



Сабактын планы

*Тема: Өсүмдүк
өстүрүүчүлүк*

*Мугалим: Сагалиева
Надира*

Сабактын планы

Мектеп: Зуура Кадыркулова

Мөөнөтү/№-:

Планды түзгөн: Сагалиева Надира

Предмети/ Классы: биология, 6-класс

Сабактын темасы: Осумдук остуруучулук, жер иштетуу эрежелери

Сабактын тиби: жаны (билим беруу) *материалды оздолтуучу*

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: топтор, жуптар менен иштоо, суйлоо методу: тушундуруу, ангемелешуу

Колдонулуучу каражаттар: ватман, слайдшоу, видеоролик, карточкалар

Сабактын максаттары:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Билим берүүчүлүк Осумдуктордун жер шартына ыңгайланып осушу, жакшы тушум беруу учун королуучу шарттар, адамдын алардын осуп-онушуно тийгизген таасирин окуп билишет	Күтүлүүчү натыйжалар: <i>корголотуучу</i> Осумдуктордун жер шартына ыңгайлашып осушу, жакшы тушум беруу учун корголуучу шарттар, адамдын алардын осуп-онушуно тийгизген таасирин <i>осун билинсе</i> <i>окуп биле алышат</i>
Өнүктүрүүчүлүк Топурактын курамын аныкташат, салыштыруу таблицасын толтуруп, айырмачылыктарын аныкташат	Керектуу приборлор менен иштоого, оз алдынча анализ жургузуу менен жыйынтыктарды чыгара билууго калыптанышса
Тарбия берүүчүлүк Топурак иштетуунун эрежелерин билишип жашоодо билимдерин колдоно алышат	Осумдуктун турлорун билип, аларды оз алдынча остуруп, жашоодо колдоно алышат

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
1. Маалыматтык (НК1)	1. Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо. (ПК1)
2. Социалдык-коммуникативдик (НК2)	2. Биологиялык процесстер жана кубулуштарды илимий жактан түшүндүрүү. (ПК2)
3. Өзүн-өзү уюштуруу, маселени чече билүү (НК3)	3. Жаратылыштагы ар түрдүү көрүнүштөрдү, өзгөрүүлөрдү илимий далилдерди пайдалануу менен чечмелөө. (ПК3)

Сабактын мазмуну:

Сабактын этаптары, убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	НК	ПК	Баалоо
Уюштуруу: 2-3 мин	Саламдашуу, класстын жана окуучулардын сабакка болгон даярдыгын текшеруу, журнал боюнча жоктоо, мотивация беруу, жагымдуу маанай тузуу	Саламдашуу, жагымдуу маанай калоо			
Үй тапшырманы текшерүү	Шыктандыруучу суроолор:	Жооптор:	НК2, 3	ПК1	Озун озу баалоо
Жаны теманы түшүндүрүү:	« Өсүмдүк өстүрүүчүлүк » слайдшоу боюнча тушундурулот Жер айдоо эрежелери боюнча видеоролик корушот	Окуучулар озун оюн айтышат	НК1	ПК1, 2	Озун озу баалоо

Практикалык иш	3 стаканга топурактар салынып онун, курамын аныкташат ,салыштыруу таблицасын толтурушат	Топурактын онун,курамын аныкташат ,салыштыруу таблицасын толтурушат			Озун озу баалоо
Бышыктоо.	Окуучулар 3 топко болунуп суроого жооп беришет 1) Байыркылар жерди кантип иштетишкен? 2) Жерди иштетуудо кандай шаймандар колдонулат? 3) Топуракты майдалоо,аралаштыруу жана таптоонун мааниси эмнеде?	Окуучулар суроолорго жооп беришет			Озун озу баалоо
Баалоо	Калыптандыруучу баалоону колдонуп,окуучулар озун озу баалашат	Озун озу баалоо			Озун озу баалоо
Уй тапшырмасы	Уйдон бир осумдукту отургузуп кийинки жумага остуруп келишет	Уйго берген тапшырманы кундолукко жазышат			
Жыйынтыктоо, рефлексия	ББК таблица берилет	ББК таблица толтурушат			

