

2 класс Математика

Сабактын темасы: Көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышы.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышын билишет, мисалдарда колдоно алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Сандарды элементи тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышын билишет, мисалдарда колдоно алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Сандарды элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылылыш: окуу китеби, дептер, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, түшүндүрүү.

Сабактын формасы: жупта, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компонтенттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Балдарды сабакка даярдоо. Тазалыкка көңүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдөтуу маанай түзүш түзүшөт.	НК 2

Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерип чыгат. №694	Окуучулар аткарган тапшырмаларын мугалимге текшertiшет.	НК 1, ПК 3, НК 1,
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышы. №695 $5*4=20$ $20:4=5$ $20:5=4$ №696 $3*4=12$ $12:3=4$ $12:4=3$ $2*5=10$ $10:2=5$ $10:5=2$ №697 $5*0=0$ $0:7=0$ $5:0=?$ Бөлүүгө болбойт №698 $2*3=6$ $0*8=0$ $6+6=12$ $1*7=7$	Окуучулар жаңы тема боюнча түшүнүк алышат. Алган түшүнүктөрүн мисалдар аркылуу далилдешет. Жупта, топто иштешет. бири-бирине жардам беришет. Досканы туура пайдланышат. Дептерлерине таза, сулуу кылып жазышат.	НК 1, НК 2, ПК 3
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3
Сабакты бышыктоо	5 мин	0 гө бөлүүгө болобу?	Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.	НК 2, ПК 5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Сабакта эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 2, ПК 3

		Сабак эмнеси менен жакты.		
Үйгө тапшырма	3 мин	№699, 700	№699, 700	НК 1, ПК 3
Баалоо	2 мин	Топто баалоо	Бааларын угушат.	НК 3

Математика

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисал, маселелер иштешет.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрөт.	Биргеликте иштөөгө, бирин-бири сыйлоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисал, маселелер иштей алышса.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Биргеликте иштөөгө, бирин-бири сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылылыш: окуу китеби, дептер, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо..

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк.

Сабактын формасы: жупта, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Балдарды сабакка даярдоо. Тазалыкка көңүл бөлүү. Алтын эрежени кабыл алуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК 2

Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерип чыгат. №699, 700	Окуучулар аткарган тапшырмаларын мугалимге текшертишет.	НК 1, ПК 3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисал, маселе иштөө. №701 $(5*6)+(5*3)=30+15=45$ №702 $4*2=8$ $8+3=11$ Ж: 11 м №703 $7*2=14$ $14:2=7$ $14:7=2$ $8+12=20$ $20-12=8$ $20-8=12$ №704 $8+8+8=24$ $8*3=24$ $2+2=4$ $2*2=4$ №706 $12+15=27$ $27-8=19$ Ж: 19 банка	Окуучулар жаңы тема боюнча түшүнүк алышат. Алган түшүнүктөрүн мисалдар аркылуу далилдешет. Жупта, топто иштешет. бири-бирине жардам беришет. Досканы туура пайдаланышат. Дептерлерине таза, сулуу кылып жазышат.	НК 1, НК 2, ПК 3
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3
Сабакты бышыктоо	5 мин	Сумманы көбөйтүүгө алмаштырганды билебизби?	Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.	НК 2, ПК 5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Сабакта эмнени үйрөндүң? Сабак эмнеси менен жакты.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 2, ПК 3
Үйгө тапшырма	3 мин	№ №706, 707	№706, 707	НК 1, ПК 3

Баалоо	2 мин	Бирин-бири баалоо	Бааларын угушат.	НК 3
--------	----------	-------------------	------------------	------

Математика

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселелер иштей алышат.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Сандарды элементи менен жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселелер иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Сандарды элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылылыш: окуу китеби, дептер, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, түшүндүрүү.

Сабактын формасы: жупта, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Балдарды сабакка даярдоо. Тазалыкка көңүл бөлүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдөтуу маанай түзүш түзүшөт.	НК 2

		Жагымдуу маанай түзүү.		
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерип чыгат. №706, 707	Окуучулар аткарган тапшырмаларын мугалимге текшертишет.	НК 1, ПК 3, НК 1,
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисал, маселе иштөө. №708 $5*4=20$ ж: 20 окуучу №709 $20:4=5$ ж: 5 окуучу №710 $24*1=24$ $34:1=34$ $0*100=100$ $99:99=1$ $86+12=98$ №711 $(2*4)+15=8+15=23$ №712 $2+2+2+2=8$ $2*4=8$	Окуучулар жаңы тема боюнча түшүнүк алышат. Алган түшүнүктөрүн мисалдар аркылуу далилдешет. Жупта, топто иштешет. бири-бирине жардам беришет. Досканы туура пайдаланышат. Дептерлерине таза, сулуу кылып жазышат.	НК 1, НК 2, ПК 3
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3
Сабакты бышыктоо	5 мин	Тийиндини кантип табаыз?	Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.	НК 2, ПК 5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Сабакта эмнени үйрөндүң? Сабак эмнеси менен жакты.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 2, ПК 3
Үйгө тапшырма	3 мин	№714	№714	НК 1, ПК 3
Баалоо	2 мин	Топто баалоо	Бааларын угушат.	НК 3

