“БЕКИТЕМИН”

Мектеп директору ___________ Г.Абдивалиева
2022-2023-окуу жылы

А.ЖОРОБАЕВ ОРТО МЕКТЕБИНИН ӨНҮГҮҮ ПЛАНЫ

А.Жоробаев орто мектеби 2022- жылдын 1-сентябрынан баштап иштей баштады. Мектеп 150 орундукка ылайыкташтырылган. 193 дөн ашык окуучу окуп, билим тарбия алып баштады.

Мектепте жалпы 25 мугалим эмгектенет. Мектептин өзүнүн методикалык темасы жана негизги стратегиялык максаттарды жана эффективдүү көрсөткүчтөрүдү аныктоо үчүн 2022-2023-жылга чейин мектептин өзүн-өзү өнүктүрүү планы иштелип чыкты.

Мектептин миссиясынын жана программасыны ннегизги идеясы:

Окуу тарбия процессинде заманбап технологияларды пайдалануу аркылуу окуучулардын билим сапатын жогорулатуу жана компетенттүүлүккө тарбиялоо.

Миссиянын глобалдуу максаты: 1.Заманбап окутуу теориясына шайкеш келген майнаптуу сабактардын пландарын, календардык-тематикалык пландарды иштеп чыгып, сабак өтө алууну жогорку деңгээлде өздөштүрүү

. 2.Баа берүүчү усулдардын критерийлерине ылайык келген предметтик стандарттардын негизинде компетенттүүлүктөрдү баалоо усулдарын иштеп чыгып, колдоно алуу. Мектептин негизги милдеттери:

- Ата-энелер менен тыгыз иштеп,жакшы билимдерге ээ болгон азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү Кыргыз Республикасынын салттарын жана маданиятын терен сыйлаган, бүтүндөй дүйнөлүк маданиятт жана искусствону түшүнүүгө, баалоого жөндөмү бар окуучуларды тарбиялоо.
- Окуучулардын чыгармачылык жөндөмүн ачуу,окуу таанып билүү ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүү.
- Билим берүүнүн сапатынын жогорулашынын

- **Мектепте “Жашоонун сергек мүнөзү-планын иштеп чыгуу менен окуучулар жана мугалимдер арасында “Дени сак улут”- программасынын үстүндө иштөө.**

Ушул түзүлгөн окуу программасынын негизинде мектептин өнүктүрүү планы

1-Стратегиялык максаты: Мугалимдин билимин жогорулатуу менен окуучулардын билим сапатына жетишүү

Жетишкендикти н көрсөткүчтөрү	**1-чейрек**	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
Окуучулардын денгээли. Окуучулардын билимдерин жана билгичтиктерин жана көндүмдөрүнүн динамикасы. Бүтүрүүчүлөрдүн билим денгээли					
Окуу-тарбия иштерин де педагогикалык кадрлар менен камсызкылуу жана кадрлардын квалификацияларын жогорулатуу					
Ар бир окучу менен жекече иштөөгө жетишүү					
Азыркы учурдагы сабактын өтүлүшүн алдыңкы педагогикалык тажрыйбанын негизинде ишке ашыруу					
Окуучуларды адептүүлүккө жана эстетикалык ишмердүүлүккө тарбиялоо					

№	*Жетишкендиктин көрсөткүчтөрү*	**1-чейрек**	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылды к
1.	Окуучуларды предметтик кружокторго,спорттук секцияларга,класстантышкаркы иштерди уюштурууга катыштыруу.					
2.	Окуучулардын райондук, шаардык денгээлде өткөрүлгөн конкурстарга катышуусунун жыйынтыгы	Катыштык Кызыктыруу чу сыйлыктар	Катыштык Кызыктыруу чу сыйлыктар	Кызыктыруу чу сыйлыктар	Окуучу Кызыкт ыруучус ыйлыкта р	
3	Өзүн-өзү башкаруу, мектеп парламентине кошкон салымы					
4	Укук бузуулардын алдын алуу боюнча: ИДН учётунда, мектептин учётундагы окуучулар жөнүндө маалымат.					
5	Окуучулардын сабакты себепсиз калтыргандыгы жөнүндө маалымат					
6	Жол эрежесин сактоо жана жол кырсыктарынын (травматизм) катталышы жөнүндө					

2– Стратегиялык максаты Жаш өспүрүмдөрдү адептүүлүккө жана көркөм – эстетикалык маданий жөндөмдүүлүгүн өстүрүүгө тарбиялоо.

