

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Үч жана төрт орундуу сандар

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар үч жана төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк алышат, турмушта сандар ар кандай максатта колдонуларын билишет, аларды ирети менен аташат.	-Экинчи класс ичинде математика сабагынан өтүлгөндөрдү эсине төшүрө алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт, билими өнүгөт.	- Эң чон үч орундуу төрт орундуу сандарды атай алышса, аларды салыштыра билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Кичи топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар ,таблица

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убак	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Каникул ичиндеги	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет.	Оозеки жол менен	К1

кайталоо		үйгө берилген тапшырманы текшерүүнү сунуштап упай берет.	Эс алууда аткарган тапшырмалары жөнүндө маалымат беришет.	калыптандыруучу баалоо жүрөт	
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга миндиктер төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк берет.Эн чон эн кичине төр орундуу сандарды атайт.	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5	№1.Маселелерди чыгар. №2.Тегерек ондуктарды атагыла..Доскадагы сандардын арасынан 1 орундуу 2 орундуу сандарды атап айткыла. №3. Сандарды жаз. №4.Бардык бир орундуу сандарды жаз №5. Амалдарды оозеки иште	Окуучулар берилген тапшырмаларды аткарышат.  Маселелерди өз алдынча иштешет. 1,2 орундуу сандарды жазышат.	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№6 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3- класс

Сабактын темасы: 8-13-мисал, маселе

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар цифра жөнүндө кенири түшүнүк алышат. Алардын жардамы менен ар кандай сандар жазыларын айтышат.	- Сандарды жазуудагы пайдаланылган белги цифра экенин билишсе, 10 цифраны атай алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт, билими өнүгөт.	- Цифралардын жардамы менен бир нече орундуу сандарды жаза алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, ар бир цифраны буюмдарга окшоштуруп, жазылыштарын байкашып, мисалдарды туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: сандар ,таблица

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Канча цифра билесин? Цифра деген эмне?	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. 10 цифра Сандарды жазуудагы пайдаланылган белги.	Оозеки жол менен калыптандыруу учу баалоо жүрөт	К1
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга цифралар жөнүндө түшүнүк берет.Энчон эн кичине бир орундуу сандарды атайт.	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.Бир жана эки орундуу сандарды айырмалай билишет. Берилген тапшырмаларды оозеки аткарышат.		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү	Сааттай болуп өзүбүз.Ары бери кулайбыз.Колу буту ийилбеген жалкоолордон болбойбуз.		
Бышыктоо	5 мин	№8. Сүрөттү байка.Төмөнкү сандарды да сүрөттөгүдөй сүрөттөп чык. №9. Сандарды жаз. №10Мисалдарды мамыча түрүндө жазып чыгар. №11Таблицалар эмнени түшүндүрөт? №12.Маселени чыгар. №13.Кесинди чий	Окуучулар берилген тапшырмаларды аткарышат. Сандарды жазышат. Мисалдарды мамыча түрүндө иштешет. 2 ге көбөйтүү жана 2 ге бөлүү жадыбалын жазышат. Маселени өз алдынча чыгарышат. Кесинди сызып ченешет.	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№14-15- мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

рефлекс ия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калып тандыр уучу баалоо	
---------------	-------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: 16-21- мисал маселелер

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар үч жана төрт орундуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат .	- берилген тапшырмаларды так туура иштей таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү билими өнүгөт, математика сабагына болгон кызыгуусу артат.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелеши иштей алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүү пайдалана алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Кичи топтордо иштөө

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар ,таблица

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Менде 9 шарым бар .Аны үч досума бирдей бөлүп бердим.Ар бир досума канчадан шар бөлүп бердим?Окуучулардан тапшырманы текшерүүнү сунуштап упай берем.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.	Оозеки жол менен калыптан дыруучу баалоо жүрөт  Жуптарда бири- бирин баалашат.	К1
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга миндиктер төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк берет.Эн чон эн кичине төрт орундуу сандарды атайт.	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.		К2 К3
Физминутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	№16.Ондуктар менен сана №17. Сандарды жүздүктөр менен сана. №18. Мисалдарды үлгүдөгүдөй сапка жазып чыгар. №19. Туюнтмалардын маанилерин эсепте. №20. 4тү кошуунун жана көбөйтүүнүн жадыбалын жазып жата.	№16.Ондуктар менен санашат №17. Сандарды жүздүктөр менен санашат. №18. Мисалдарды үлгүдөгүдөй сапка жазып чыгарышат. №19. Туюнтмалардын маанилерин эсептешет. №20. 4тү кошуунун жана көбөйтүүнүн жадыбалын жазып жаттайт.	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№21-22 -мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4

Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптан дыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Үч орундуу сандар.Жүздүктөр.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып,турмушта колдонуп,өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар үч орундуу жүздүктөр жөнүндө маалымат алышып, сандарды разряддарга бөлүүнү үйрөнүшөт, тема боюнча мисал маселелерди чыгарышат.	- бирдиктер 1- разряд, ондуктар 2- разряд,жүздүктөр 3-разряд болорун билишсе, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардынлогикалык ой жүгүртүүсү билими өнүгөт, математика сабагына болгон кызыгуусу артат.	- Сабакка активдүү катыша алышса,топтордо биргелешип ой бөлүшсө:
Тарбия берүүчүлүк:	- Өз ойлорун так айта алса, окуу куралдарын иреттүүпайдалана

Окуучулар сандарды разряддарга туура ажырата билүүгө,алган берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	алышса, алган билимин турмушта колдоно алышса:
--	--

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: ангемелешүү,суроо жооп

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар ,тех каражат,карточкалар

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. 1 дм 5 см де канча см бар? 55 санында канча ондук канча бирдик бар? Тегерек жүздүктөрдү атап бергиле. Окуучулардан тапшырманы текшерүүнү сунуштап ,баалоо барагын беремин.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт Жуптарда бири-бирин баалашат.  Өзүн өзү баалоо барагы аркылуу ар бир окуучу өзүн баалайт.	К1



3.Жа-ны тема	20 мин	100,200,300....900 –тегерек жүздүктөр.алардын бирдиктери жана ондуктары 0 менен туюнтулган. №23. Э= кичине жана э= чо= үч орундуу сандарды жаз. №24.Сандарды разряддарга бөлүп жаз. №25 5ти бны кошуунун жадыбалын жазышат. №26 $3+3+3+3+3=3*5=15$	$5+5=5*2=10$ B) $7*2=14$ $0*7=0$ $5*3=15$ $0:4=0$ $12:2=6$ $8*1=8$ $6*3=18$ $1*10=10$ $5*0=0$ $10:2=5$	Баалоо барагы	K2 K3
Физ минутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү	Математикалык көнүгүү аткарышат		
Бы-шык-тоо	5 мин	Тегерек жүздүктөрдү атагыла..Доскадагы сандардын арасынан 3 орундуу сандарды терип жазгыла .	Окуучулар берилген тапшырмаларды аткарышат.		
Үйгө тап-шыр-ма	2 мин	№27-28 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		K4
Баа-лоо	2 мин	Окуучулардын сабакка баалоо барагы аркылуу өзүн өзү баалоосун сунуштайт.	Окуучулар өзүн- өзү баалап алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлек сия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калып тандыр уучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Сандарды миндиктер менен саноо.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар миндиктер жөнүндө маалымат алышат. төрт орундуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат .	- 999 га 1ди кошсо мин чыгарын 10 жүздүк мин болорун 100 эн кичине 4 орундуу сан экенин билишсе, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү билими өнүгөт, математика сабагына болгон кызыгуусу артат.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелеши иштей алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, мин сомдук акчада кимдин сүрөтү бар экенин билишсе, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү, көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар ,таблица

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. 1- Разряды-6,2- разряды_7 3- разряды ? 2.456,765,986 сандарын разряддарын ата.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.	Оозеки жол менен калыптандыруучу баалоо жүрөт  Жуптарда бири-бирин баалашат.	К1
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга миндиктер төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк берет.Эн чон эн кичине төрт орундуу сандарды атайт.	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.		К2 К3
Физминутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү			
Бышыктоо	5 мин	Тегерек ондуктарды атагыла..Доскадагы сандардын арасынан 1 орундуу 2 орундуу сандарды атап айткыла. №29. 999-санынан кийинки сан 1000 №30. Катарды улантып жаз 10 жүзд- 1000	№31 1 минд-1000 2минд-2000 3 минд-3000 4минд- 4000 №33 К.т-15            15+(15-8)=22 О.т-8 ге аз       Ж:22 Б-? №34 P=3+3+2+2=10 см	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№35-36мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		

Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калып тандыр уучу баалоо	
-----------	-------	--	----------------------------------	--------------------------	--

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Төрт орундуу сандар

Негизги компетенттүүлүктөр:

4. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
5. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
6. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар миндиктер жөнүндө маалымат алышат. төрт орундуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат .	- тегерек миндиктерди атай алышса алар төрт орундуу сан экенин билишсе, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү билими өнүгөт, математика сабагына болгон кызыгуусу артат.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелеши иштей алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар алган билимин турмуш менен байланыштырышат, берилген тапшырмаларды так туура иштөөгө тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, тегерек миндиктердин бирдиги, ондугу, жүздүгү 0 менен туюнтуларын билишсе, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү, көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар ,тегерек миндиктер

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп					
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.							
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Окуучулардын үйгө берилген тапшырмасын текшерет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар бири-биринин тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.  Сандарды разряддарга бөлүшөт.	Оозеки жол менен калыптап ндыруучу баалоо жүрөт  Жуптарда бири-бирин баалашат.	К1					
						Сан	Ми нд	жүз д	Онд	бирд
						124 5	1	2	4	5
3.Жаны тема	20 мин	Окуучуларга миндиктер төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк алат.Эн чон эн кичине төрт орундуу сандарды атайт. Берилген мисал маселелерди туура так иштөөсүн айтат.	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.		К2 К3					
Физминутка	2 мин	Дене тарбиялык көнүгүү								
Бышыктоо	5 мин	№37 Э= чо= эки орундуу жана э= чо= үч орундуу сандарды жаз.  №38. Сандарды оку.  №39. Көбөйтүндүсүн тик бурчтуктуу таблицасы менен сүрөттө.	№37. 99,999  №38. 1015, 1016, 1017,1018,1019,1020,1021  №39 5*4=20 5+5+5+5=20 0000 0000 0000 0000	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат						

			0000		
Үйгө тапшырма	2 мин	№ 40-41 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүк?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Тегерек миндиктер

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык-коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар тегерек миндиктер жөнүндө маалымат алышат, төрт орундуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат.	- тегерек миндиктерди атай алышса алар төрт орундуу сан экенин билишсе, таза сулуу жаза алышса:

Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелешип иштей алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар тегерек миндиктердин бирдиги, ондугу жүздүгү 0 менен туюнтууларын билүүгө, 4 орундуу сандарды разряддарга так туура ажыратууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, тегерек миндиктердин бирдиги, ондугу, жүздүгү 0 менен туюнтууларын билишсе, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү, көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар, тегерек миндиктер

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп										
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.												
2. Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	<p>Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт.</p> <p>Окуучулардын үйгө берилген тапшырмасын текшерет.</p> <table border="1" data-bbox="391 1601 845 1713"> <tr> <td>Сан</td> <td>Мин</td> <td>Жүз</td> <td>Онд</td> <td>бирд</td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Тегерек миндиктердин бирдиктери, ондуктары, жүздүктөрү 0 менен туюнтулат.</p>	Сан	Мин	Жүз	Онд	бирд	4000	4	0	0	0	<p>Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет.</p> <p>Окуучулар бири-биринин тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.</p> <p>Сандарды разряддарга бөлүшөт.</p>	<p>Бирин-бири баалайт.</p> <p>Жуптарда бири-бирин баалашат.</p>	K1
Сан	Мин	Жүз	Онд	бирд											
4000	4	0	0	0											

3.Жаны тема	20 мин	<p>Окуучуларга тегерек миндиктер төрт орундуу сандар жөнүндө түшүнүк алат.Эн чон эн кичине төрт орундуу сандарды атайт. Берилген мисал маселелерди туура так иштөөсүн айтат.</p> <p>№44 321 321 4321 4321 465,891,3867,2534 Б)842,4800,6666 В)3000,5001,4028,601,800.</p> <p>№45 Окуучу-18                    18:3=6 Бөлүндү-3 топко</p>	<p>Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат.</p> <p>№46 Салыштыргыла 18 менен 19, 3 менен 10 20 менен 30,99 менен 100, 78 менен 69, 85 менен 87</p>		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	<p>Тегерек миндиктерди атагыла..Доскадагы сандардын арасынан 1 орундуу 2 орундуу сандарды атап айткыла.</p> <p>999-санынан кийинки сан 1000 10 жүзд- 1000</p>		Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№ 40-41 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	<p>-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүңөр?</p>	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	



Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: №49-54- мисал маселелер

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 3 орундуу сан менен 4 орундуу сандарды салыштырууну, төрт орундуу сандарга карата берилген мисал маселелер жөнүндө түшүнүк алышат .	- ар бир сан өзүнөн мурда келүүчү сандардан чон, өзүнөн кийин келүүчү сандардан кичине болот деген эрежени билишсе :
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү , билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелешип иштей алышса:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар 3 орундуу төрт орундуу сандарды туура салыштыра билүүгө , өз оюн так айтууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса,, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын мазмуну: түшүндүрүү, суроо-жооп , көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: 4 орундуу сандар , үч орундуу сандар , чон кичине белгилер

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		

		Окуучулардын көнүлүн сабакка бурат.			
2.Өтүлгөн теманы кайтал оо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Окуучулардын үйгө берилген тапшырмасын текшерет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар бири-биринин тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.	Бирин-бири баалайт.  Жуптарда бири-бирин баалашат.	К1
3.Жаны тема	20 мин	Ар кандай 3 орундуу сан 4 орундуу сандан кичине болот. №49 Сандарды салыштыргыла 365 менен 3650 999 менен 1000 500 менен 501 800 менен 799 99 менен 10 482 менен 483 3251 менен 3252 47 менен 48 ди Ар бир сан өзүнөн мурда келүүчү сандан чон, өзүнөн кийин келүүчү сандан кичине болот деген эреже ар кандай сандарга тиешелүү. №51 7-7=0 4-4=0 7-4=3 8-7=1 5-4=1 8-4=4 9-7=2 6-4=2 9-4=5	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №52 (3*6)-5=13 №53 (58+29)-37=87-37=50 25+64-18=89-18=71 89-(84-59)= 89-25=64 76-18+22=58+22=80 (5*2)+(8*3)=10+24=34 18+18+18+18=72 №54 Фигуранын периметрин тап.		К2 К3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	-5 ти, 6 ны кемитүүнүн жадыбалы канчадан башталат? -Эмне үчүн?	Окуучулар суроолорго жооп беришет. 5ти кемитүүнүн адыбалы 5тен ,6ны кемитүүнүн жадыбалы 6 дан башталат.	Ар бир окуучунун билими баяндап бааланат.	

Үйгө тапшырма	2 мин	№ 55-56 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүңөр?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Сабактын аты: Математика

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы:Каталар үстүндө иштөө

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык база: Окуучулар жаны маалымат алышат.
2. Социалдык- коммуникациялык: Бири-бири менен байланышып топтордо иштешет.
3. Өзүн- өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү: өтүлгөн тема менен байланыштырып, турмушта колдонуп, өз көйгөйлөрүн чече алышат.

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулар 9 цифранын жардамы менен ар кандай 3,4 орундуу сандарды түзүшөт, аларды салыштырышат.	-2,3,4 орундуу сандарды түзүп, аларды эрежеге таянып салыштыра алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, топтордо биргелешип иштей алышса, бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк:	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:



Окуучулар көп орундуу сандарды туура салыштырууга , 4 орундуу сандарды разряддарга так туура ажыратууга тарбияланышат.	
--	--

Сабактын тиби : Жаны билимди бышыктоо

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү,ангемелешүү,көрсөтмөлүүлүк

Сабактын жабдылышы: сандар,2,3, 4 орундуу сандар ,

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Комп
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бири- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн тема жөнүндө суроо жооп иретинде ангемелешүү өткөрөт. Окуучулардын үйгө берилген тапшырмасын текшерет.	Мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет. Окуучулар бири-биринин тапшырмаларын текшерешет. Жуптарда иштешет.	Бирин-бирин баалайт.  Жуптарда бири-бирин баалашат.	К1
3.Жаны тема	20 мин	Окуучулар 3,6,7,8.цифраларынын жардамы менен сандарды түзүшөт. №58 Эки орундуу үч орундуу төрт орундуу сандарды жазып салыштыргыла. №59 $99-(9*3)=99-27=72$ $(12:3)+10=4+10=14$  №60 $18:2=9$ $18-9=9$	Жаны темадагы берилген тапшырмаларды так туура аткарышат. №61 4см   $P=2\text{см}+2\text{см}+3\text{см}+3\text{см}=10\text{ см}$ 4см 		К2 К3

