүүдө кандай иштөө болду жана ал канчалык таасирдүү болгонун сурамжылоо.</p> <p>Мугалим окуучуларга максатка кайрылууга чакырат жана бүгүнкү сабакта эмнеге жетишкендиктери жөнүндө суроо менен окуучулар өздөрү бул теманы</p>	<p>Окуучулар өтүлгөн темалардан эмнеге ээ болгонун баяндап беришет.</p> <p>Окуучулар үй тапшырмаларын дептерлерине жазып алышат.</p>	<p>4 мин</p>										

	<p>жыйынтыктоосуна көмөк көрсөтөт. Үйгө тапшырма: темаларды кайталап, жыйынтыктоосун а көмөк көрсөтөт.</p>		
--	--	--	--