А.Жоробаев орто мектебинин

өнүктүрүү планынын негизги

максаттары жана милдеттери

1.Ата-энелер менен тыгыз иштеп, жакшы билимдерге ээ болгон, азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, Кыргыз Республикасынын салттарын жана маданиятын терең сыйлаган, бүтүндөй дүйнөлүк маданиятты жана искусствону түшүнүүгө, баалоого жөндөмү бар окуучуларды тарбиялоо.

2.Окуучулардын чыгармачылык жөндөмүн ачуу менен бирге алардын окууга болгон милдеттүүлүктөрүн сездирүү, окуу-таанып билүүчүлүк ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүү.

3.Окуучулардын окууда жакшы жосундуу, маданий, өзүнүн денеси жанаакылы жагынан өнүгүүсүнө тарбиялоо.

4.Азыркы сабактын өтүлүшүналдыңкы педагогикалык тажрыйбанын негизинде ишке ашыруу.

5.Билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун негизиндеалдыңкы методикалык информациялык технологияларды колдонуу менен педагогикалык алдыңкы иш тажрыйбаны жайылтуу.

6.Билим берүүнүн максаттарынын жана милдеттеринин биримдиги окуу планы менен шайкеш келип, алдыңкы педагогикалык практиканы ишке ашыруу.

7.Окуу-тарбия иштеринде педагогикалык кадрлар менен камсыз кылуу жана кадрлардын квалификацияларын системалуу жогорулатып туруу.

8.Чыгармачыл топторду жана жаш мугалимдердин класстарын түзүү.

9.Ар бир окуучу менен жекече иштөөгө жетишүү.

10.Педагогикалык мастерлерди түзүү, алардын иштерин жакшыртуу.

11.”Мугалим-окуучу”, “Окуучу- ата-эне”, “Ата-эне -окуучу”, ”Мугалим,окуучу, ата-эне”- дегенөз ара мамилелерди түзүү.

12.Мектепте “Жашоонун сергек мүнөзү” планын иштеп чыгуу.

Мектептин педагогика-психологиялык темасы:

Тема: “Заманбап технологияларды жана улуттук педагогиканы пайдалануу менен окуучуларды компетенттүүлүккө тарбиялоо”.

Окутуу этаптар	**Этаптын мазмуну, милдеттери**	**Аткаруунун технологиясы**
2022-2023-ж.ж	Тарбиялык блок -Мектептин тарбиялык ишмердүүлүгүнүн максаты; -Жаш өспүрүмдөрдү адептүүлүккө жана эстетикалык ишмердүүлүккө тарбиялоо -Окуучулардын тарбиялык денгээли -Класс жетекчилердин класс менен иштөө ишмердүүлүгү -Тарбиялык иштеринин ийгиликтеринин анализдери -Окуучуларга комфорттук шарттүзүү. -Мектеп менен ата-энелердин байланышы .	Окутуунун активдүү формалары, теманынөзгөчөлүгүнө жарашатандапалуу. Окутуунун интерактивдүүформаларын колдонуу. Талантуу, жөндөмдүү окуучуларга багытберүү. Билим берүүнүн мазмунуна ылайык жаңы педагогикалык техналогияларын колдонуу. (тест, зачет,модулдук система) Предметтер боюнча окуучулардын билим сапаттары (чейректик, жылдык, жарым жылдык, экзамендин жыйынтыктары) конкурс жана олимпиаданын жыйынтыктары Шаардык ,райондук тесттинжыйынтыктары (9-11 кл.) Республикалык тесттин жыйынтыктары (11-кл.) Окуучулардын жогорку окуу жайларга өтүшү. “Гендердик теңукуктуулуулукка жетишүү”, “Туберкулез-4”, Спид ВИЧ “эпидемиясыналдын-алуу”, “Балдарды коргоо жана колдоо” ,КРнын жарандарын тамеки чегүүдөнсактоо”, экстремистик уюмдарынан алдын- алуу, “Окуучуларга адеп-ахлактык тарбия берүү”, “Укукбузуулардын алдын – алуу” “ “Баланын укуктары жөнүндө конвенция” улуттук программаларды ишке ашыруу боюнчаинновациялык сабактарды өтүү, окуучулараарасында КВН, конкурс, тегерек стол, викториналар ,конференциялар, спорттукмелдештердиөткөрүү. “Өспүрүм”, “Камкордук” ж.б. рейддерди жүргүзүү . ИДН менен бирдикте кеңешме өтүү лекцияларды окуу. Ата-энелер менен иштешүү, класстык сааттарды өтүү.