Математика

Сабактын темасы: 1 ге жана 2 ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалдары.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 1 ге жана 2 ге көбөйтүүнүн жадыбалдарын билишет.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрөт.	Биргеликте иштөөгө, бирин-бири сыйлоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 1 ге жана 2 ге көбөйтүүнүн жадыбалдарын билишсе.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Биргеликте иштөөгө, бирин-бири сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылылыш: окуу китеби, дептер, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк.

Сабактын формасы: жупта, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компонтент-
----------------	--------	-------------------------	------------------------	-------------

				ТҮҮЛҮ К
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Балдарды сабакка даярдоо. Тазалыкка көңүл бөлүү. Алтын эрежени кабыл алуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК 2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерип чыгат. №714	Окуучулар аткарган тапшырмаларын мугалимге текшертишет.	НК 1, ПК 3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: 1ге жана 2ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалдары. №716 $0*1=0$ $1*1=1$ $2*1=2$ $3*1=3$ $4*1=4$ $5*1=5$ $6*1=6$ $7*1=7$ №719 $(5*2)+48=10+48=58$ $52-(8*2)=52-16=36$	Окуучулар жаңы тема боюнча түшүнүк алышат. Алган түшүнүктөрүн мисалдар аркылуу далилдешет. Жупта, топто иштешет. бири-бирине жардам беришет. Досканы туура пайдаланышат. Дептерлерине таза, сулуу кылып жазышат.	НК 1, НК 2, ПК 3
Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3
Сабакты бышыктоо	5 мин	Санды 1ге көбөйтсө кайсы сан келип чыгат?	Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.	НК 2, ПК 5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Сабакта эмнени үйрөндүң? Сабак эмнеси менен жакты.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК 2, ПК 3
Үйгө тапшырма	3 мин	№ 721, 722	№721, 722.	НК 1, ПК 3

Баалоо	2 мин	Бирин-бири баалоо	Бааларын угушат.	НК 3
--------	----------	-------------------	------------------	------

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисалдар иштешет.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисалдар иштей алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет.	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

<p>Жаңы темага түшүнүк берүү</p>	<p>Жаңы темага түшүнүк берилет. Мисалдар иштөө. Окуучулар кайталоо иретинде өтүлгөн темага карата мисалдар иштей алышат.</p> <p>№432 $85-13=72$ $18+12=30$ $59+12=71$ $35+6=41$ $78+2=80$ $39-17=22$</p> <p>№434 $44-15=29$ $56-28=28$ $62-34=28$ $85-37=48$ $32-17=15$ $97-69=32$</p> <p>№435 $29-8=21$ ж: 21 бала</p> <p>№439 $70-25=45$ $60-39=21$ $80-74=6$</p> <p>№440 $63+17=80$ $72+27=99$ $65+25=90$</p> <p>№441 $25+28=53$ $28-25=3$</p> <p>№442 $10+5=15$ $15-7=8$ $8-4=4$ $8-3=5$</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат. Мисалдарды доскада иштешет. Элементи менен жазганга үйрөнүшөт. Мисалдарды дептерлерине жазышат.</p>
<p>Физьминутка</p>	<p>Физьминутка жасоо</p>	<p>Физьминутка жасашат</p>
<p>Сабакты бышыктоо</p>	<p>Мамыча түрүндө кантип кемитебиз?</p>	<p>Суроого жооп беришет.</p>
<p>Сабакты жыйынтыктоо</p>	<p>Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн?</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.</p>
<p>Үйгө тапшырма</p>	<p>№436, 437</p>	<p>№436, 437</p>
<p>Баалоо</p>	<p>Катышууга карап баалоо.</p>	<p>Бааларын угушат.</p>

Математика

Сабактын темасы: Өзүндү текшер.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар өз билимдерин текшерешет. Өз алдынча мисалдар иштешет.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар өз алдынча мисалдар иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №436, 437	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Өзүңдү текшер. №1 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. №3 10 онд.=100 №4 36<63 81<18 №5 18-15=3 30-20=10 №6 24, 25, 26, 27.	Тема боюнча түшүнүк алышат. Алган билимдерин өз алдынча текшерешет, мисалдар жупта иштешет.
физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Мисалдарды иштөө кандай болду? 7 онд. эмнеге барабар?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№10,11,12	№10,11,12
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Туюнтма жана анын мааниси.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар туюнтма жөнүндө түшүнүк алышат, аларды иштей алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар туюнтма жөнүндө түшүнүк алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №10,11,12	Үй тапшырмаларын текшертишет.

Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	<p>Жаңы темага түшүнүк берилет. Туюнтма жана анын мааниси. Математикада $12+5$, $23+6$ сыяктуу жазуулар туюнтма деп аталат. $23+5$, $19-4$ булар сумма жана айырма деп аталат. Сумма же айырма деп жыйынтыктар да аталат.</p> <p>№444 а) $12+5=17$ $17-2=15$ б) $23+6=29$ $37-12=25$</p> <p>№445 $18+7=25$ $7+32=39$ $25-8=17$ $60-43=17$</p> <p>№446 $23+5=28$ $19-4=15$</p> <p>№448 $6\text{см}+9\text{см}=15\text{см}$ ж: 15 см</p>	Тема боюнча түшүнүк алышат. Туюнтма, амал, сумма, айырма жөнүндө түшүнүк алышат. Мисалдар доскада иштешет дептерлерине жазышат.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	<p>Туюнтма деген эмне? Амал деген эмне? Сумма деген эмне? Айырма деген эмне?</p>	Мугалимдин суроосуна жупта, жеке жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	<p>Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?</p>	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№449	№449
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар өтүлгөн темага карата мисалдар иштей алышат.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүү-лүккө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар өтүлгөн темага карата мисалдар иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
----------------	-----------------------	----------------------

Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №449	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Мисал, маселе иштоо. Амалды аткаруудан келип чыккан жыйынтык туюнтманын мааниси деп аталат. №450 $15+3=18$ 15+3-бул сумма, 18 мааниси. $25-12=13$ 25-12-бул айырма, мааниси 13. №451 $37+7=43$ $43+48=93$ $27+18=45$ $83-47=36$ №452 $5+5+7=17$ ж: 17 алма. №453 $86-8=78$ $64-25=39$ №454 $30+6=36$ $30-21=9$ $26+9=35$ $26-17=9$	Тема боюнча түшүнүк алышат. Мисалдар иштешет, аларды дептерлерине таза, сулуу кылып жазышат. Досканы туура пайдаланышат.
физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Сумма деген эмне? Айырма деген эмне? Мисалдар келтир.	Мугалимдин суроосуна жекече, жупта жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.

Үйгө тапшырма	№455	№455
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №455	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Мисалдар иштөө. №456 $5+2+3=10$ $2+2+2=6$ $4+4+4=12$ Булар да туюнтмалар. Туюнтмаларда бирден ашык да амал болушу мумкун. №457 $28+15=43$ $48+18=66$ $56-28=28$ $20-15=5$ $25+15=40$ $40-10=30$ №458 $16+4-6=14$ ж: 14 киши №459 $15-6=9$ ж: 9 жашка кичүү. №460 $30=30$ $40<60$ $75>70$ $70<90$	Тема боюнча түшүнүк алышат. Туюнтмаларды иштей алышат.доскада иштеп, дептерлерине жазышат.
физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Туюнтмаларда канча амал болот? Мисалдар келтир.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№461,462	№461,462

Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Кашаалуу туюнтма.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар кашаалуу туюнтма жөнүндө түшүнүк алышат, мисалдар иштешет.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Көрсөткүчтөр		
Окуучулар кашаалуу туюнтма жөнүндө түшүнүк алышса, мисалдар иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №461,462	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Кашаалуу туюнтма. Кашаалуу туюнтманы иштегенди биринчи кашаанын ичиндеги амалды иштеп, андан кийин экинчи амалды аткарабыз. №463 $12+5=17$ $17+10=27$ $(12+5)+10=17+10=27$ №464 $15+(20-17)=15+3=18$ $8-(3+2)=8-5=3$ $(4+6)+5=10+5=15$ $23-(12+5)=23-17=6$ №465 $25+50=75$ ж: 75 жип №467 $25+0=25-0$ $16+4=4+16$ $0+8=8+0$ $4\text{дм}>38\text{см}$	Тема боюнча түшүнүк алышат. Кашаалуу туюнтманы иштегенде биринчи кашаанын ичин, андан сон кийинки амалда аткара тургандыгыг билишет. Мисалдарды кунт коюу менен доскада иштеп, дептерлерине жазышат. Сандарды салыштырууну да билишет. Мисалдарды таза, тыкан кылып жазышат.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Кашаалуу туюнтмада биринчи кайсы амалда аткарабыз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.

Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№468	№468
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Кашаадагы амалды аткаруу тартиби.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар кашаадагы амалды аткаруу тартибин тушунушот, мисалдар иштешет.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар кашаадагы амалды аткаруу тартибин тушунушсо жана мисалдар иштей алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №468	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Кашаадагы амалды аткаруу тартиби. №470 $80-(28-17)=80-11=69$ $(55-50)+16=5+16=21$ $92-(50+40)=92-90=2$ №471 $(8+5)-6=13-6=7$ ж: 7 жемиш №472 $37-7=30$ ж: 30 жашка улуу №473 $(40-20)+30=10+30=40$ $(65+15)-40=80-40=40$ $90-(50+10)=90-60=30$	Тема боюнча түшүнүк алышат. Кашаадагы амалдарды аткаруу тартиби боюнча мисалдар иштешет. Досканы тура пайдаланышат.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Кашаалу туюнтманы кантип иштейбиз?	

	Мисал менен түшүндүр.	
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№474	№474
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Эки түгөй кашаалуу туюнтма.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар эки түгөй кашаалуу туюнтманы иштей алышат.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Көрсөткүчтөр		

Окуучулар эки түгөйлүү кашаалуу туюнтманы иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.
---	---	---

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №474	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Эки түгөй кашаалуу туюнтма. №475 $(23+17)-(45-23)=18$ 1. $23+17=40$ 2. $45-23=22$ 3. $40-22=18$ №476 $(73-40)+(37+23)=93$ $73-40=33$ $37+23=60$ $33+60=93$ $82-49+11=33+11=44$	Тема боюнча түшүнүк алышат. Эки кашаалуу мисалдарды иштешет. Досканы туура пайдаланышат. Мисалдарды доскада иштешет. Дептерлерине сулуу кылып жазышат. Бири-бирине жардамдашат.

	№477 10+6-5=16-5=11 ж: 11 самолёт. №479 15+37=52 ж6 52 см	
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Туюнтманын маанисин табуу учун биринчи эмне кылуу керек?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№480	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук

Окуучулар темага карата мисал, маселелер иштей алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар темага карата мисал, маселелер иштей алышса.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №480	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. №481 $2+3+3=5+3=8$ $5+4-3=9-3=6$ $10-2+4=8+4=12$ $20+20-5=40-5=35$ №482 $45-(15+12)=45-27=18$ ж: 18 окуучу	Тема боюнча түшүнүк алышат. Мисалдар иштешет. Кашаасы жок туюнтмаларда амалдар биринен артынан бири ирети менен аткарыларын билишет.

	№483 $(95-25)+(16+11)=70+27=97$ $(83-46)-(59-28)=37-31=6$ №484 $14\text{см}=1\text{дм } 4\text{ см}$ $20\text{см}=2\text{дм}$ $25\text{см}=2\text{дм } 5\text{см}$	Таза, сулуу, элементи менен жазышат. Жупта, жеке иштешет.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Өтүлгөн темага карата суроолор берилет.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№485,486	№485, 486
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Тик бурчтук

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар тик бурчтук жөнүндө түшүнүк алышат.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		



Окуучулар тик буртук жөнүндө түшүнүк алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.
--	---	---

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №485,486	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Тик бурчтук. Торт бурчу тең бирдей болгон төрт бурчтук тик бурчтук деп аталат. №487   №488	Тема боюнча түшүнүк алышат. Тик бурчтук жөнүндө түшүнүк алышат. Фигураларды айырмалашат. Мисал, маселелер чыгара алышат. Достошуп иштешет. Досканы ирети менен пайдаланышат.

	$90-(46-40)=90-6=84$ $(38+23)+(42-19)=61+23=84$ $(47+13)-(72-52)=60-20=40$ $37-15+9=22+9=31$ №489 $24+(24+8)=24+32=56$ ж: 56 түп №490 $50-39=11$ $11+26=37$ ж: 37 чака	
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Кандай фигура тик бурчтук деп аталат? Мисалдар келтиргиле.	
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№490, 491	№490, 491
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Математика

Сабактын темасы: Тик бурч.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук

Окуучулар тик бурч жөнүндө маалымат алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Корсоткүчтөр		
Окуучулар тик бурч жөнүндө маалымат алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата суроттор.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №491, 492	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.
Жаңы темага түшүнүк берүү	Жаңы темага түшүнүк берилет. Тик бурч. Бардык тик бурчтардын бурчтары бирдей. Ошондой бурчтар тик бурч болот.	Тема боюнча түшүнүк алышат. Тик бурч кандай болоорун билишет. Мисал, маселелер иштешет.

	<p>№494 $10-(3+3)=10-6=4$ ж: 4 сом</p> <p>№495 $70-24=56$ ж: 56 даана</p> <p>№496 $60-27=33$ $53+24=77$ $36+47=83$ $(27+36)-(25+17)=63-42=21$ $(48-32)+(34-28)=16+14=30$</p>	<p>Жупта, жеке иштешет. Иштеген мисалдарын доскада чыгарышат.</p>
физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Тик бурч кандай болот? Мисалдар келтиргиле?	
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүн?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№497	№497
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.