Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин алдындагы Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институту

Филологиялык билим берүү кафедрасы

Аткарган: Мырзаева Алмагул Мырзамамитовна
12-агым
Жетектеген: Эсеналиева Кенжеке Эсеналивна, к.п.н., профессор, КР Эмгек сиңирген мугалими,

Предет: Кыргыз тили (окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептер үчүн)
5- класс
Тема:
Сабактын грамматикалык темасы: Жай сүйлөм. Суроолуу сүйлөм.
Кептик кырдаал: Дүкөндө
Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү
Убакыт: 40 мүнөт. Сабактын болжолдуу убактысы.
Сабактын жабдылышы: Таблицалар, сүрөттөр, тексттин даяр үлгүлөрү, тест ар бир топко 1ден түстүү маркер-фломастер; скотч-чаптагыч ж.б. окуу китеби, ватман карточкалар
Сабактын формасы: пассивдүү формалары жана өз алдынча, жуп менен, кичи топтордо иштөө;
Окутуу усулу: калыптандыруучу баалоо усулу
Предмет аралык байланыш : кыргыз адабияты, тарых, география
Калыптандыруучу баалоонун техникалары: "Өзүн-өзү баалоо", "Бир сөз менен жалпылоо", "20 секунд"

Сабактын максатары:	Көрсөткүчтөр:
1.Билим берүүчүлүк : Окуучулар жай сүйлөм, суроолуу сүйлөм боюнча маалыматты билишет.	Эгерде окуучулар : - Суроолуу сүйлөмдөрдү көнүгүүлөдөн таап аныкташсаҢ (ПК1, НК1) - Жай жана суроолуу сүйлөмдөрдү түзө алышса. (ПК1,) - Суроолуу сүйлөмдөргө мисал келтире алышса. (ПК1, 2, НК1) - Тексттеги суроолуу жана жай сүйлөмдөрдүн маанисин өз алдынча айтып бере алышса (ПК2)
2.Өнүктүрүүчүлүк : Жай жана суроолуу сүйлөмдөрдүн өз ара айырмасын түшүнүшөт.	-Жай сүйлөмгө мисалдарды келтире алышса; (ПК1,2, НК1, НК2) -3-көнүгүүдө берилген тест боюнча өз алдынча диолог түзүп маанисин өз сөзү менен айтып бере алышса;(ПК1,2) -Маалымат, кабар алуу максатында айтылган суроолуу сүйлөмдөр боюнча мисал келтирип, баяндашса; (ПК 1.НК2)
3. Тарбия берүүчүлүк: Жай, суроолуу сүйлөмдөрдү колдонуп, дүкөндөн буюм сатып	- Жай, суроолуу сүйлөмдөрдү колдонуп, дүкөндөн буюм сатып алаарда, кыргызча ***кайрылуу*** адебиндеги сөздөрдү колдоно алышса;

алаарда, кыргызча кайрылуу, суранyу адебин сактап сүйлөшүүгө машыгышат.	Жай, суроолуу сүйлөмдөрдү колдонуп, дүкөндөн буюм сатып алаарда, кыргызча суранyу адебин, маданиятын сактап сүйлөшө алышса; (ПК2-3, НК 2-3)

Негизги компетенттүүлүктөр	*Предметтик компетенттүүлүктөр*
НК1. Маалыматтык Алган маалыматтарын кабылдап , негизги ойду аныктоо менен , алынган маалыматтарын так баяндайт;	ПК- 1 **Тилдик компетенттүүлүк** – тилдин системасын, тактап айтканда, тилдин түзүлүшү, анын категориялары тууралуу билимге ээ болуу, орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулукка жетишүү;
НК2. Социалдык- коммуникативдик Оозеки жана жазуу жүзүндө берилген маалыматтарды кабылдоо менен , өз ара аракеттенүүнү калыптандырат ;	ПК- 2 **Кептик компетенттүүлүк** – кырдаалдарга жана тилдик нормаларга ылайык жазуу жана оозеки формада карым-катнашты ишке ашыруу, өзүнүн кептик мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтөтөт жана сөздүк корун байытуу, байланыштуу кебин, сүйлөө жазуу маданиятын өркүндөтөт.
НК3. Өзүн-өзү таануу жана көйгөйлөрдү чечүү Маалыматтан карама- каршылыктарды табат, маселени чечүүнүн жолдорун айтуу менен өз пикирин далилдейт .	ПК – 3 **Социо-маданий компетенттүүлүк**– тилдин улуттук – маданий өзгөчөлүгүн үйрөнөт, тил аркылуу элдин улуттук баалуулуктарын таанып – билет, элдик этномаданий лексиканы өздөштүрөт .

