

Учитель: Таалайбек к. Алтынай (СОШ № 32 г.Бишкек)

Тема урока: Зеленая экономика

Предмет: Человек и общество

Класс: 9

Дата: _____

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование: раздаточные материалы, проектор, тетради, презентация

Общие методы и приемы: частично-поисковый, исследовательский, беседа

	Цели	Индикаторы
Образовательная	Познакомятся с понятием экономического кругооборота и с концепцией зеленой экономики и ее основными принципами	Перечислят основные принципы зеленой экономики. Дают определение экономического кругооборота.
Развивающая	Разовьют понимание роли зеленой экономики в устойчивом развитии общества и экономики	Находят информацию и анализируют экономические процессы и явления с точки зрения их влияния на окружающую среду. Предлагают экологически безопасные решения развития общества.
Воспитательная	Воспитание чувства ответственности по отношению к природе и экологически безопасным технологиям	Объясняют значение экологически безопасных технологий для природы.

План урока

1. Орг.момент
2. Мотивация
3. Изложение нового материала
 - Экономический кругооборот
 - Экономические агенты
 - Зеленая экономика
 - Цели и этапы зеленой экономики
4. Практическая работа

5. Закрепление
6. Оценивание
7. Домашнее задание

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя
1.Организац ия: 2 мин	Учитель приветствует учащихся Отмечает отсутствующих учеников
2.Мотивация 5 мин	Слово учителя: Здравствуйте! Все вы смотрели мультфильм “Валл-и”, где робот много лет трудится на заброшенной планете очищая его от мусора (Слайд №3). Какие проблемы человечества прослеживаются в этом мультфильме? Общеизвестный факт, что население Земли стремительно растет с каждым годом. Сможет ли Земля всех обеспечить ресурсами? Как должно поступить человечество? (выслушать ответы учащихся) Сегодня мы узнаем о зеленой экономике
Изложение нового материала 12 мин	Экономический кругооборот Экономические блага движутся не сами по себе, они выступают как средства связи между экономическими агентами. Экономические агенты – субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, обмене и потреблении экономических благ. Основными экономическими агентами являются индивиды (домохозяйства), фирмы, государство и его подразделения. (Слайд №4, 5) Экономические агенты осуществляют связи друг с другом с помощью экономических благ. Движение их образует своеобразный кругооборот. Экономический кругооборот – это круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов. (Слайд №6) Основными субъектами рыночной экономики являются домохозяйства и фирмы. Домохозяйства предъявляют спрос на потребительские товары и услуги, являясь одновременно поставщиками экономических ресурсов. Фирмы предъявляют спрос на ресурсы, предлагая потребительские товары и услуги. В рыночной экономике существует постоянное взаимодействие спроса и предложения: спрос рождает предложение, а предложение развивает спрос. (Слайд №7)

Зеленая экономика (Слайд №8)

Как появилась зеленая экономика? Концепция «зеленой» экономики возникла в конце XX века в ответ на стремительно растущий прогресс в промышленности и экономике, увеличение населения земного шара, повлекшие негативные изменения в окружающей среде. Научное сообщество обратило внимание международных организаций на существующие проблемы. Демонстрация слайдов с видами природы и с экологическими катастрофами (Слайд № 9,10,11,12,13,14) какие эмоции вызвали у вас эти изображения?

Зелёная экономика - это экономика которая не влияет на природные активы. Концепция зелёной экономики поддерживается сохранение ресурсов и снижает негативное воздействие на природу. Рост качества жизни человека “соседствует” с ростом природного капитала. Это называют зелёным ростом.

Цель зелёной экономики - повышать благополучие общества, уменьшая нагрузку на экосистему. Искать баланс между социальной политикой, экономикой и экологией. (Слайд №15)

Этапы зеленой экономики: (Слайд №16)

1. Сократить государственные инвестиции в экологические вредные отрасли и увеличить для них налоговые тарифы.
(Какие экологически вредные отрасли вы знаете?)
2. Инвестировать в отрасли зеленой экономики: сельское хозяйство, возобновляемые источники энергии, водоснабжение, отходы.
3. Внедрить чистые и эффективные технологии в “коричневую” экономику (экономика которая основана на ископаемых ресурсах), сократив ресурсозатратные методы производства.
4. Ужесточить природоохранные законы.

Практическая работа
18 мин

Задание №1. Работа с раздаточным материалом. Прил.№1 (Слайд №17)

Распределите слова в правильные столбцы по понятиям “коричневая экономика” и “зеленая экономика” в тетрадь.

“коричневая экономика”	“зеленая экономика”

Слова для разбора: ориентация на экономический рост и экономическую эффективность, переработка мусора, органическое земледелие, нерациональная добыча и использование природных ресурсов, развитие “чистого” транспорта, внедрение возобновляемых источников энергии, высокий уровень выбросов углеродов, энергетические кризисы.

