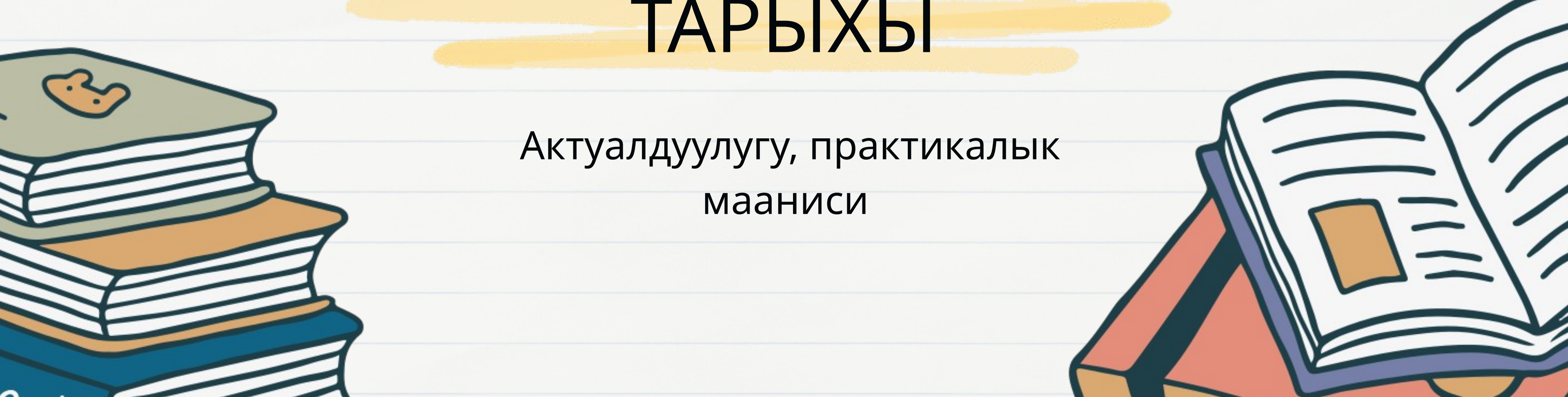




Предмет

ДИНДЕРДИН ӨНҮГҮҮ  
ТАРЫХЫ

Актуалдуулугу, практикалык  
мааниси



# Эмне үчүн?

- Светтик негизди сактап калуу
- Диструктивдүү агымдарга каршы
- Укук бузуулардын алдын алуу
- Руханий-адептик тарбиялоо
- Өз ара түшүнүшүү маданияты
- Диний сабырдуулукту калыптандыруу
- Конфессиялар аралык диалог



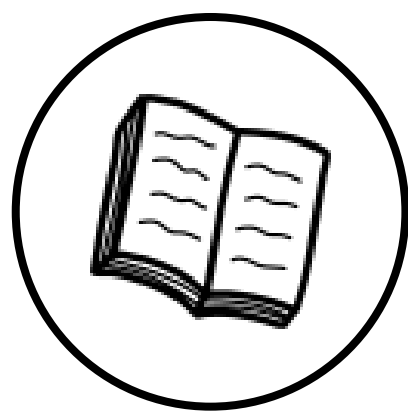
# Предметти окутуунун мазмуну

- Маданий мамиле
- Конфессиялык эмес формат
- Илимий мүнөз
- Педагогикалык негиз
- Идеологиялык плюрализм

