

2020-2021- окуу жылында “Жалпы билим берүүчү окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлүүчү мектептер үчүн “Кыргыз тилин жана адабиятын экинчи тил катары компетенттүүлүккө негиздеп окутуу”(«Компетентностный подход в обучении кыргызскому языку и литературе как второму») - АТТУУ 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу онлайн платформасында окутуу курсунун

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлүүчү мектептердин кыргыз тили жана адабияты мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	“Кыргыз тилин жана адабиятын экинчи тил катары компетенттүүлүккө негиздеп окутуу”
Онлайн платформасы курсунун максаты	Угуучулар учурдагы пандемия шартында онлайн режиминде окутууда сунушталган маалыматтык-коммуникациялык интернет платформаларын колдонуунун зарылдыгын билип, өз алдынча квалификацияны жогорулатып, үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүдө аталган курстун актуалдуулугун түшүнүшөт.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>✓ Кыргыз тилин жана адабиятын экинчи тил катары онлайн платформасында компетенттүүлүккө негиздеп окутууда модернизацияланган Жалпы билим берүүчү предметтик стандарт жана Мамлекеттик билим берүү стандарттардын талаптарын маалыматтык-коммуникативдик интернет платформаларын (classroom; framerspace; menti; jamboard; zoom.us) ж.б. колдонууда сунушталган шилтемелерди өз тажрыйбасында колдоно алышат.</p> <p>✓1. Онлайн платформасында окутууда, 2. Кичи-лекция жана практикалык иштер, таркатуучу материалдардын кейстери менен иштөөдө берилген нускама; 3. Отчет, жекече кайтарым байланыштарда маалыматтык-коммуникативдик каражаттардын платформанын сунушталган шилтемелерди колдонушат;</p> <p>✓Баалоонун түрлөрүн жана кайтарым байланыштын түрлөрүн айырмалап, smart критерийлерин тажрыйбада колдонуп, талдап идеяларды сунушташат.</p> <p>✓Натыйжада угуучулар сабактын максаты окуучунун позициясында коюлган, андагы күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү критерийлер аркылуу аныкталган,компетенттүүлүккө негизделген сабактын планын иштеп чыгышат.</p> <p>✓Окуп-үйрөнгөн модулдар боюнча комплексттик тест тапшырышат;</p>
Программанын мазмуну	Окуу-тематикалык планда белгиленген модулдардын негизинде мамлекеттик стандарт жана окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлүүчү мектептердин кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик стандарттардагы күтүлүүчү натыйжалардын шарттуу сандык белгилерин чечмеленип, анын талаптары аныкталып, компетенттүүлүк мамиленин негизинде пландаштырууда (репродуктивдүү, продукивдүү, креативдүү) деңгээлдеги көнүгүүлөрдүн, тапшырмалардын критерийлерин түзүп, жаңыча сабактын планын иштеп чыгышат.
Окутунун стратегиялары, методдору	“Жол картасы”, “Долбоор жактөө ишмердүүлүгү”, Кейс-стади”, “Венндин диаграммасы”, “Пирамидалык окуя”, “Сөздүк карта”, “Башкарып окутуу”, “Автордук кресло”, “Ротация”, “Болжолдоо таблицасын толтуруу”, “Даймонд”, “Галарея тур”
Программаны иштеп чыккан	п.и.к., профессор Асанакунов Т.А
Сааттын саны	72 саат

2020-2021- окуу жылында Жалпы мектептик билим берүү кызматкерлери жана мугалимдер үчүн “Окутуунун сапатын башкаруунун методдору” аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсунун аннотациясы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы мектептик билим берүү кызматкерлери жана мугалимдер
Онлайн курсунун аталышы	«Окутуунун сапатын башкаруунун методдору»
Онлайн платформасы курсунун максаты	<p>Окутуунун сапатын башкаруунун методдору курсунун максаты - мектеп окуучусун тилдик жана кептик ченемдерге ылайык кептик ой жүгүртүүчүлүк ишмердүүлүгүнө ээ кылуу.</p> <p>Ушундан улам төмөнкүдөй максаттарды аныктайт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күндөлүк турмушта жана эмгек ишмердүүлүгүндө зарыл болгон башка сабактарды үйрөнүү, о.э. билимин андан ары улантуу үчүн окутуунун стратегиялары боюнча жетиштүү деңгээлдеги билимдерге жана билгичтиктерге окуучулардын ээ болуусун камсыз кылуу; - идеялар жана усулдар тууралуу, алардын дүйнө таануудагы ролу жөнүндө окуучулардын түшүнүктөрүн калыптандыруу; - окутуунун инновациялык методдору аркылуу окуучулардын интеллектуалдык сапатын калыптандыруу жана өнүктүрүү; - билим булактары менен өз алдынча, иштөө, алган билимди колдонуу билгичтиктерин калыптандыруу; - окуучулардын эне тилин урматтоо менен ага болгон кызыгууларын арттыруу, алардын кептик, тилдик жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо жана өнүктүрүү, тиешелүү кесиптик багыт берүү.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>1.Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программаларынын деңгээлине ылайык пландайт.</p> <p>2.Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу сабактардын планына, предметтик стандарттарга жана окуу программасына ылайык ченелүүчү, жетише алаарлык, демилгелүү үйрөтүүчү, өнүктүрүүчү жана тарбия берүүчү максаттарды коет.</p> <p>3.Мектеп деңгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт: ар бир сабакка түзүлүүчү, календардык жана окутуу тарбиялоо иш пландарын түзүүдө.</p> <p>4.Сабактардын өздүк план-конспекттерин жарыялайт, стандарттарды иштеп чыгууда жана предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарына катышат, өлкө, аймак, шаар жана район деңдеги окутууну өнүктүрүү пландарын курууга катышат. Баалоону (жыйынтыктоочу) системалык түрдө пландайт жана өз учурунда өткөрөт.</p> <p>-Угуучулар сабактын-иштелмелерин тапшырышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>Окуу-тематикалык планда белгиленген</p> <p>Кыргыз Республикасында жалпы орто билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - Мамлекеттик стандарт) (<i>КР Өкмөтүнүн 2016-жылдын 15-ноябрындагы № 590 токтомунун редакциясына ылайык</i>) Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-</p>