		Класс жетекчилердин жоопкерчилигин көтөрүү Жаны педагогикалык технологияны практикада терең өздөштүрүү менен колдоно билүүгө машыгуу. Окуучулардын предметтерге болгонкызыгуусун артыруу, жекече ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билимин өнүктүрүү. Жөндөмдүү жана таланттуу окуучуларгакомфорттук шарт түзүп, предметке болгон кызыгуусун артыруу. Окуучулардын билим деңгээлин мониторинг аркылуу изилдөө. Мектептин ички проблемасы менен кошожашоогоүндөө, мектепата-эненин ,анынбаласынын экинчиүйү экенди гинеынандыруу (өз ара урмат көрсөтүү иштери). Ата-энелердин мектептеги орду, жана мектеп үчүн жоопкерчилиги жөнүндө түшүндүрүү. (пед.кеңешмеде, ата-энелер чогулушун да). Окуучулардын мектепке адаптацияланаусунун үстүндө иш алып баруу. Талантуу жана жөндөмдүү окуучулар менен иш алып баруу. Окуучулардын жана мугалимдердин эмоцияга алдырган жүйөөсүнүн себептеринин диагностикасын иштеп чыгуу. Окуучулардын өзүн-өзү баалоо таблицаларынын жыйынтыгын иштеп чыгуу. Окуучулардын предметтерге болгон кызыгуусун рейтингдерин иштеп чыгуу . Мугалимдер арасындагы психологиялык кызматтын мүнөздөрүнүн көрсөткүчтөрүн иштеп чыгуу . Бул төмөнкү принциптер менен ишке ашат. -кызматташтык

3.Социалдык блок -окуучулардын ден-соолугунун абалы	4. Психологиялык блок -Окуучулардын жекече жетишкендиги жана өзгөчөлүгү -Окуучулардын таанып-билүү кызыкчылыктарын өркүндөтүү. -Окуучулардын креативдүүлүгү 5.Педагогикалык блок -Мугалимдин ишмердүүлүкийгилигин баалоо . -Мугалимдердин Креативдүүлүгү. -Мугалимдердинметодикалык чыгармачылыкдеңгээли.	-социалдык -акыйкаттык -адамгаишеним мененсый мамиле -мектептин ичкикөзөмөлүн ,мугалимдер динкесиптик деңгээлин системалуу түрдө жогорулатуу, мектептин башкаруу ишине мугалимдердин катышышы. -окуу-тарбия иштериндеги дайыма жаныланyy. Бул негизинен ушул принциптерди ишке ашыруу үчүн төмөндөгүдөй факторлор керек. 1) Мектептин өнүгүү режимин көрсөтүү. 2) Оку-тарбия иштеринеин новациялык процесстерди киргизүү менен билим беру процессин жаңылатуу. 3) Билим берүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу учун педагогикалы к технологоияларды мугалимдин иш тажрыйбасына киргизүү. 4) Мониторинг системасын киргизүү. Окуу тарбия процессинде башкаруу ички көзөмөлгө тиешелүү: 1. Ички көзөмөл системасын теске салуу. 2. Инновацияларды көзөмөлдөө. 3. Ички көзөмөл системасындагы педагогикалык консилиум. 4. Максатына карата ар түрдүү багыттагы ички көзөмөл. 5. Мугалимдин ишмердүүлүк ийгилигин баалоодо чыгармачыл топтогу мугалимдердин группасын түзүү. 6. Жыйындар, пед.кеңешмелер түрүндө өткөрүү. 7. Мугалимдердин чыгармачылык отчетторун иштажрыйбага киргизүү. 8. Предметтик декадаларды өткөрүү. 9. Мугалимдерди аттестациялоо жекеиштажрыйбаларын баалоо.