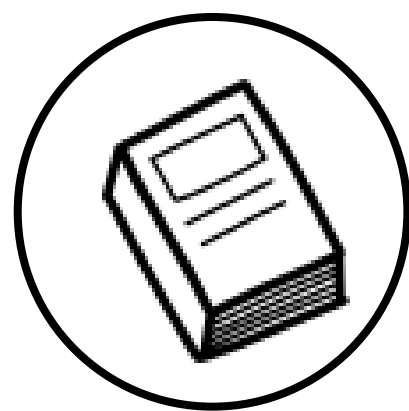




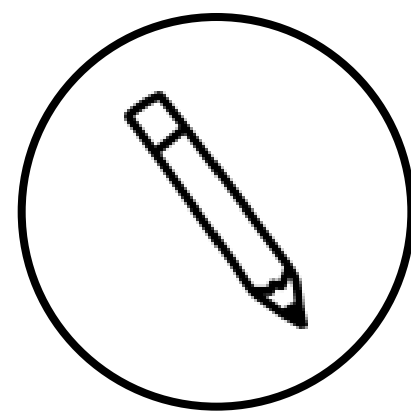
# макамы жана түзүлүшү



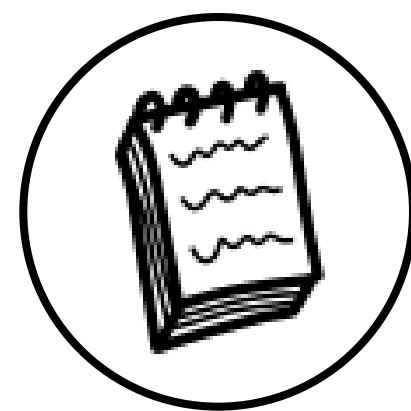
КОНСТИТУЦИЯ



ТОКТОМ



Билим берүү  
стандарты



КОНЦЕПЦИЯ





# Талаптар

## Максат

Билим  
Көндүм  
Жөндөм  
Даярдык  
Түшүнүк

## Милдет

Когнитивдик  
Жүрүм-турумдук  
Аффективдик

## Документтер

Мыйзам  
Жарлык  
Базистик окуу  
планы

# Предметтик компетенттүүлүк



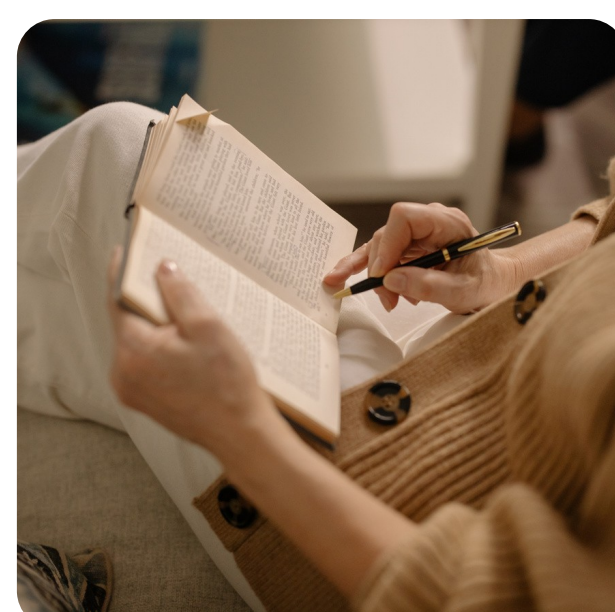
Анализ

Диндерди  
таанып  
билүүчүлүк.



Синтез

Жарандык



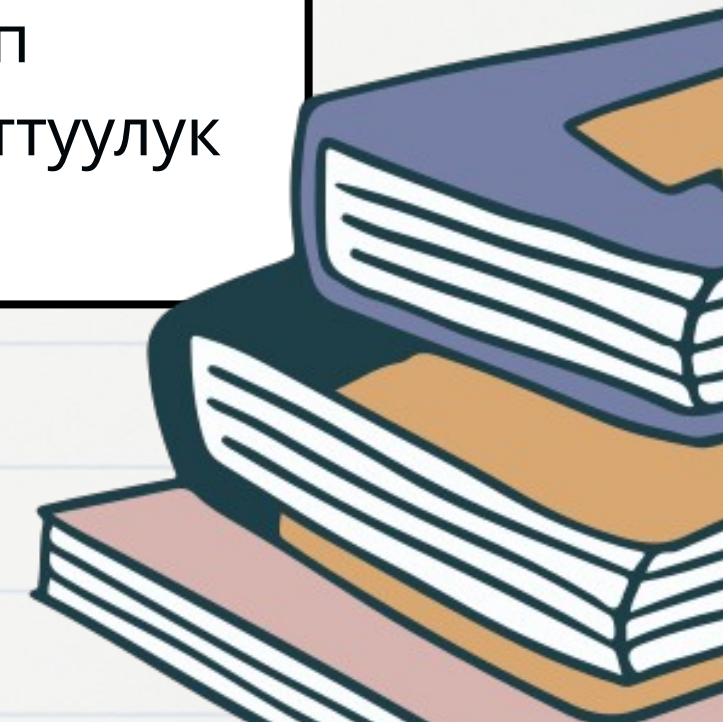
Аргумент

Руханий-адептик  
(баалуулук)