	<p>жылдын 23-мартындагы № 201 токтому менен бекитилген КР Билим берүү системасынын өнүгүүсүнүн стратегиялык багыттары; КР 2013-2017-жылдарда туруктуу өнүгүүсүнүн улуттук Стратегиясы;</p> <p>КР 2013-2017-жылдарда туруктуу өнүгүүсүнүн улуттук Стратегиясын жүзөгө ашыруу боюнча Өкмөттүн Программасы;</p> <p>Тил тармагы «Тилдик» (приказ МОН КР от 08.09.2015 г. № 1153/1) 7 предметтик стандарттар 5-11-кл.</p> <p>КР көп маданияттуу жана көп тилдүү билим берүү Концепциясы (2008-ж.);</p> <p>КР Билим берүү жана илим министрлигинин 2014-жылдын 22-июлундагы № 545/1 буйругу менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектеп окуучуларын жана окуган жаштарын тарбиялоонун 2020-жылга чейинки Концепциясы.</p> <p>Жалпы билим берүүчү уюмдардын базистик окуу планы; “Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптарына» ылайык түзүлөт.</p> <p>“Окутуунун максатын окуучунун позициясынан коюу”, “Азыркы билим берүүнүн көйгөйлөрү жана стратегиялары”, “Окуучулардын окуу жана таанып билүү ишмердиги”, “Өзгөрүүлөрдү түшүнүү жана башкаруу”, “Биргелешип пландаштыруу”, “Окутуунун усулдары”, “Окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин баалоо”, “Жалпы билим берүүчү орто мектептерде кыргыз тили жана адабияты предметинин калыптанышы жана өнүгүшү”, “Глобалдык билим берүүнүн алкагында кыргыз тили жана адабиятын окутуу өзгөчөлүктөрү”, «Формативдик баалоо жана инсанга багытталган окутуунун, таанып билүүнүн усулдары», “Азыркы педагогикалык процесстеги интерактивдүү окутуунун абалы”, “Кыргыз тилин окуп-үйрөнүүдө деңгээлдер боюнча компетенттүүлүктөрдү баалоо”, «Инсандын социалдык таанып-билүү компетентүүлүгү», “Кыргызстандын мектептеринде мамлекеттик тилди окутуунун жана окуу китептеринин учурдагы абалы жана баалоо”, “Мамлекеттик тилди үйрөнүүдөгү окуу китептери жана компетенттүүлүктү баалоо маселелери”, деп аталган темаларда семинар-тренигдер талапка ылайык өткөрүлөт.</p>
Окутуунун стратегиялары, методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекеге карай) мамилелерди колдонуу; - Окутуунун натыйжаларын бет ачаар жасоо жана талкулоо.
Программаны иштеп чыккан	п.и.к.,доцент Асанакунунов Такабай Абдыбекович.
Сааттын саны	72 саат

2020-2021-окуу жылында “Окутуу кыргыз тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде Кыргыз тили жана адабиятын окутуунун теориясы жана методикасы” мугалимдер үчүн “Манас таануу” аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курсунун аталышы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Окутуу кыргыз тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тили жана адабияты мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	“Манас таануу