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ:

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо	Окуучулар калыптануучу компетенттүүлүктөр
Уюштуруу учуру **(3 мүнөт)**	*Окуучулар менен саламдашып, толуктап класстын тазалыгын көзөмөлдөп, сабакка даярдоо.	Окуучулар “Кыргыз тил” гимнин ырдап, сабакка жагымдуу маанай тартуулашат.	Эң жакшы !	НК 2 ПК 1 ПК 3
Үй тапшырмасын текшерүү **(5 мүнөт)**	Үйгө берилген 133-беттеги 10-көнүгүүдөгү тапшырманы шарты менен так, туура аткарып келишкендиги текшерилет .	Окуучулар тапшырманы окуп беришет . 1. Дене тарбиянын пайдасы боюнча айтып беришет. 2. Спорттун кандай түрлөрүн билесиңер деген суроого жооп беришет. Спорттун ар кандай түрлөрү боюнча айтып өз ойлорун баяндашат.	Үй тапшырмасы бааланат	НК1 ПК1

Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү **(7мүнөт)**	Сабактын грамматикасы: Сүйлөмдөр Жай сүйлөм Суроолуу сүйлөм Жай сүйлөм - кандайдыр бир окуяны, кубулушту, ой-жүгүртүүнү, билдирүүнү, түшүндүрүүнү баяндап берүүү максатында айтылган сүйлөм. Мисалы:Кемчилигиңди айткан адамды жаман көрбө. Ал эми суроолуу сүйлөмдүн белгилери: -Угуучунун ой пикирин билүү максатында айтылат. -Аягына суроо белгиси коюлат.	Тема боюнча түшүнүк алышып, оозеки мисалдарды келтиришет . Сүйлөмдөрдү түзүшөт.	 Калыптандыруу-чу баалоо Кайтарым байланыш Сөз менен баалоо 	НК-1-2-3 ПК 2
Көнүгүү иштөө **(10 мүнөт)**	**1 – көнүгүү** **Сүрөт боюнча берилген суроолорго оозеки жооп беришет**. Бул кандай дүкөн деп ойлойсуңар?	1-2-көнүгүүлөрдү оозеки аткарышат. Азык-түлүк дүкөнү тууралуу темага карата берилген суроолорго сүрөт аркылуу жооп беришет.	Калыптандыруучу баалоо	НК2 ПК3

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Анда адамдар эмне кылышат?
Сен дүкөнгө бараганда дүкөнчүгө кандай кайрыласың?
Ата-энене жардам берүү үчүн дүкөнгө бараганда дүкөнчүгө кандай суроолорду бересиң?
3-көнүгүүдөгү тестке жооп бергиле.</td>
<td>Жупта диологду окуп, айтып беришет.
3- көнүгүү
Канча адам сүйлөштү?
А) эки б)үч в) төрт
Алар каерде сүйлөштү?
А) үйдө б) дүкөндө
в) көчөдө сүйлөштү
Эмне жөнүндө сүйлөштү?
А) азык-түлүк дүкөнү.
Б) азык-түлүк дүкөнү жөнүндө.
В) азык-түлүк дүкөнүндө сатып алуу азык-түлүк
г) дүкөндү издеген адам кайдан табат?
Окуучулар 2-көнүгүүдөгү диолог боюнча тестке жооп беришет.</td>
<td>
Бири-бирин баалашат</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабакты бышыктоо :
(15 мүнөт)</td>
<td>Берилген таблицаны толтуруп жазгыла.
<table><tr><td>Дүкөндөрдүн түрлөрү</td><td>Бул дүкөндө эмнелер сатылат?</td></tr><tr><td>Азык-түлүк</td><td></td></tr><tr><td>Кийим-кече</td><td></td></tr><tr><td>Үй эмеректери</td><td></td></tr><tr><td>Айыл чарба буюмдары</td><td></td></tr><tr><td>Турмуш-тиричилик буюмдары</td><td></td></tr></table>5- көнүгүү
1-топ Сүт азыктары боюнча
2-топ Жашылчалар
3-топ Кондитердик бөлүм
4-топ Бакалея</td>
<td>Окуучулар таблицаны толтурушуп, жазышат.

Суроолорго активдүүлүк менен жооп берүүгө аракеттенишет .
5- көнүгүү
Окуучулар торт топко бөлүнүп, азык-түлүктөдүүн аталыштарын туура бөлүп жазышат.
1. Кефир, каймак, сыр, сут, айран
2. Помидор, ашкабак, баклажан, чеснок, болгар переци, капуста, кызылча
3. Нан, печенье, конфет
4. Макарон, чай, шекер</td>
<td>**Азаматсың ар !**

Оозеки жообу бааланат</td>
<td>НК-2-3
ПК1, ПК2</td>
</tr>
</table>

Жыйынтыктоо 5 мүнөт	Азык-түлүк дүкөндөрүндө кандай бөлүмдөр бар? Жакын жерде кандай азык-түлүк дүкөндөрдү билесиң?Үй эмеректери кайсылар?	Берилген суроолорго жооп беришет. Сабактын башында коюлган макссаттардагы күтүлүүчү натыйжага жеткендиги же жетпегендигин талкуулашат		НК2, НК№ ПК2, ПК3
Тапшырма берүү : **(2 мүнөт)**	137-бет 7- көнүгүү Сүрөттөргө кунт коюп карап, азык-түлүк дүкөндөрдүн түрлөрү жөнүндө текст жазып келгиле.	Үйгө берилген 7-көнүгүүнү аткаруу шарты боюнча түшүнүк алышат .	Жакшы ! 	ПК1 НК-2-3
Баалоо **(3 мүнөт)**	**Окуучулардын билимин баалоонун талаптары:** --көнүгүүнү тапшырма боюнча туура аткаруусу; --тыныш белгисин туура коюшу; --берилген суроолорго жоопторунун тактыгы. Сабакка активдүү катышкан окуучулардын жалпы билимин эске алуу менен баалап , күндөлүктөрүнө баа коюп берүү	Күндөлүктөрүнө баа койдурушат .	 Жалпы билимин эске алуу менен мугалим баалайт .	