		Мугалимдердин ишмердиги өз ичинен төмөндөгүлөрду камтыйт. 1. Сабакка даярдануусу 2. Сабакты өтүүсү 3. Кабинетте иштөөсү 4. Педагогикалык форумдарг акатышуусу 5. Өз билимин өркүндөтүүсү 6. Класстан тышкары педагогикалык иштер 7. Таланттуу окуучулар мене иштөөсү Мугалимдердин методикалык чыгармачылык деңгээлин көтөрүү дө төмөндөгүдөй иштер жүргүзүлөт; 1.Башталгыч класстарда интеграл сабактарын өтүү. Сынчыл ой жүгүртүүүнүн элементтери Критикалык ой жүгүртүү методу. Окутуунун активдүү методдору аркылуу мугалимдердин чеберчилигинде окуучулар төмөнкүлөргө жетишет: Акыл-эсинин өнүгүшу.Алардын окууга болгон мамилеси.Өзалдынча иштейбилүүсү.Ушунун негизинде мектептин илимий методикалык темасы:“Сабактытуура уюштуруунун негизинде окуучулардын таанып билүүсүн өнүктүрүү”. Бул тема боюнча төмөндөгүдөй иштер жүргүзүлөт: Мугалимдерге окутуунун сапатын жогорулатууда жардамберүү. Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны окуупроцессинде пайдалануу. Теоретикалык билимдерин жана педагогикалык квалификациясын жогорулатуу. Толук кандуу билим берүүнүн принциптерин ишке ашыруу. Билим берүү процессинин сапатын өркүндөтүү. Мугалимдерди жаны педагогикалык технологиялар менен тааныштыруу.

		Метод бирикмелеринин мүчөлөрүнүн ачык сабактарын жана чыгармачылык отчетторун өткөрүү. Мугалимдердин тажрыйбасынын педагогикалык системасын үйрөнүү. Методикалык иштер боюнча ичкм көзөмөл. Жаш адистер менен иштөө. Метод бирикме мүчөлөрүнө тематикалык консультация берүү. Автордук, методикалык, дидактикалык проектерди иштеп чыгууга катышуу. Методикалык иштин сапатынын мониторинги.

<table>
<tr><td rowspan="2">Мугалимдин Ф.А.А.:
Режепали к Н</td><td colspan="2">Мектептин аталышы: А.Жоробаев атындагы орто мектеби</td><td>Район/шаар:
Баткен району</td><td rowspan="2">Билими, адистиги:кыргыз тили мугалими</td></tr>
<tr><td>Ээлегенкызматы (предмети):кыргыз тили жана адабият мугалими</td><td>Категориясы: к/ж</td><td>Пед. иш стажы:7.2ай</td></tr>
<tr><td colspan="5">Окуткан классы(тары):</td></tr>
<tr><td colspan="5">Кесиптик өсүштүн максаттары: (төмөндө сиздин өзүн баалоо барагыңызда төмөнкү (Т) же ортоңку (О) деңгээл менен белгиленген компетенцияларды жазыңыз:</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.Заманбап окутуу теориясына шайкеш келген майнаптуу сабактардын пландарын, календардык-тематикалык пландарды иштеп чыгып, сабак өтө алууну жогорку деңгээлде өздөштүрүү.</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.Баа берүүчү усулдардын критерийлерине ылайык келген предметтик стандарттардын негизинде компетенттүүлүктөрдү баалоо усулдарын иштеп чыгып, колдоно алуу.</td></tr>
</table>