<p>Онлайн платформасы курсунун максаты</p>	<p>“Манас таануу” курсунун негизги максаты-окуучуларды кыргыз көчмөн цивилизациясынын керемет кенчи, “кыргыз рухунун туу чокусу” (Ч. Айтматов), элдик оозеки көркөм сөз өнөрүнүн эң бийик үлгүсү, дүйнөлүк адабияттын улуу классикасы, жер жүзүндөгү элдердин эпосторуна салыштырмалуу теңдешсиз монументалдуу океандай “Манас” эпосунун, анын эл оозунан жыйналуу, китеп болуп басылып чыгуу, изилденүү тарыхы, негизги сюжети менен тааныштыруу, жаштарга эпостун руханий-патриоттук, адептик-ыймандык мазмунун ачып берүү, эпостун тил байлыгын үйрөтүү, манасчылардын дүйнөсүнө алып кирүү, аларда тарыхый эстутумду, улуттун улуу маданий мурастары менен сыймыктануу сезимин, патриотизмди калыптандыруу жана Манастануунун илим катары түптөлүшү, калыптанышы, өнүгүшү менен тааныштыруу.</p>
<p>Күтүлүүчү натыйжалар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манас таануунун мазмунун жана түзүлүшүн эпостун кыргыз элинин турмушунда алган жана ойногон тарыхый ролу, бүгүнкү күн үчүн мааниси, анын эл оозунан жазылып алыныш, жарыяланыш, илимий иликтөөлөргө алыныш, чечмелениш таржымалы, манасчылар, эпостун театрда, сүрөттө, кинодо, музыкада, адабиятта өздөштүрүлүш тарыхы, “Манастын” негизги сюжеттик окуялары жана эпос даңазалаган идеялар, рух дөөлөттөрү, тил байлыгы жөнүндөгү маалыматтарды алышат. 2. Мугалимдер манас таануунун өзөктүү, орчун маселелери менен кеңирирээк жана тереңирээк таанышышат. “Манасты” беш колундай билүү – бул Кыргыз Республикасынын ар бир атуулунун рух маданиятынын көрсөткүчү болууга тийиш. 3. “Манас таануу” курсун окутууда эпос боюнча илимий адабияттарды, газеталык-журналдык басылмалардагы материалдарды кеңири пайдалануу сунуш кылынат. 4. “Манас” жана манасчылар жөнүндөгү кинотасмаларды, театр, музыка, сүрөт чыгармаларын, иллюстрацияларды, магнитофондук жазмаларды, эскерүүлөрдү, фото-архивдик документтерди, манасчылардын, окумуштуулардын портреттерин, Манастын 1000 жылдык мааракесинин фактыларын, видеофильмдерди пайдалануу зарыл. “Манас” эпосунун изилдениши жөнүндөгү, эпостун рухий-адептик дөөлөттөрү тууралуу темаларды окутууда талаш-тартыш, дискуссия методдору колдонулат. 5. Окумуштуулардын ойлоруна карата мугалимдердин өздөрүнүн жеке пикирлери кандай экенин билүү кызыктуу. Ушул эле ыкмалар, окутуунун интерактивдүү методдору, амалдары (семинар, тегерек үстөл, топторго бөлүп окутуу, мээ чабуулу, сынчыл ойлом ж.б.) курстун бөлөк темаларын өздөштүрүп үйрөнүшөт. 6. Мугалим “Манас” жөнүндөгү изилдөөлөрдүн өзүн окуп чыгуусуна жетишүүсү зарыл. Оригиналды окубастан мугалимдин лекциясы жана окуу китебинин маалыматы менен гана чектелүү билимдин тереңдигине терс таасирин тийгизет. <p>1. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программаларынын деңгээлине ылайык пландайт.</p>
<p>Программанын мазмуну</p>	<p>Окуу-тематикалык планда белгиленген Кыргыз Республикасында жалпы орто билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - Мамлекеттик стандарт) (КР</p>

	<p>Өкмөтүнүн <u>2016-жылдын 15-ноябрындагы № 590</u> токтомунун редакциясына ылайык) Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 23-мартындагы № 201 токтому менен бекитилген КР Билим берүү системасынын өнүгүүсүнүн стратегиялык багыттары; КР 2013-2017-жылдарда туруктуу өнүгүүсүнүн улуттук Стратегиясы; КР 2013-2017-жылдарда туруктуу өнүгүүсүнүн улуттук Стратегиясын жүзөгө ашыруу боюнча Өкмөттүн Программасы;</p> <p>Тил тармагы «Тилдик» (приказ МОН КР от 08.09.2015 г. № 1153\1) 7 предметтик стандарттар 5-11-кл.</p> <p>КР көп маданияттуу жана көп тилдүү билим берүү Концепциясы (2008-ж.);</p> <p>КР Билим берүү жана илим министрлигинин 2014-жылдын 22-июлундагы № 545/1 буйругу менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектеп окуучуларын жана окуган жаштарын тарбиялоонун 2020-жылга чейинки Концепциясы.</p> <p>Жалпы билим берүүчү уюмдардын базистик окуу планы; “Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптарына» ылайык түзүлөт.</p> <p>“Манас” эпосунун кыргыз элинин турмушунда алган тарыхый орду жана анын бүгүнкү күндөгү мааниси, Улуу эпостун негизги сюжети (бириктирилген варианттын негизинде), «Манас» эпосунун гуманизми, философиялык мааниси, Манасчылар – улуу эпостун улуу сактоочулары жана жалындуу үгүтчүлөрү, “Манас” эпосун эл оозунан жыйноонун тарыхы, “Манас” XV–XVI жана XVI кылымдын биринчи жарымында алгачкы кагазга түшүрүлүшү”, “Манастын” 19-кылымдын экинчи жарымынан Октябрь төңкөрүшүнө чейинки эл оозунан жыйналуу таржымалы, Эпостун Октябрь төңкөрүшүнөн кийин эл оозунан жыйналышы, “Манас” эпосунун китеп болуп басылып чыгуу тарыхы: идеологиялык тоскоолдуктар жана карама-каршылыктар, “Манас” КМШ аймагынын окумуштууларынын изилдөөлөрүндө, “Манас” эпосунун кыргыз окумуштуулары, манастануучулары тарабынан изилдениши, “Манас” – театрда-драмада, сүрөттө, кинодо, музыкада деп аталган темаларда семинар-тренигдер талапка ылайык өткөрүлөт.</p>
Окутунун стратегиялары, методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекеге карай) мамилелерди колдонуу; - Манас таануу курсунун натыйжаларын бет ачаар жасоо жана талкуулоо.
Программаны иштеп чыккан	п.и.к., доцент Асанакунов Такабай Абдыбекович.
Сааттын саны	72 саат