Көйгөй  
чечүү

Көп  
маданияттуулук



# Интеллект карта

Мқдиа сабаттуулук  
**ТЕРМИНДЕР**  
менен  
ИШТӨӨ



Акцент  
Окшоштуктар

Фокус  
Педагогикалык  
жана  
Диний негиз

Күнүмдүк  
турмуш

Негизги  
булак

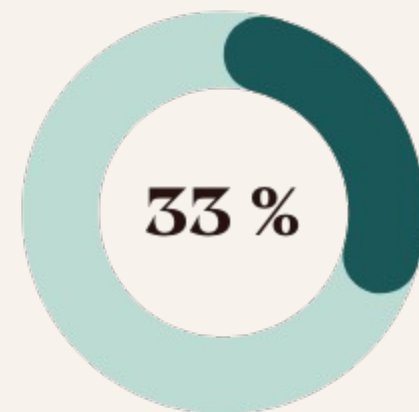
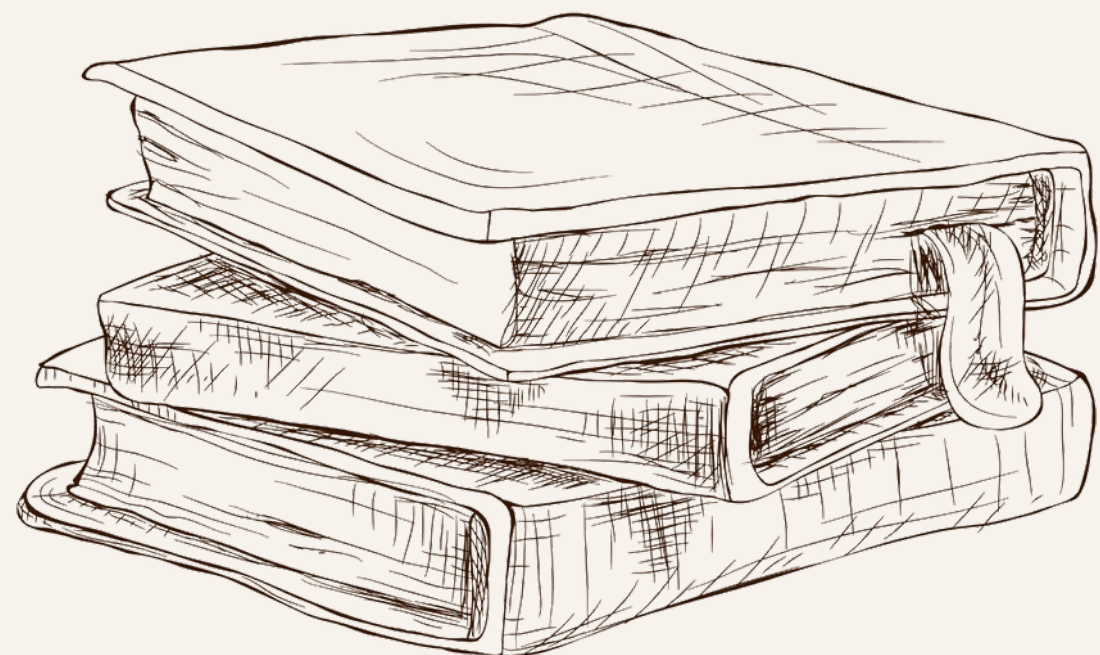
Келечекке даярдоо  
Маалыматтын  
пайдалуулугу  
Кесипке багыттоо  
Гуманизмге  
тарбиялоо

