

Сабактын планы**Мектеп: Б.Жамгырчинов атындагы орто мектеби****Мөөнөтү/№-: 04.04.2024.****Планды түзгөн: Асанбекова Венера Эсенакуновна****Предмети/ Классы: биология, 6-класс****Сабактын темасы: Жалбырак жана өсүмдүк тиричилиги. Жалбырактын клеткалык түзүлүшү****Сабактын тиби: Жаңы материалды түшүндүрүү****Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: сүйлөмө, иллюстрациялап түшүндүрүү, көрсөтмөлүүлүк.****Колдонулуучу каражаттар: сүрөттөр, таркатмалар, ББК таблицасы, интерактивдүү доска**

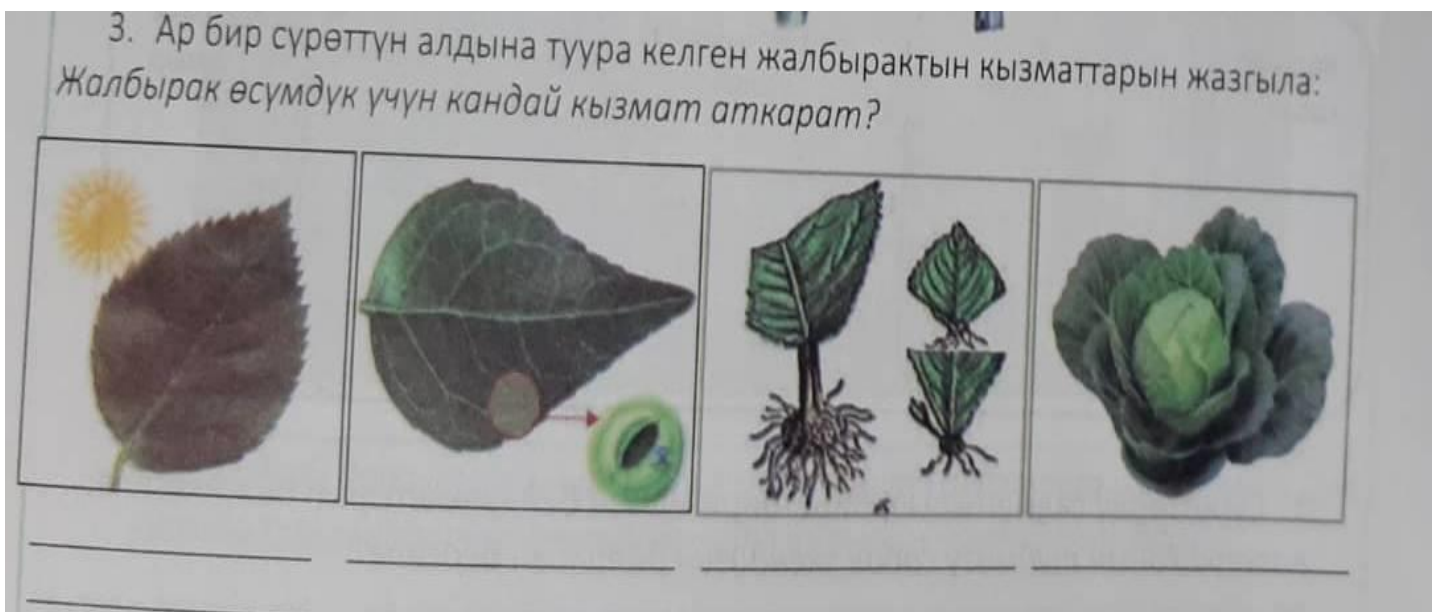
| Сабактын максаттары: | Күтүлүүчү натыйжалар: |
|--|--|
| Билим берүүчүлүк Тирүү организмдердин жашоосу үчүн жалбырактардын тийгизген таасири, аткарган кызматы, түзүлүш формалары боюнча керектүү маалыматтарды алышат. | Тирүү организмдердин жашоосу үчүн жалбырактардын тийгизген таасири, аткарган кызматы, түзүлүш формалары жөнүндө айтып бере алышат |
| Өнүктүрүүчүлүк Өз алдынча иштөө, таанып билүү жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүшөт. Жалбырактын клеткалык түзүлүш схемасын талдашат, байлашыштарын аныкташат. | Өз алдынча жалбырактын клеткалык түзүлүшүн билишет, алардын кызматын түшүндүрө алышат. Жаратылыштагы кубулуштарга байкоо жүргүзө алышат. |
| Тарбия берүүчүлүк Жалбырактын жаратылыштагы маанисин билишет, жаратылышка аяр мамиле жасоого тарбияланышат. | Жалбырактын маанисин турмушта колдоно билишет |