2020-2021- окуу жылында “Компетенттүүлүк мамиленин негизинде сабакты пландаштыруу” аттуу 72 сааттык квалификацияны жогорулатуучу онлайн курсунун
модулдук иш программасынын
АННОТАЦИЯСЫ

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	КР ЖОЖ жана атайын окуу жайларынын окутуучулук-профессордук жамааты, бардык предметтик мугалимдер жана ден соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүгү чектелген жалпы мектептик билим берүү кызматкерлери
Онлайн курсунун аталышы	“Компетенттүүлүк мамиленин негизинде сабакты пландаштыруу”
Онлайн платформасындагы курстун максаты	Билим берүүдөгү ченемдик –укуктук документтер жана КР Мамлекеттик жана предметтик стандарттарынын талабында белгиленген негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандыруунун 3 деңгээлдерин ишке ашыруунун мазмунун, дидактикалык негиздерин билишет.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>1. Ченемдик-укуктук документтердин мазмунун билип, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдүн өз ара байланыштарын салыштырып, сабактын максатын, анын көрсөткүчтөрүн аныктап, 3 деңгээлде окуу процессин уюштурууну билишет.</p> <p>2. Блумдун таксономиясын, Г.Гарднердин теориясын талдоо аркылуу инсанга багытталган гумандуу окутуу методдорун колдонуп, окуучунун позициясынан коюлган максатты негиз катары карашат жана күнүмдүк сабактын планын иштеп чыгышат, балоонун түрлөрүн системалык түрдө пландоонун жана өз учурунда өткөрүүнүн регламентин аныкташат</p> <p>3. Жыйынтыктоочу аттестация: Окулуп үйрөнүлгөн модулдар боюнча компетенттүүлүккө негизделген 1 сабактын планын иштеп чыгып, сунушташат.</p>
Программанын мазмуну	<p>“Компетенттүүлүк мамиленин негизинде сабакты пландаштыруу” аттуу 72 сааттык онлайн курсу негизги 3 модулга бөлүнгөн. 1-Модуль. Кичи(мини)-лекция -мазмундук темасы аркылуу түйүндүү мазмун-маңызы, максаты, (коюлган максатка жетүүнүн натыйжасын, көрсөткүчтөрүн) милдеттери, аныктамалар, чечмелөөчү сөздөр, нускамалар, <i>иштөө алгоритми PowerPoint</i> презентациялары аркылуу сунушталып, таблицалар, сүрөттөр, диаграммалар, схемалар шыктандыруучу(мотивация), жагымдуу маанай түзүүчү, сергитүүчү интерактивдүү көнүгүүлөр менен коштолот. 2-Модуль. Практикалык иш. Ал өз ара 2 бөлүмдөн туруп, 1-бөлүгүндө угуучулардын ар бир билими, көндүмдөрү жана жөндөмдөрү Г.Гарднердин теориясы боюнча деңгээлдери аныктоочу диагностикалык баалоо жүргүзүлөт. 2-бөлүгүндө өз алдынча аткарылуучу практикалык иш-аракеттердин ирети – алгоритми, <i>иштөө тартиби</i> нускамалар, тапшырмалардын-баалоонун критерийи, түшүндүрмөлөр, суроолор, нускамалар, билимдерин актуалдаштыруу үчүн таркатма материалдардын КЕЙСИ менен топтордо иштешет 3-Модуль. Практикалык иш Чат-бот (Chatbot), Подкаст, framerspace.com, ватсап, вебинар, вичат, google classroom, ж.б көзөмөлдөө, багыттоо, рецензиялоо, кайтарым байланыш (оозеки жана жазуу түрүндөгү) жүргүзүлөт.</p>
Окутунун стратегиялары, методдору	“Жылдыздар жана шаты”, Кейс-стади”, “Окуу портфолиосу”, “Долбоор жактөө ишмердүүлүгү”, “ Өзүн-өзү баалоо журналдары ”, “Бир мөнөттүк эссе», «Кеп үлгүлөрү (багыттоо)», “Түшүнүүнүн жаңылыштыгын