	Стратегиялар/иш-аракеттер	Ресурстары	Ийгилик көрсөт күчтөрү	Натыйжалары	Мезгили
1-максат:Заманбап окутуу теориясына шайкеш келген майнаптуу сабактардын пландарын, календардык-тематикалык пландарды иштеп чыгып, сабак өтө алууну жогорку деңгээлде өздөштүрүү.					
1	**Ушул жаатта кеңири маалыматы бар райондук билим берүү бөлүмүнүн усулчусунан кеңеш алуу**	**Консультациялар, формалдуу жана формалдуу эмес жолугушуулар**	**Окуучуларым стандартка ылайык компетенттүүлүктөргө жетише алат.**	**Календардык-тематикалык планды окуучулардын муктаждыгына ылайык түзүшөт**	**2022-202- окуу жылы башталгыча**
2	**Тажрыйбалуу мугалимдердин план-конспектилери менен таанышуу (жаш мугалимдер)**	**Жолугушуулар, сабактар**	**Окуучуларым стандартка ылайык компетенттүүлүктөргө жетише алат.**	**Стандартка ылайык сабакты пландаштырып, окуучуларымдын компетенттүүлүгү артат.**	**2022-жыл сентябрь, октябрь**

3	**Башталгыч класстардын (1-4-класс) сабактарына катышуу**	**Сабактар**	**Тажрыйба алмашуу**	**Тажрыйбаны сабакты пландаштыруу да пайдалануу**	**Ноябрь**
4	**Максатка ылайык адабияттарды топтоо жана алар менен таанышуу.Окуучуларды олимпиадага даярдоо. Филологдор (орус тили, кыргыз тили,чет тили,физика,химия,информатика ж.б)**	**Китептер, интернет булактары**	**Окутууну окуучулардын сынап көрүү жана ката кетирүү жолу менен мурдагы билимдерине таянып, жаңы билимдер менен көндүмдөрдү өздөштүрүшүнө мүмкүндүк бергидей көмөк катары пайдаланам**	**1-компетенттүүлүккө байланыштуу билими тереңдейт.**	**2022-2023-окуу жылы**
5	**Ачык билим берүү ресурстары менен таанышуу (бардык предметтик мугалимдер)**	**Интернет булактары**	**Заманбап методдор менен таанышуу**	**1-компетенттүүлүгү жогорулайт.**	**Дайыма**
6	**Тажрыйбалуу мугалимдин жардамы менен сабактын план-конспектисин иштеп чыгуу**	**План-конспекти**	**Заманбап план-конспектисин иштеп чыгуу**	**Окуучулардын компетенттүүлүктөрү эске алынат.**	**Ноябрь**
7	**План-конспектиге ылайык сабак өтүү**	**Заманбап план-конспекти**	**Сабакты тура пландаштыруу**	**Кесиптештеримдин сабакка оң жаатта талдоо жүргүзүүсү күтүлөт.**	**Ноябрь, декабрь, февраль 2022-жыл**
8	**Сабакка талдоо жүргүзүү Эксперимент класс (6-7-класстар) PISAга даярдоо**	**Сабактар**	**Бош убакытты тура пайдалануу**	**Алгылыктуу тажрыйбаларды колдонуу**	**Окуу жылы ичи**
9	**Семинар-тренингдерге, курстарга катышу(предметтик мугалимдер)**	**Семинар, тренинг, курстар,**	**1-компетенттүүлүктүн тереңдеши**	**1-максатка ылайык билгичтиктер, көндүмдөр**	**Жыл ичи**