# Метод - ыкма

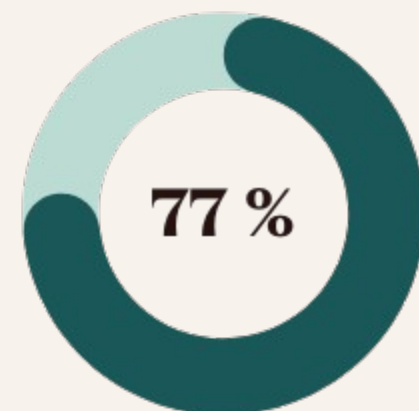




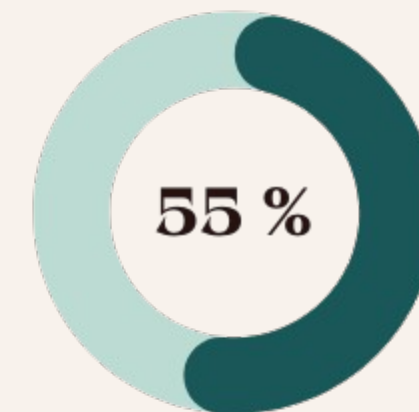
# Принцип-тер



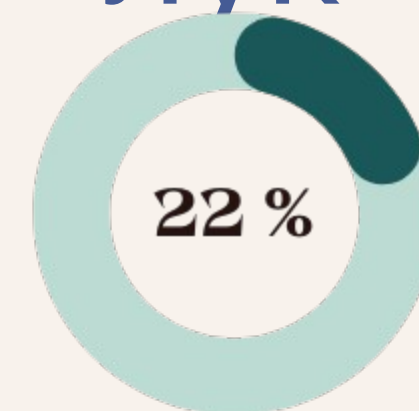
Бир  
бүтүндүк



Жаш өзгөчөлүгүнө  
жараша маалымат



Сабырдуу  
лук



Маалыматтын  
пайдалуулугу

# Шыктандыруучу билим берүү чөйрөсү

01

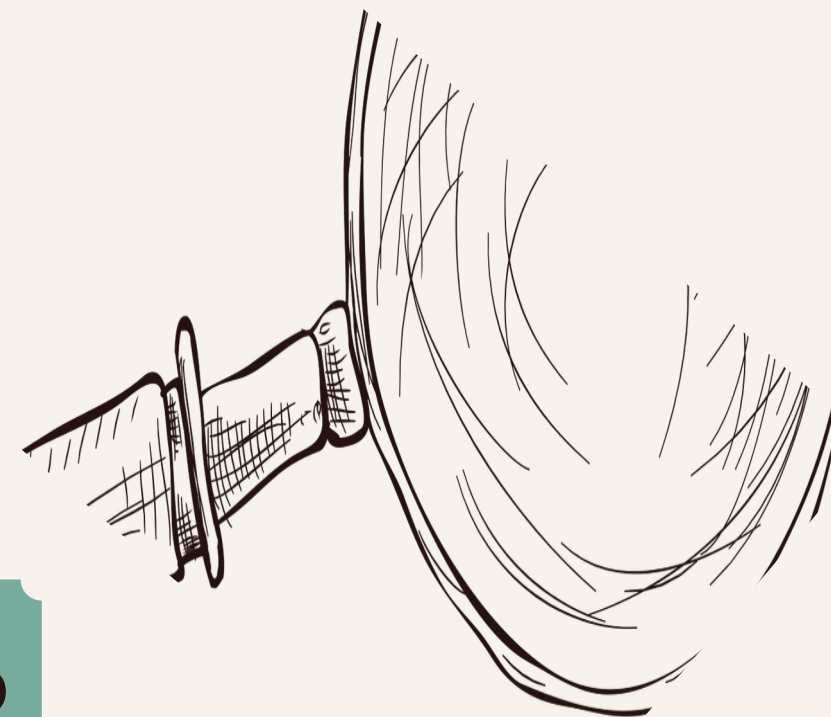
Ийкемдүүлүк  
Гумандуулук

02

Ачык-  
айкындуулук

03

Инновациялык  
Технологиялык



# КАНДА ИТИЛ КОЛДО

Өнүктүрүүчү  
Билим берүүчү  