	текшерүү», «Раунд Робинг», «ИНСЕРТ», «1 мүнөт», «Шоу», «Өз позицияңды тап», «Синквейн», «Даймонд», « Бир сөз менен жалпылоо », «Кабарлашып окутуу», «Сөз таймашы (дискуссия)»»
Программаны иштеп чыккан	Эсеналиева К.Э. п.и.к., профессор
Сааттардын саны	72 саат

2020-2021- окуу жылында «Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептерде «Манас таануу» курсун окутуунун теориясы жана методикасы» аттуу 72 сааттык онлайн шартындагы квалификацияны жогорулатуучу курстун модудук окуу программасынын
АННОТАЦИЯСЫ

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	“Манас таануу” боюнча КР ЖОЖ, атайын орто окуу жайларынын окутуучу-профессорлору, жалпы мектептик билим берүү кызматкерлери, мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептерде «Манас таанууну “ окутуунун теориясы жана методикасы”»
Онлайн платформасындагы курстун максаты	Предметти окуп үйрөнүүнүн негизги максаты: филолог, адабиятчылар гана эмес, жалпы Манастаануу боюнча кызыгуучулардын педагогикалык билимдерин, көндүмдөрүн жана ой жүгүртүүсүн, атуулдук, жарандык көз караштарын жана коомдук, маданий кубулуштарды түшүнүү, алардын тарыхый, философиялык жана антропологиялык чечмелөө кызыкчылык чөйрөсүнө кирүүгө, дүйнө таанымын калыптандырууга түрткү берет.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>🚩 Угуучулар: эпостун үчилтигинин мазмунун билишет:(“Манас” , “Семетей” “Сейтек”);</p> <p>🚩 Бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен Мамлекеттик билим берүү стандартына жана окуу программасына ылайык, сабактын максатын окуучунун позициясында коюп, андагы күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрүн ченелүүчү, жетише аларлык критерийлер аркылуу аныктап, билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттарды пландап, иштеп чыгышат.</p> <p>🚩 “Манастаануу” курсу боюнча өз педагогикалык жамааты менен бирдикте окуу-тарбиялык иштердин планын, календарлык планды жана күнүмдүк сабактын планын түзүүгө методикалык жардамын бере алышат. Жыйынтыктоочу аттестация: Окулуп үйрөнүлгөн модулдар боюнча компетенттүүлүккө негизделген жаныча сабактын планын иштеп чыгышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>“Манас таануу” 72 сааттык окуу программасы окуу-тематикалык планда белгиленген темалардын максаттарына жетүү үчүн заманбап технологияларды колдонуп окутуунун негизинде “Манас” эпосунун, анын эл оозунан жыйналуу, китеп болуп басылып чыгуу, изилденүү тарыхы, негизги сюжетин чечмелеп, эпостун руханий-патриоттук, адептик-ыймандык мазмунун ачыкташып, талдашат.</p> <p>Эпостун тил байлыгын, манасчылардын дүйнөсүнө таандык улуттун улуу маданий мурастары менен сыймыктануу сезимин, патриотизмди калыптандыруу жана Манас таануунун илим катары түптөлүшүн, калыптанышын, өнүгүшүн системалаштырып, акыркы жаңылыктар менен толукташат.</p> <p>Курстун мазмунун жана түзүлүшүн эпостун кыргыз элинин</p>

	турмушунда алган жана ойногон тарыхый ролу, бүгүнкү күн үчүн мааниси, анын эл оозунан жазылып алыныш, жарыяланыш, айтылыш, илимий иликтөөлөргө алыныш, чечмелениш таржымалы, манасчылар, эпостун театрда, сүрөттө, кинодо, музыкада, адабиятта өздөштүрүлүш тарыхы, “Манастын” негизги сюжеттик окуялары жана эпос даңазалаган идеялар, рух дөөлөттөрү, тил байлыгы жөнүндөгү темалар сунушталат.
Окутуунун методдору жана технологиялары, стратегиялары	“Башкарып окутуу”, “Кубик”, “Долбоор жактөө ишмердүүлүгү”, “Окуу портфолиосу”, “Пирамидалык окуя”, «Ички жана тышкы айлана», «Кичи тест», «Бир сүйлөм менен жалпылоо», «Эки жылдыз жана каалоо», «Элективдүү тест», «Температураны өлчөө», «Вендин диаграммасы», ж.б.кырдаалга, угуучулардын даярдыктарына жараша колдонулат.
Программаны иштеп чыккан	п.и.к., профессор Эсеналиева К.Э
Сааттардын саны	72 саат

Аннотация модульной программы курса учителей ПК Теория и методика преподавания
«Манасоведение» в школах с русским языком обучения
2020-2021 гг.