		вебинарлар		**калыптанат.**	
10	**Мониторинг жана баалоо**	**Мониторинг, Баалоо**	**Өзүн-өзү баало баракчасын кайрадан толтуруу**	**ОББ баалоосу**	**2023-жыл май айы**
2-максат:Баа берүүчү усулдардын критерийлерине ылайык келген предметтик стандарттардын негизинде компетенттүүлүктөрдү баалоо усулдарын иштеп чыгып, колдоно алуу.					
1	**Тажрыйбалуу мугалимден кеңеш алуу (жаш мугалим)**	**Консультациялар**	**2-максатка багытталган суроолорго жооп алынат**	**2-максатка байланышкан билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр калыптанат**	**2022-2023-окуу жылы Сентябрь, октябрь**
2	**Тажрыйбалуу мугалимдердин план-конспектилери менен ЖРТ га даярдоо 10-11-класстар(кыргыз тили,математика,химия,чет тили)**	**План-конспектилер**	**Окуучулардын жетишүү натыйжалары на талдоо жүргүзүүнүн түрдүү формалары менен таанышуу**	**Окуучулардын жетишүү натыйжаларына талдоо жүргүзүүнүн түрдүү формаларын колдонуу**	**Ноябрь**
3	**Начар окуган окуучулар менен жекече иш алып баруу(ар бир предметтик мугалим 1-11-класстар)**	**Сабактар**	**Сабакка байкоо жүргүзүү аркылуу окуучулардын жетишүү натыйжаларын улуттук деңгээл менен салыштыруу үчүн талдоо жүргүзүү**	**Окуучулардын жетишүү натыйжаларын улуттук деңгээл менен салыштырууну ишке ашыруу**	**Декабрь, январь**
4	**ҮКӨ(үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү)жандантуу Функционалдык сабаттуулукка өтүү**	**Методикалык китептер Интернет булактары**	**Окуучулар баалоо критерийлерине ылайык өздөрүн тура баалашат.**	**Баалоо дескрипторлору тура тандалган.**	**Февраль**
5	**Ачык билим берүү ресурстары менен**	**Интернет**	**2-максатка ылайык**	**Баалоо жаатында**	**Дайыма**

	таанышуу	**булактары**	**маалымат топтоо**	**билимим тереңдейт**	
6	**Жарым жылдык отчетто мугалимдердин жетишүүсүн анализдөө**	**Заманбап план-конспекти**	**Биргелешип пландоо**	**Компетенттүүлүктөрдү баалоо усулдары иштелип чыгат.**	**Январь**
7	**План-конспектиге ылайык сабак өтүү**	**Сабак**	**Сабакты туур а пландаштыруу**	**Мугалимдердин талдоосу жана баалоосу жакшынукта.**	**Январь, февраль, март**
8	**Сабакка талдоо жүргүзүү**	**Сабак**	**Кесиптештер менен 2-максатка ылайык тажрыйба алмашуу**	**Майнаптуу усулдарды колдонуу.**	**Март, апрель**
9	**Семинар-тренингдерге, курстарга катышуу**	**Семинар, тренингдер, курстар, вебинарлар**	**7-компетенттүүлүктүн тереңдеши**	**2-максатка ылайык билгичтиктер, көндүмдөр калыптанат.**	**Жыл ичи**
10	**Мониторинг жана баалоо**	**Мониторинг, баалоо**	**Өзүн-өзү баалоо баракчасын кайрадан толтуруу**	**ОББ баалоосу**	**Май**

Эскертүү:

Стратегиялары: *Сиз өзмаксаттарыңызга жетүү үчүн көргөн аракеттер.*

Ресурстары*: Максаттарга жетүү үчүн сизге керек болгон нерселер... курстар, интернетти пайдалануу ж.б.у.с.*

Ийгиликкөрсөткүчтөрү:*Сиздин максаттарга жетериңизди күбөлөгөн (айрыкчасиздинокуучулардынжетишкендиктерин) нерселер.*

Натыйжалары:*сиздин максаттардын акыркы натыйжасы.*

Мезгили:*Максаттарга жетүүнү качан баштап, качан жетүүгө ниеттендиңиз?*

Түзгөн директордун окуу тарбия иштери боюнча орун баасры : Режепали к Н