Тема: Христиан динин пайда болушу жана өнүгүшү

Сабактын максаты:	**Көрсөткүчтөр**: ***Жогорудагы максаттарга жетет, эгерде окуучулар төмөнкүлөрдү аткарса:***
Билим берүүчү максаты: Окуучулар христиан дининин тарыхый жаралышы жана негиздөөчүсү Иисус Христос жөнүндө билимге ээ болушат.	➢ Христиан дини келип чыккан мезгилин жана ал жаралган аймак жөнүндө айтып беришсе ➢ Иисус Христостун жашоо образын сүрөттөй алышса
Өнүктүрүүчүлүк максаты: Окуучулар христиан дининин өнүгүшү чиркөөлөрдүн кубаттанышын талкуулашат. Католик, православ жана протестант багыттарынын бөлүнүп чыгышын анализдешет.	➢ Христиан динин негизги идеасын айтып бере алса ➢ Христиан чиркөөлөрүнүн ишмердүүлүгүн баяндашса ➢ Католик жана православ диндерине түшүндүрмө беришсе
Таалим-тарбия берүүчү максаты: окуучулардын христиан дини жана анын окуусунун жакшы жактарын алуу менен ага болгон сый урматы жана сабырдуу мамилеси калыптанат.	➢ Адамзаттын жашоосундагы христиан дини жана анын окуусунун ролун ачып беришсе ➢ Ар бир элдин динине урмат сый менен мамиле кылуу керектигин башкаларга түшүндүрө алышса.

Сабактын тиби: жаңы материалды өздөштүрүү

Колдонулуучу интерактивдүү усулдар: «Мээ чабуулу» , «Суроо-жооптор», ИНСЕРТ, топтук иш

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, таркатылуучу материалдар, ватман, маркер, баалоо барагы

Сабакта калыптануучу компетенттүүлүктөр:

Негизги компетенттүүлүктөр:

*а) маалыматтык компетенттүүлүк:*Маалыматты колдоно алат. Жетишпеген маалыматты максаттуу түрдө издөө, анын айрым бөлүктөрүн салыштырат жана анын үстүндө иш жүргүзө алат.

б) Социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк:

Диалог аркылуу зарыл маалыматты алууга, жекече, коомдук жана кесиптик маселелерди чечүү үчүн аны оозеки жана жазуу түрүндө билдирет.

в) Өз ишин уюштуруу жана маселе чече билүү компетенттүүлүгү:

Өз алдынча же башкалар менен биргеликте ар түрдүү ыкмаларды колдонуу менен маселелерди чечет, ошондой эле андан аркы иш-аракеттер жөнүндө чечим кабыл алат.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Убактысы
Уюштуруу учуру.	Мугалимдин окуучулар менен саламдашуусу жана окуучулардын сабакка даярдыгына көз салуу. Мугалим окуучулардан өткөн теманы кайталоо жана үй тапшырманы суроого өтөт.	Саламдашуу жана окуучулар сабакка даяр экендигин билдиришет. Окуучулар өткөн сабактын темасын айтып беришет жана үй тапшырмасын даярдашат.	**2 мин**
Өтүлгөн темага кайрылуу, үй тапшырмасын суроо.	Мугалим өтүлгөн теманы кайталоо максатында үй тапшырмаларын суроодон баштайт: **Тапшырма суроо** Слайд түзүп келген балдар болсо мугалим презентациялоого чакырат. Мугалим өтүлгөн теманы жыйынтыктоо менен окуучулардын көңүлүн жаңы темага бурат.	Окуучулар үй тапшырмаларын даярдашат. Мугалимдин суроолоруна жооп беришет. Өтүлгөн тема боюнча маалымат булактары, интернетти пайдаланып слайд түзүп келген балдар презентациялашат.	**6 мин**
Окуучуларды мотивациялоо “Мээге чабуул ыкмасы”. Маалыматты толук өздөштүрүү.	Урматтуу окуучулар биз бүгүн дүйнөлүк диндердин бири болгон Христиан дини боюнча сүйлөшөбүз. Азыр силер христан дегенде эмнени түшүнөсүңөр. Түйгөйлөшүп билгениңерди бир-бириңерге айткыла. *(темага чакыруу)* Мугалим белгиленген убакыттан кийин суроого өтөт. Мугалим азаматсыңар балдар, ооба бүгүнкү өтө турган темабыз, дүйнөлүк диндердин бири Христиан дини жөнүндө.	Окуучулар өз ара христиан дини боюнча кандай маалыматка ээ экендигин мугалимге билдирүүгө даярдык көрүшөт. Окуучулар мисалы: Христан дүйнөлүк дин. Христиан динин карманган дүйнө элдери жана Кыргызстандагы абал боюнча маалымат бериши мүмкүн.	**5 мин**

Сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжа.	Мугалим слайд аркылуу теманы, теманын максатын жана окуучулар сабактын аягында эмнеге ээ бол тургандыгын окуучуларга түшүндүрөт. *(эгерде тема боюнча түзүлгөн слайд болгон шартта)*	Окуучулар теманы жазышат. Бүгүнкү сабакта кандай ишмердүүлүк жүргүзүп эмнеге жетише тургандыктарын билдиришет.	**2 мин**
	Мугалимдин түшүндүрмөсү: Балдар Христиан дини - ислам жана буддизм диндери сыяктуу эле дүйнөлүк бир кудайга сыйынуу диндеринин бири. "Христианчылык" гректердин "христос" сөзүнөн келип чыгып, ага сыйынуучу дегенди билдирет. Христианчылыктын дүйнөлүк тарыхка тийгизген таасири өтө жогору болгондуктан анын негиздөөчүсүнүн төрөлүүсүнөн тарта жаңы дүйнөлүк эра (жылдык санак) башталган. Азыркы мезгилде христиан дини - дүйнөлүк эң ири диндердин бири, аны жактоочулардын саны болжол менен 2,2 миллиардга жакын.	Окуучулар мугалимдин түшүндүрмөсүн кунт кою менен угат жана керектүү маалыматты жазып алат.	**3 мин**
Окуучулардын көндүмдөрүн калыптандыруу. **Окуй билүүгө жана өз ойлорун**	Мугалим балдардан окуу китебин ачуу жана биринчи кичи теманы окууну сунуштайт. Бирок балдар окуунун алдында төмөнкү белгилерди билиши кетек.	Окуучулар китепти ачып 1-кичи теманы окушат. Окуп жатып доскада илинип турган белгилерди карайт жана окуп жатып кара карандаш менен белгилерди коёт.	**3 мин**

эркин билдирүүгө үйрөтүү.	Окууну “Инсерт” ыкмасы менен аткаруу «✓» - (ооба), эгер сиз окуп жатканга, билгениңиз туура келген учурда коюлат. «+» - (кошуу), эгер окуп жатканыңыз Сиз үчүн жаңы болсо коюлат. «?» - (суроо), эгер информация кошумча маалыматтарды талап кылса же түшүнүксүз болсо коюлат.		
Кайтарым байланыш жана окуучулардын билгичтиктерин бышыктоо, баалоо.	Окуучулар окуп жатканда мугалим доскага төмөнкү таблицаны чиет. Окуучулар окуп бүтүп койгон белгилери аркылуу сүйлөмдөрдү таблицага жайгаштыруу керектигин айтат. (маркировкалоо) ✓ | + | ? *(түшүнүү, ой жүгүртүү этабына туура келет)*	Окуучулар белги коюп окугандарын маркировкалайт. ✓ | + | ? Христиан дини б.з.1 к. пайда болгон. | Христиан динин калыптанышына антикалык философия чоң таасир тийгизеген. | Эмне үчүн Римде куугунтукталган?	**10 мин.**
Бышыктоо.	Мугалим ар бир баланын таблицаны бир эки сүйлөм менен толтурганын байкап жана окуп берүүлөрүн өтүнөт. Андан кийин мугалим окуучуларды 3 топко бөлөт. 1-топ: Православие, 2-топ: Католицизм, 3-топ: Протестанизм. Темаларын окушат жана презентациялоого даярданышат.	Окуучулар өз каалоолору менен окуйт. Суроолорду мугалим менен бирдикте чечмелешет. Окуучулар топтордо иштешет. Ар бир топ белгилүү убакыттан кийин темаларын презентациялашат.	**10 мин**

Рефлексия жана жыйынтыктоо жана Үй тапшырмасы:	Мугалим окуучулардан бүгүнкү теманы өздөштүрүүдө кандай иштөө болду жана ал канчалык таасирдүү болгонун сурамжылоо. Мугалим окуучуларга максатка кайрылууга чакырат жана бүгүнкү сабакта эмнеге жетишкендиктери жөнүндө суроо менен окуучулар өздөрү бул теманы жыйынтыктоосуна көмөк көрсөтөт. Үйгө тапшырма: Христиан дини Борбордук Азия жана Кыргызстанда болгондугун далилдеген маалыматтарды жазып келүү.	Окуучулар өтүлгөн темалардан эмнеге ээ болгонун баяндап беришет. Окуучулар үй тапшырмаларын дептерлерие жазып алышат.	**4 мин**