Название структурного раздела	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя кыргызского языка и литературы и других педагогических специальностей, преподаватели-профессора ВУЗов, СПУЗов КР
Название образовательной программы	Теория и методика обучения “ Манасоведению ” в школах с русским языком обучения”
Цель онлайн платформы курса	Основные цели в изучении предмета: исторические, философские и антропологические трактовки, которые должны войти в сферу интересов не только филолога, но других педагогических специальностей, и побуждать его к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию, осмысление социальных и культурных явлений, происходящих в мире.
Ожидаемые результаты (Компетенции учителей) 1.1. Педагог планирует процесс и результаты обучения учащихся в соответствии с государственным стандартом, предметными стандартами , уч. программой и с учетом особенностей и потребностей в обучении всех уч-ся	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Участники курса знают трилогии эпоса:(“Манас” , “Семетей” “Сейтек”); ✚ Умеют сформулировать обучающие , развивающие и воспитательные цели в планах уроков в виде ожидаемых результатов учащихся, и в соответствии с предметным стандартам и учебной программой, с учетом особенностей потребностей в обучении всех учащихся ✚ Оказывает методическую поддержку коллегам в совместном планировании учебно-воспитательного процесса на уровне школы,поурочных планов, календарных планов, планов учебно-воспитательной работы по эпосу “Манас” ✚ 1.1.4. Публикует собственные планы – конспекты уроков, участвует в разработке стандартов/результатов обучения по предметам, создании стратегии/ планов развития образования на уровне района, города, региона, страны. ✚ В конце курса слушатели сдают итоговую аттестацию: комплексный тест по итогам изученных модулей:
Содержания программы	Курс по «Манасоведение» призван оказать помощь для получения дополнительных знаний по эпосу «Манас» и обо всех духовных ценностях, передаваемых старшими поколениями посредством устного народного творчества и национальные традиции Кыргызского народа в протяжении многих веков.

Стратегии и методы обучения	Методы организации и реализации учебного процесса; Реализация связи теории с практикой; Применение индуктивного (от частного к общему), дедуктивного (от общего к частному) подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения.
Программу разработала	к.п.н., профессор Эсеналиева Кенжеке
Количество часов	72 часа.

2020-2021- окуу жылында “КЫРГЫЗ ТИЛИН ЖАНА АДАБИЯТЫН ЭНЕ ТИЛИ КАТАРЫ КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮК МАМИЛЕНИН НЕГИЗИНДЕ ОКУТУУ” – «Обучение кыргызскому языку и литературе как родному на основе компетентностного подхода» аттуу 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу онлайн платформасында окутуу курсунун

АННОТАЦИЯСЫ

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин кыргыз тили жана адабияты мугалимдери жана бардык ден соолугуна байланыштуу <i>мүмкүнчүлүгү чектелген предмет боюнча адистер</i>
Онлайн курсунун аталышы	“Кыргыз тилин жана адабиятын эне тили катары компетенттүүлүк мамиленин негизинде окутуу”
Онлайн платформасы курсунун максаты	Мугалимдер тез өзгөрүлүп жаткан маалыматтык-коммуникациялык онлайн режиминде окутуунун жана сунушталган платформаны колдонуунун актуалдуулугун түшүнүп, өз алдынча квалификацияны жогорулатып, үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүдө аталган курстун маанисин түшүнүшөт.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>✓ Онлайн платформасында компетенттүүлүккө негиздеп окутууда КР Өкмөтүнүн 2016-ж. 15.10.№ 590 токтомунун редакциясына ылайык жаңыланган Жалпы билим берүүчү Кыргыз тилин жана адабиятын эне тили катары окутуунун <i>предметтик</i> стандарттарын жана <i>Мамлекеттик</i> билим берүү стандартынын талаптарын интернет байланыштардын каражаттарын, шилтемелерди (Эл.почта, WhatsApp; classroom; framerspace; menti; jamboard; zoom.us) ж.б. тажрыйбасында колдонуп, ишке ашырышат. Онлайн платформасында окутуу: 3 бөлүмдөн турат: 1.кичи-лекция; 2.Практикалык иштер, 3.Таркатуучу материалдардын кейстери менен иштөөдө берилген нускама, отчет, жекече кайтарым байланыштар жана маалыматтык-коммуникативдик каражаттардын платформасынын сунушталган шилтемелерин колдонушат;</p> <p>✓ Баалоонун жана кайтарым байланыштын түрлөрүн айырмалап, <i>smart</i> критерийлерин тажрыйбада колдонуп, талдап идеяларды сунушташат.</p> <p>✓ Натыйжада угуучулар сабактын максаты окуучунун позициясында коюлган, андагы күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү критерийлер аркылуу аныкталган, күнүмдүк сабактын планын иштеп чыгышат.</p>
Программанын мазмуну	Окуу-тематикалык планда белгиленген модулдардын негизинде мамлекеттик стандарт жана окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик стандарттардагы күтүлүүчү натыйжалардын шарттуу сандык белгилерин чечмеленип, анын талаптары аныкталат.Компетенттүүлүк мамиленин негизинде пландаштырууда (репродуктивдүү, продукивдүү, креативдүү)