Чүй району Токмок шаары

Калча атындагы орто мектеби

Сабактын планы

Тема: *Дем алуу кыймылдары
жана аларды жөнгө салуу*



Мугалим: Сейталиева Ж.Ш

<i>Негизги компетенттүүлүк</i>	<i>Предметтик компетенттүүлүк</i>
1.Маалыматтык (НК1)	1.Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо (ПК1)
2.Социалдык-коммуникативдик (НК2)	2.Биологиялык процесстер жана кубулуштарды илимий жактан түшүндүрүү (ПК2)
3.Өзүн-өзү уюштуруу, маселени чече билүү(НК3)	3.Жаратылыштагы ар түрдүү көрүнүштөрдү, өзгөрүүлөрдү илимий далилдерди пайдалануу менен чечмелөө.(ПК3)

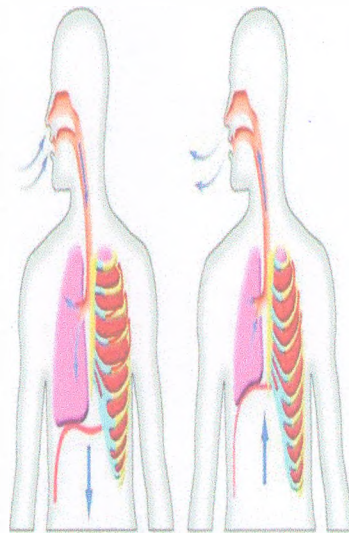
Сабактын мазмуну:

<i>Сабактын этаптары, убакыт</i>	<i>Мугалимдин иш аракети</i>	<i>Окуучунун иш аракети</i>	<i>НК</i>	<i>ПК</i>	<i>Баалоо</i>
Уюштуруу 2мин	Классты сабакка уштуруу. Жагымдуу маанай түзүү	Жагымдуу маанай түзүлөт			
Үй тапшырманы текшерүү 5мин	1.Дем алуу деген эмне? 2.Дем алуу органдар системасына кайсы органдар кирет? 3.мурун көңдөйүнүн кызматы эмне?	Суроолорго жооп берип, өткөн теманы кайталашат			
Жаңы теманы түшүндүрүү 10мин	Презентация көрсөтүлөт, тема боюнча маалымат алышат	Маалыматка ээ болушат			



Практикалык
ишмердүүлү
к
10 мин

Дем алуу, дем
чыгаруу
механизмин
көрсөткөн видеону
көрсөтөт



Сыйкырдуу
квадрат:
1. Тынч кезде чоң
адам 1 мин канча
дем алат?
2. Тоолу жерде
жашагандар канча
дем алат?
3. Дем

Дем алуу
кыймылдар
ын
башкаруу
жолдорун
аткарат

Сыйкырдуу
квадраттан
туура
жообун таап
боеп
беришет.

Бышыктоо 7мин	алуу, кошумча жана резервдик көлөмдөр биригип эмнени түзөт? Мини тест: 2 бөлүктүү күндөлүк колдонулат	Суроолорго оозеки жооп беришет. 2бөлүктүү күндөлүктү толтурушат			
Баалоо 5мин	Сабактын ар бир этабында окуучулардын ишин баалайт	Таякча менен белгилеп баалашат			
Үй тапшырма берүү 3мин	PISAга багытталган тесттин суроосун берет.	Тесттин туура жообун белгилейт			

ТЕСТ. Тамеки чегүү өпкө рагына жана башка кээ бир ооруларга чалдыгуу ыктымалдуулугун жогрулатат. Ар бир катарда “Ооба” же “жок” деген жооп вариантын тегеректегиле.

<i>Тамеки тартканда төмөнкү ооруларга чалдыгуу ыктымалдуулугу жогорулайбы?</i>	<i>“Ооба” же “жок”</i>
Бронхит	Ооба/Жок
ВИЧ же СПИД	Ооба/Жок
Суу чечек	Ооба/Жок

Баалоо критерийи: Жооп төмөнкү ырааттуулукта белгиленсе, жооп туура деп табылат. (1 упай) Туура жооп: Ооба, жок, жок.

Жыйынтыктоо 4мин: ББК методун колдонуп окуучулар өтүлгөн тема боюнча ойлорун билдиришет

Билем	Билдим	Билгим келет

Бышыктоодо колдонулган мини тест:

1. Дем алууну кайсы мээ жөнгө салат?

А) кара куш мээ Б) аралык мээ В) сүйрү мээ Г) ортонку мээ

2. Өпкөнүн тиричилик көлөмү канча?

А) 500мл Б) 300 мл В) 600 мл Г) 800мл

3. Орточо абалда адам минутасына канча жолу дем алат?

А) 16 Б) 14 В) 19 Г) 22

4. Өпкөнүн кыймылына кайсы булчундар катышат?

А) төштүн Б) кабырганын В) курсактын Г) баары