Бириктирүүчү  
Таалим тарбия берүүчү

---



# Көйгөйлөр

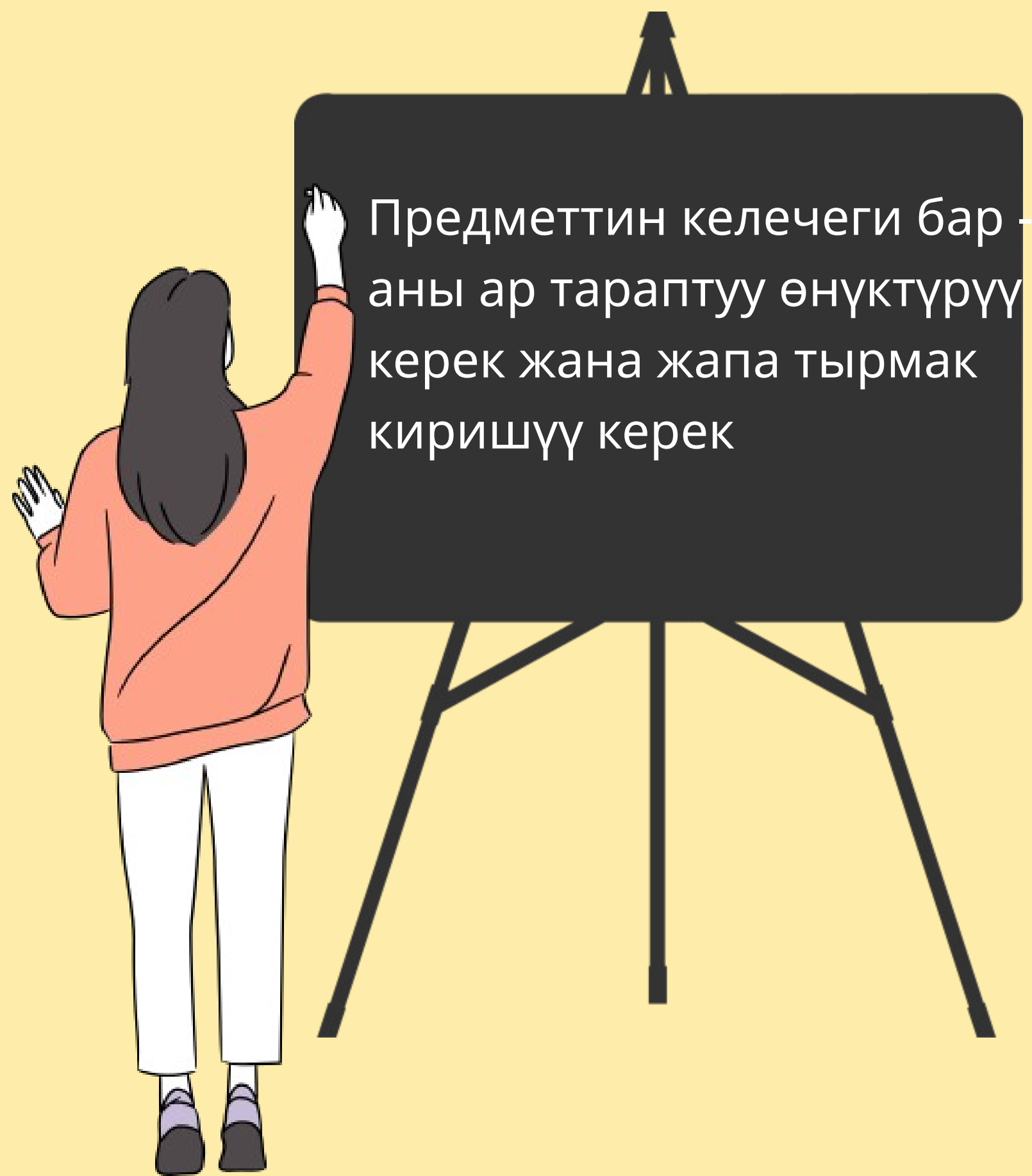
Адистердин  
даярыгы

Маалыматтын  
көптүгү

Колдонмо  
материалдардын  
аздыгы

Диний үгүт  
иштеринин  
активдешүүсү





Предметтин келечеги бар  
аны ар тараптуу өнүктүрүү  
керек жана жапа тырмак  
киришүү керек

Динди окутуунун  
ар түрдүү  
тажрыйбасын  
изилдөө абзел

# Баалоо принциптери



1

2

3

4

Салттык

Формативдик

Критериалдык

Өзүн -өзү баалоо

Бирге ийгиликке  
жетебиз