	деңгээлдеги көнүгүүлөрдүн, тапшырмалардын критерийлерин түзүшөт.
Окугунун стратегиялары, методдору	“Жол картасы”, “Долбоор жактөө ишмердүүлүгү”, Кейс-стади”, “Венндин диаграммасы”, “Пирамидалык окуя”, “Сөздүк карта”, “Башкарып окутуу”, “Автордук кресло”, “Ротация”, “Болжолдоо таблицасын толтуруу”, “Даймонд”, “Галареза тур”
Программаны иштеп чыккан	п.и.к., профессор Эсеналиева К.Э
Сааттын саны	72 саат

2020-2021- окуу жылында “Кыргыз тилин жана адабиятын эне тили катары компетенттүүлүккө негиздеп окутуу” («Обучение кыргызскому языку и литературе как родному на основе компетентности») - аттуу 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу онлайн платформасында окутуу курсунун

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептердин кыргыз тили жана адабияты мугалимдери жана бардык ден соолугуна байланыштуу <i>мүмкүнчүлүгү чектелген предмет боюнча адистер</i>
Онлайн курсунун аталышы	“Кыргыз тилин жана адабиятын эне тили катары компетенттүүлүккө негиздеп окутуу”
Онлайн платформасы курсунун максаты	Мугалимдер тез өзгөрүлүп жаткан маалыматтык-коммуникациялык онлайн режиминде окутуунун жана сунушталган платформаны колдонуунун актуалдуулугун түшүнүп, өз алдынча квалификацияны жогорулатып, үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүдө аталган курстун маанисин түшүнүшөт.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>✓ Онлайн платформасында компетенттүүлүккө негиздеп окутууда КР Өкмөтүнүн 2016-ж. 15.10.№ 590 токтомунун редакциясына ылайык жаңыланган Жалпы билим берүүчү Кыргыз тилин жана адабиятын эне тили катары окутуунун <i>предметтик</i> стандарттарын жана <i>Мамлекеттик</i> билим берүү стандартынын талаптарын интернет байланыштардын каражаттарын, шилтемелерди (Эл.почта, WhatsApp; classroom; framerspace; menti; jamboard; zoom.us) ж.б. тажрыйбасында колдонуп, ишке ашырышат. Онлайн платформасында окутуу: 3 бөлүмдөн турат: 1.кичи-лекция; 2.Практикалык иштер, 3.Таркатуучу материалдардын кейстери менен иштөөдө берилген нускама, отчет, жекече кайтарым байланыштар жана маалыматтык-коммуникативдик каражаттардын платформасынын сунушталган шилтемелерин колдонушат;</p> <p>✓ Баалоонун жана кайтарым байланыштын түрлөрүн айырмалап, smart критерийлерин тажрыйбада колдонуп, талдап идеяларды сунушташат.</p> <p>✓ Натыйжада угуучулар сабактын максаты окуучунун позициясында коюлган, андагы күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү критерийлер аркылуу аныкталган, күнүмдүк сабактын планын иштеп чыгышат.</p>
Программанын мазмуну	Окуу-тематикалык планда белгиленген модулдардын негизинде мамлекеттик стандарт жана окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик стандарттардагы күтүлүүчү натыйжалардын шарттуу сандык белгилерин чечмеленип, анын талаптары аныкталат. Компетенттүүлүк мамиленин негизинде

	пандаштырууда (репродуктивдүү, продуктивдүү, креативдүү) деңгээлдеги көнүгүүлөрдүн, тапшырмалардын критерийлерин түзүшөт.
Окугунун стратегиялары, методдору	“Жол картасы”, “Долбоор жактөө ишмердүүлүгү”, Кейс-стади”, “Венндин диаграммасы”, “Пирамидалык окуя”, “Сөздүк карта”, “Башкарып окутуу”, “Автордук кресло”, “Ротация”, “Болжолдоо таблицасын толтуруу”, “Даймонд”, “Галарея тур”
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Батыркулова А.Б.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе «Современные образовательные технологии в обучении и оценивании» Количество часов-72