Сабактын жүрүшү

| Негизги компетенттүүлүк | Предметтик компетенттүүлүк |
|---|--|
| 1. Маалыматтык (НК1) | 1. Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо. (ПК1) |
| 2. Социалдык-коммуникативдик (НК2) | 2. Биологиялык процесстер жана кубулуштарды илимий жактан түшүндүрүү. (ПК2) |
| 3. Өзүн-өзү таануу жана көйгөйдү чече билүү (НК3) | 3. Жаратылыштагы ар түрдүү көрүнүштөрдү, өзгөрүүлөрдү илимий далилдерди пайдалануу менен чечмелөө. (ПК3) |

| Сабактын этаптары, убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | НК | ПК | Баалоо |
|----------------------------------|---|--|-----------|-----------|---------------|
| Уюштуруу: 3мин. | Окуучулар менен саламдашат, жагымдуу маанай тартууланат. | Окуучу мугалим менен жагымдуу маанайда учурашат. | | | |
| Үй тапшырманы текшерүү 6мин. | 1. Кыш мезгили учурунда күздүк өсүмдүктөр кантип коргонушат? а) моносахариддер көп кармалат б) аларда тыныгуу болбойт, суукка чыдамдуу жалбырактары бар в) клеткаларында азык заттар көп 2. Кээ бир өсүмдүктөр газдардын тескери таасиринен кантип коргонушат? а) газдарды кошуп алуучу органикалык кислоталар көп синтезделбегендиктен б) сууну көп буулантууга байланыштуу в) жалбырактарда тыныгуу болушунун натыйжасында | Окуучулар өз алдынча иштешип, суроолорго даярданып жооп беришет. | НК 2 | ПК 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------|---------|--|
| | <p>3. Ашыкча нымдуулуктун тескери таасири кандай?</p> <p>а) фотосинтез начар жүрөт</p> <p>б) тамыр чирийт, дем алуусу токтойт</p> <p>в) тамырдын дем алуусу токтойт</p> <p>4. Сойлоп өсүүчү сабактар...</p> <p>а) дарактарга чырмалып өсүү жөндөмдүүлүгүнө ээ</p> <p>б) жер бетинде кошумча тамырларды чыгарып өсөт</p> <p>в) айланасындагы таянычтардын жардамы менен өсүүгө ыңгайланышкан</p> | | | | |
| Актуалдаштыруу 1 мин | <p>Мугалим сабактын темасын, максатын айтат.</p> <p>Мугалим окуучулардын тема жөнүндө билимин текшерип, диагностикалык баалоо жүргүзөт.</p> | Окуучулар жалбырак боюнча билгендерин талкуулашат жана өз алдынча ой жүгүртүшөт. | | | |
| Жаңы теманы түшүндүрүү | <p>Мугалим жалбырактын тиричилигин жана клеткалык түзүлүшү жөнүндө презентацияны, схемалык сүрөттөрдү пайдалануу менен тема боюнча маалымат берип түшүндүрөт.</p> | <p>Жалбырак өсүмдүк тиричилигин билишет.</p> <p>Жалбырактын клеткалык түзүлүшүн айтып берет.</p> <p>Адамдын жашоосуна жалбырактын тийгизген таасирин талкуулашат.</p> | НК 1,2 | ПК 2 | |
| Практикалык иш аракеттер | <p>Адамдын жашоосуна жалбырактын тийгизген таасири боюнча ББК стратегиясын колдонууга багыт берет. Жалбырактын убактылуу препаратын даярдоо.</p> | <p>Окуучулар өз алдынча иштеп, ББКны толтурат. Микроскоп менен иштөө.</p> | | | |
| Бышыктоо. | <p>Окуучулардан түшүнбөй калган учурлар болсо, тактап алышын сунуштайт.</p> | <p>Берилген суроолорго жооп беришет жана бири-бирине суроолорду берип, талкуулашат.</p> | НК 2 | ПК 2 | |



2. Сүрөттөн жалбырактын түзүлүшүн жана түрлөрүн белгилеп жазгыла:
 Жалбырак кандай бөлүктөрдөн турат жана ал бөлүктөрүнүн кызматы эмне?



6. Сүрөттөн жалбырактын клеткалык түзүлүшүн белгилегиле жана алардын кызматын жазгыла:



| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---------|--|--|
| Баалоо | Окуучулардын сабактагы иш аракетин баалоодо Диагностикалык (минитест) жана формативдик баалоону колдонот. | Окуучулар бири-бирин баалашат. | НК 2 | | |
| Уй тапшырмасы | Жалбырактын клеткалык түзүлүшүн окуп үйрөнүшөт. Айлана чөйрөгө байкоо жүргүзүшөт. Кошумча маалымат чогултуу. | Параграф 27ни окуп келишет. Жалбырак жөнүндө кошумча маалыматты маалымат булактарынан чогултушат. | | | |
| Жыйынтыктоо (рефлексия) | Бүгүнкү темадан эмнелерди үйрөндүк. | Жалбырактын клеткалык түзүлүшүн жана аткарган кызматын айтып беришет. | | | |