Правильные ответы: (Слайд №18)

“коричневая экономика”	“зеленая экономика”
высокий уровень выбросов углеродов	Переработка
ориентация на экономический рост и экономическую эффективность	органическое земледелие
нерациональная добыча и использование природных ресурсов	развитие “чистого” транспорта
энергетические кризисы	внедрение возобновляемых источников энергии

Задание №2. Привести примеры зеленого бизнеса (найти информацию в интернете или создать свой план ведения зеленого бизнеса) используя следующие критерии и пример, в сфере энергетики, транспорта, воды, земли, природы:

- Успешные компании, применяющие принципы зеленой экономики.
- Проекты и инициативы, способствующие экологической устойчивости.

Компания «Нестле» спроектировала и запустила крупнейшую в Швейцарии установку по производству биогаза, которая производит экологически чистую энергию из навоза (поступает с близлежащих ферм) и использованной кофейной гущи с производств Nescafé и Nespresso. Это электричество потребляет фабрика по производству бутилированной воды Henniez, а излишки передаются в государственную сеть. При этом переработанный навоз фермеры применяют в качестве натурального удобрения. Этот метод получения электроэнергии позволил компании сократить выбросы CO2 на 1750 тонн в год. (Слайд №19)

	<p>Задание №3. (Слайд №20) Концепция зеленой экономики в Кыргызской Республике «Кыргызстан - страна зеленой экономики» (Утверждена постановлением Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 28 июня 2018 года № 2532-VI)</p> <p>Программа развития «зеленой» экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы</p> <p>Определение «зеленой» экономики не заменяет собой концепцию устойчивого развития, но является основой для достижения устойчивости развития. Устойчивость развития остается важнейшей долгосрочной целью, но для ее достижения необходимо сделать экономику «зеленой». Программа Организации Объединенных Наций (далее – ООН) по окружающей среде определяет «зеленую» экономику как экономику, которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее обеднения. В Кыргызской Республике понимание «зеленой» экономики определено как экономики, которая приводит к повышению благосостояния людей и укреплению социальной справедливости при одновременном существенном снижении рисков для окружающей среды, сохраняющей и преумножающей природный капитал, эффективно использующей ресурсы и стимулирующей сохранение естественных экосистем страны. В «зеленой» экономике рост доходов и занятости обеспечивается государственными и частными инвестициями, направляемыми на уменьшение выбросов углерода и загрязнения, создание «зеленых» рабочих мест, доступных для женщин и мужчин, и благоприятной среды для жизни и здоровья населения, повышение эффективности использования энергии, ресурсов и экосистемных услуг.</p> <p>Вопрос: Роль государства в формировании «зеленой» экономики (Слайд №21)</p>
<p>Закрепление 5 мин</p>	<p>- Обсуждение роли каждого человека в поддержании зеленой экономики.</p> <p>- Необходимость изменения потребительского поведения.</p> <p>(Слайд №21)</p>
<p>Оценивание 2 мин</p>	<p>Оценивание по результатам работ</p>
<p>Домашнее задание 1 мин</p>	<p>Поделиться на 2 группы и создать план зеленого проекта для улучшения экологической ситуации в школьном окружении или в местном сообществе (Слайд №22)</p>

Раздаточный материал для практической работы.

Прил.№1

Распределите слова в правильные столбцы по понятиям “коричневая экономика” и “зеленая экономика” в тетрадь

“коричневая экономика”	“зеленая экономика”

Слова для разбора: ориентация на экономический рост и экономическую эффективность, переработка мусора, органическое земледелие, нерациональная добыча и использование природных ресурсов, развитие “чистого” транспорта, внедрение возобновляемых источников энергии, высокий уровень выбросов углеродов, энергетические кризисы.

Распределите слова в правильные столбцы по понятиям “коричневая экономика” и “зеленая экономика” в тетрадь

“коричневая экономика”	“зеленая экономика”

Слова для разбора: ориентация на экономический рост и экономическую эффективность, переработка мусора, органическое земледелие, нерациональная добыча и использование природных ресурсов, развитие “чистого” транспорта, внедрение возобновляемых источников энергии, высокий уровень выбросов углеродов, энергетические кризисы.

Распределите слова в правильные столбцы по понятиям “коричневая экономика” и “зеленая экономика” в тетрадь

“коричневая экономика”	“зеленая экономика”

Слова для разбора: ориентация на экономический рост и экономическую эффективность, переработка мусора, органическое земледелие, нерациональная добыча и использование природных ресурсов, развитие “чистого” транспорта, внедрение возобновляемых источников энергии, высокий уровень выбросов углеродов, энергетические кризисы.