

Русский язык

4 класс

Подготовила: Зиновьева Л.В.

Тема урока: Определение спряжения глаголов (закрепление)

Цель: Формирование знаний о спряжении глаголов.

Задачи:

1. Рассказать о способах определения спряжения глаголов, повторить глаголы- исключения.
2. Развивать память, воображение, образное мышление, навыки грамотного письма, каллиграфические навыки, умение определять время, лицо, число, спряжение глаголов.
3. Воспитывать внимание, аккуратность при письме, доброжелательность.

Тип урока: урок- путешествие.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Оборудование: демонстрационные таблицы «Спряжение глаголов», иллюстрации сказочных героев, презентация.

Ход урока

1. Первоначальный организационный момент.

а) - психологический настрой;

- готовность к уроку.

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок,

Постарайтесь всё понять,

Интересное узнать.

б) Ознакомить с листом оценивания. Перед вами лист (пока пустой). Как только учитель скажет кому-то рисуйте смайл, тот ученик быстренько его фиксирует в своём листе. Давайте договоримся 5 смайлов - это за урок 5.

2. Сообщение темы и цели урока.

- Хочу начать наш урок с индийского изречения: « Из всех сокровищ- знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено».

Ребята, как вы понимаете эти слова? (ответы детей)

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну Глаголия. В пути нас ожидают испытания, различные встречи. Будьте очень внимательны, помогайте друг другу! ВПЕРЁД!

- Открываем тетради, записываем число, классная работа.

3. Минутка чистописания.

- Чтобы сесть в поезд, нужно выполнить задание.

На доске запись: Аз, буки, веди,..., добро,...

- Ребята, где вы слышали эти слова? (Это название букв из старославянской азбуки)

- Какой буквы не хватает? (Глаголь)

В толковом словаре великорусского языка Владимира Ивановича Даля: «Глаголь»- название буквы «Г» в славянской и русской азбуке.

в) Письмо показа: Г (три подряд), Гг, г в петле (три подряд), Гг, ... Г(три подряд)

3. Сообщение темы и целей урока.

- С каким словом созвучно название четвертой буквы славянской азбуки? (Глагол)

4. Словарная работа.

В поезде мы встретили Незнайку. (кто помнит автора?) Николай Носов

- Поможем ему разгадать ребусы со словарными словами. Ученики у доски записывают и проговаривают ударение и орфограмму.

Ггоризонт , бассейн, пороша, февраль.

- Составьте словосочетания с этими словами, используя глаголы.

5. Интересные факты.

- На протяжении всей четверти мы углубленно изучаем тему «Глагол». Я просила вас найти интересные высказывания, факты, истории про глагол. (ответы уч-ся).

Ученик 1

На удивительную силу русского глагола обращали внимание многие писатели и лингвисты. Например: Николай Греч писал «Глагол придаёт речи жизнь, - присутствием своим животворит отдельные слова».

Ученик 2

Название «Глагол» происходит от старославянского слова «глаголить - говорить».

Ученик 3

Именно в этом смысле употребил его Александр Сергеевич Пушкин в стихотворении «Пророк».

И, обходя моря и земли, Глаголом жги сердца людей.

Глагол — это важнейшая часть речи. Глагол как часть речи обозначает «процесс». С помощью глагола мы узнаём, как всё в этом мире движется, говорит, меняет краски, как звучит, как чувствует себя.

Ученик 4

«Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский утверждал, что «глаголы - это слова, оживляющие всё, к чему они приложены».

Ученик 5

Языковедами глагол выделяется как самая сложная «ёмкая самостоятельная часть речи. По подсчётам учёных глагол занимает второе место (после существительного) по частоте употребления в речи.

- Слова учителя. С помощью имён существительных можно назвать всё, что нас окружает. Имена прилагательные помогают нам уточнить то, что названо именем существительным, но только глаголы могут «оживить» окружающий нас мир.

6. Работа в парах.

-Чтобы не скучать в поезде, пока он движется, поработаем в парах. У каждого на парте таблица «Я - глагол», заполните её. Кто выполнит вперёд всех, поднимите руки, учитель подойдёт и проверит.

7. - А сейчас остановка «Вспоминайка».

- Нас приветствует 2 проводника поезда.

Проводник 1. Приготовили билетки! В качестве билетов показываете ваши знания.

Проводник 2. Сейчас мы будем подходить к любому ученику и задавать вопросы, вы должны ответить.

Проводник 1. А) что такое глагол?

Проводник 2. Назови вопросы у глагола настоящего времени.

Проводник 1. Какое спряжение у глагола кушают?

Проводник 2. У глагола капризничает назови вид.

Проводник 1. На какие вопросы отвечает неопределённая форма глагола?

Проводник 2. Назови глаголы—исключения II спр.

Проводник 1. Итак подытожим . Чтобы определить у глаголов I спр. надо поставить глагол в 3л. мн.ч. Затем посмотреть на окончания. УТ, ЮТ - это I спр.

Проводник 2. Если в 3 л.мн.ч. окончания АТ , ЯТ -значит это глагол II спр.

Проводник 1. Или же вернуть глагол в начальную форму. Глаголы, оканчивающиеся на АТЬ, ЯТЬ, ЕТЬ, ЫТЬ, ОТЬ, УТЬ, ТЬ, ТИ -I спр.

Проводник 2. Глаголы, оканчивающиеся на ИТЬ относятся ко II спр.

8. Комментируемое письмо. Работа по Уз. упр. 410(1 в.)

9. Физ.минутка (видео).

10. Дивный сон. Мудрец усыпил ученика и ученику снился сон о фразеологизме.

Сценка. 2 уч-ся. Мудрец из страны Фразеологии и простой ученик.

Мудрец (стучит в дверь).

Ученик: кто Вы такой?

Мудрец : Присоединюсь ?

Ученик : Заходите!

Мудрец: Я великий Мудрец из страны Фразеологии. Ты слышал про неё?

Ученик : Конечно, слышал. Не удивили.

Мудрец: А слышал ли ты о фразеологизме « Бить баклуши».

Ученик: Ещё бы! Это значит бездельничать.

Мудрец: А знаешь ли ты, Абай, что означает слово баклуши?

Ученик: хmmm (чешет в затылке).

Мудрец: Я покажу тебе! Засыпай и запоминай!

Видео о происхождении этого фразеологизма. (просмотр) Ученик просыпается и говорит: Вот это сон! Ребята, а вы запомнили, что значит баклуши?

Слова учителя, дети, какие фразеологизмы вы знаете еще? (ответы уч-ся, обязательно смайлы).

11. Остановка «Страна Гаголия». А вот и страна Глаголия. Нас встречают жители этой страны, дети рассказывают стих-я.

12. Рефлексия.

- Что мы делали сегодня на уроке?

- Какая работа на уроке вам понравилась больше всего?

- Что вызвало у вас затруднение?

- Домашнее задание.

Уз. упр. 410(2 в.), сл.сл., фр. Повт. глаголы-искл.

- Отметки за урок.

План урока
по русскому языку в 4 классе
Тема: «Спряжение глаголов»



Выполнила: Зиновьева Л. В. (учитель
начальных классов УВК шг. № 12)

Старший преподаватель: Лемская З. Р.