

Сабактын планы**Мектеп:** Бишкек шаарындагы №32 жалпы орто билим берүү мектеби**Мөөнөтү/№-:** 04.04.2024.**Планы түзгөн:** Кенешбаева Гульбарчын Алтынбековна**Предмети/ Классы:** биология, 9-класс**Сабактын темасы:** Биосферадагы заттардын айланышы**Сабактын тиби:** Жаңы материалды түшүндүрүү**Колдонулуучу методдор жана ыкмалар:** сүйлөмө, иллюстрациялап түшүндүрүү, көрсөтмөлүүлүк.**Колдонулуучу каражаттар:** сүрөттөр, таркатмалар, ББК таблицасы, интерактивдүү доска

Сабактын максаттары:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Билим берүүчүлүк Биосферадагы заттардын жана элементтердин биохимиялык айланышы жөнүндө түшүнүшөт жана керектүү маалыматтарды алышат.	Биосферадагы заттардын жана элементтердин биохимиялык айланышы жөнүндө айтып бере алышат.
Өнүктүрүүчүлүк Биосферадагы заттардын айланышынын схемасын талдашат, байлашыштарын аныкташат.	Окуучулар өз алдынча биосферадагы заттардын айланышынын схемасын түзүшөт, мисалдар менен далилдешет.
Тарбия берүүчүлүк Биосфера боюнча билимдерин колдонушуп, жаратылышка аяр мамиле кылууга тарбияланышат.	Жаратылыштагы кубулуштарга байкоо жүргүзө алышат.

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
1. Маалыматтык (НК1)	1. Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо. (ПК1)
2. Социалдык-коммуникативдик (НК2)	2. Биологиялык процесстер жана кубулуштарды илимий жактан түшүндүрүү. (ПК2)
3. Өзүн-өзү тануу жана көйгөйдү чече билүү (НК3)	3. Жаратылыштагы ар түрдүү көрүнүштөрдү, өзгөрүүлөрдү илимий далилдерди пайдалануу менен чечмелөө. (ПК3)

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары, убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	НК	ПК	Баалоо
Уюштуруу: 3мин.	Окуучулар менен саламдашат, жагымдуу маанай тартууланат.	Окуучу мугалим менен жагымдуу маанайда учурашат.			
Үй тапшырманы текшерүү 6мин.	1. Биоген жана абиоген пайда болуучу заттарга эмнелер кирет? 2. Биосферага кирүүчү заттардын мааниси?	Окуучулар өз алдынча иштешип, суроолорго даярданып жооп беришет.	НК 2	ПК2	

Актуалдаштыруу 1 мин	. Мугалим сабактын темасын, максатын айтат. . мугалим окуучулардын тема жөнүндө билимин текшерип, диагностикалык баалоо жүргүзөт.	Окуучулар биосфера боюнча билгендерин талкуулашат жана өз алдынча ой жүгүртүшөт.			
Жаңы теманы түшүндүрүү	Мугалим биосферадагы заттардын айланышы жана биосферадагы энергия булактары жөнүндө презентацияны, схемалык сүрөттөрдү пайдалануу менен тема боюнча маалымат берип түшүндүрөт.	Биосферадагы заттардын айланышын билишет. Биосферадагы энергиянын агымын айтып берет. Адамдын биосферага тийгизген таасирин талкуулашат. Окуучулар өз алдынча иштеп, ББКны толтурат.	НК 1, НК 2	ПК2	
Практикалык иш аракеттер	Мугалим окуучуларга адамдын биосферага тийгизген таасири боюнча ББК стратегиясын колдонууга багыт берет. Биосфера боюнча видеоролик.	Видеороликтин көрүү менен бирге өз ойлорун айтып, талкуу жүргүзүшөт.			
Бышыктоо.	Окуучулардан түшүнбөй калган учурлар болсо, тактап алышын сунуштайт. 1. Биосферадагы суунун айланышы? 2. Биосферадагы көмүртектин айланышы? 3. Азоттун айланышы?	Берилген суроолорго жооп беришет -Китеп менен иштейт. Бири-бирине суролорду берип, талкуулашат.	НК 2	ПК2	
Баалоо	Окуучулардын сабактагы иш аракетин баалоодо Диагностикалык (минитест) жана формативдик баалоону колдонот.	Окуучулар бири-бирин баалашат.	НК 2		
Уй тапшырмасы	Биосферадагы заттардын айланышын окуп үйрөнүшөт. Айлана чөйрөгө байкоо жүргүзүшөт. Кошумча маалымат чогултуу.	Параграф 43тү окуп келишет. Биосфера жөнүндө кошумча маалыматты маалымат булактарынан чогултушат.			
Жыйынтыктоо (рефлексия)	Бүгүнкү темадан эмнелерди үйрөндүк.	Биосферадагы заттардын жана энергиянын айлануу процесстерин билдик.			