			$P=4\text{см}+4\text{см}+4\text{см}+4\text{см}=16\text{см}$ 10см кичине 16 см ден		
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	- 4 орундуу сан.... Цифра менен жазылат. -Төрт орундуу сандын жогорку разряды кандай аталат? -Канча ондук жүздү түзөт?	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Топтор алган упайлары аркылуу бааланат.	
Үйгө тапшырма	2 мин	№ 62 мисал	Окуучулар тапшырманы белгилеп күндөлүгүнө жазышат.		К4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын сабакка катышуусу боюнча баяндап баалайт.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүңөр?	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	

Өтүлгөн күнү:

Классы: 3-класс

Сабактын темасы: Текшерүү иш

Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
Билим берүүчүлүк: Окуучулардын алган билимдери бышыкталат.	-берилген тапшырмаларды так туура аткара алышса, таза сулуу жаза алышса:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын эстетикалык ой жүгүртүүсү, логикалык ойлоосу, билими өнүгөт.	- Сабакка активдүү катыша алышса, бирин бири сыйласа:
Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар бөлүм боюнча алгандарын так туура жазып, берилгендерди так туура аткарууга тарбияланышат.	- Өз ойлорун так айта алса, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби : бышыктоо сабагы

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, ангемелешүү

Сабактын жабдылышы:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Баалоо	Эскертүү
Уюштуруу	2 мин	Окуучуларга жагымдуу маанай түзөт. Математика сабагына даярдыгын текшерет. Математика сабагына керектүү куралдарын партанын үстүнө алдыруу. Окуучулардын көңүлүн сабакка бурат.	Бирин- бирине жагымдуу сөз айтышат. Топторго бөлүнүшөт.		
2.Өтүлгөн теманы кайталоо	10 мин	Өтүлгөн темалардын негизинде окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында текшерүү иш жаздыруу. Окуучуларга текшерүү иш дептерлерин таркатуу.	Окуучулар текшерүү иш дептерлерин даярдоо.	Бирин- бири баалайт.	К1

3.Жаны тема	20 мин =	<p>Он жак Маселени чыгаргыла Мектептин ашканасында эртен менен 24 окуучу түштө 30 га көп окуучу тамактанды. Ашканадан бир күндө канча окуучу тамактанган? <math>24+(24+30)=78</math></p> <p>2.Амалдарды аткаргыла. <math>(80-40)+60=100</math> <math>(74+28)-28=102-28=74</math> <math>(5*4)-(18:2)=20-9=11</math></p> <p>3.Сандарды жаз. Төрт мин беш, сегиз жүз он тогуз, эки мин он беш, алты мин төрт жүз кырк беш.</p> <p>1. 3,6,2 сандарын пайдаланып бир нече эки орундуу сандарды жазгыла.</p>	<p>Сол жак Маселени чыгаргыла Дүкөнгө 26 балдардын көйнөгү, ал эми кыздардын көйнөгү 15 ке көп түшкөн. Дүкөнгө бардыгы канча көйнөк түшкөн? <math>26+(26+15)=26+41=67</math></p> <p>2.Амалдарды аткаргыла <math>(90-50)+40=80</math> <math>(51+40)-32=91-32=59</math> <math>(6*4)-(18:3)=24-6=18</math></p> <p>3.Сандарды жаз. Беш мин он ,тогуз жүз беш, эки мин он жети, төрт мин беш, тогуз мин төрт жүз алтымыш беш.</p> <p>4.5,7,8 сандарын пайдаланып бир нече үч орундуу сандарды жазгыла.</p>		K2 K3
Физ минутка	2 мин	Көнүгүү аткарышат			
Бышыктоо	5 мин	<p>-Үч орундуу сандын жогорку жана төмөнкү разряды кандай аталат? -Канча жүздүк минди түзөт? -Тегерек миндиктерди атап бергиле. - Үч орундуу сандын жогорку разрядын атагыла.</p>	Окуучулар суроолорго жооп беришет.		
Үйгө тапшырма	2 мин	Кайталоо			K4
Баалоо	2 мин	Окуучулардын алган баалары мугалим тарабынан угузулат.	Окуучулар алган бааларын күндөлүктөрүнө койдурушат.		
Рефлексия	2 мин	<p>-Бүгүнкү сабакта эмне маанилүү болду? - Эмнелерди үйрөндүңөр?</p>	Окуучулар үйрөнгөндөрүн айтышат.	Калыптандыруучу баалоо	