Наименование структурного подразделения	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя, руководители МО, методисты Рай,гор ОО
Название модуля	«Современные образовательные технологии в обучении и оценивании»
Цель программы	Слушатели курсов смогут получить знания о новых технологиях обучения и оценивания, критериями, техниками и стратегиями оценивания, применить их в своей практике. Смогут применит на своих уроках активные и интерактивные методы, сочетать их с традиционными методами обучения. Научаться формировать на уроке ключевые и предметные компетентности. Для улучшения качества обучения по предмету будут ставить ТДЦ с позиции учащихся и составляют план урока по стандарту. При планировании применяют СМАРТ-критерии, таксономию Б. Блума и теорию Г. Гарднера «о многогранности интеллекта», новых технологий и инструментов техники оценивания достижений учащихся.
Ожидаемый результат	Учителя осознают о необходимости применения новых образовательных технологий в быстро меняющемся коммуникативно –информационном мире и научатся самостоятельно непрерывно повышать профессиональную квалификацию. Смогут дать определение, значение терминам: компетенция, компетентность, компетентностный подход предложенной по предметному стандарту. Определяют разницу активного и интерактивного обучения, применяют разнообразные методы активного обучения. Применяют в своей практике виды, принципы, техники оценивания, узнают о критериях, СМАРТ- критериях, правильно использовать на уроке эффективную обратную связь. В итоге завершения курсов слушатели сдают комплексный тест, составляют проект конспекта урока по требованиям стандарта.
Описание программы	На основе учебно –тематического плана по пяти модулям учителя познакомятся условными знаками указанные в стандарте, ожидаемыми результатами обучения и научатся применить их в своей практике. Составляют план урока с учетом компетентностного подхода,

	<p>формируют цели урока с позиции ожидаемых результатов т.е с позиции учащегося. Чтобы достичь цели обучения применяют разнообразные активные и интерактивные методы и приемы в комплексе с традиционными методами.</p> <p>Чтобы применить полученные знания на ПК путем дистантного и практических занятий учителям предлагаются мини-лекции, презентации, семинары практикумы и разработка проектной работы по выбранной проблеме.</p>
Методы и стратегии обучения	«Этапы чтения», «Т-схема», ЗХУ, «Синквейн», «ПОПС-формула», Графические организаторы, «Аргументированное эссе», «Двучастный дневник», Защита проектов, «Управляемое чтение», «Ротация» и.т.д.
Программу разработала	Бейшеналиева Г. Б- старший преподаватель кафедры Ф.О

Аннотация к программе 2020- 2021 учебного года для школ с кыргызским, узбекским, таджикским языком обучения по проблеме «Обучение русскому языку и литературе как второму на основе компетентностного подхода».

Для курсов повышения квалификация учителей русского языка и литературы в форме – онлайн.

Название структурного раздела	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя русского языка и литературы работающие в школах с кыргызским, узбекским, таджикским языком обучения по проблеме «Обучение русскому языку и литературе как второму на основе компетентностного подхода».
Цель онлайн платформы курса	Слушатели курсов обучаются в режиме онлайн через информационно-коммуникативных технологий, повышая свою профессиональную квалификацию, узнают о необходимости и актуальности курсовой подготовки. Освоят алгоритм разработки разноуровневых вопросов/заданий на основе таксономии Б. Блум. Учителя получают научно-методические знания о современных технологиях обучения по русскому языку и литературе, научатся использовать методы эффективной организации учебного процесса по предмету в современной школе.
Ожидаемый результат	<p>Слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомятся с учебно-нормативными документам: Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики; – проанализируют ключевые компетентности и уровни их сформированности; – ознакомятся с предметными стандартами, учебными программами для 5-6 классов; – через практические упражнения проанализируют взаимосвязи предметного стандарта и плана урока; – научатся использовать личносно-ориентированные методы и приемы в учебно-воспитательном процессе; <p>Совершенствовать потребность учителей в самообразовании, выработать навыки самостоятельной</p>

	<p>работы с научно- методической литературой, содействовать формированию проектных умений, развить их индивидуальные творческие способности.</p> <p>Научить формировать у учащихся ключевые и предметные компетентности на уроке русского языка и литературы.</p> <p>Использовать современные информационно-коммуникативные технологии на уроке.</p> <p>Совершенствовать знание учителей по использованию интерактивных методов обучения и компонентами личностно-ориентированного обучения и оценивания.</p>
Содержания программы	<p>Программа состоит из блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компетентностный подход в современном образовании и его реализация в преподавании русского языка и литературы - Предметный стандарт по русской литературе (ключевые и предметные компетентности и методы формирования их на уроке. Стратегии, критерии оценивания) - Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы. <p>При разработке урока слушатели используют уровни (репродуктивного, продуктивного, креативного) при выполнении упражнений по предмету и оценивают их по предложенным критериям.</p> <p>При онлайн форме обучение слушателям предлагаются мини-лекции, практические работы, отчет, обратный связь, раздаточные материалы, презентации. В итоге слушатели курсов составляют план урока с позиции учащегося, разработанные планы уроков оцениваются по предложенным критериям.</p>
Стратегии и методы обучения	«Ментальная карта», «Литературный кружок», «Мудрые совы» «Эльфхен» «Крссенс», работа с проектам, кейс, «Продвинутая лекция» управляемое чтение, ротация, тур по галерее, даймонд» и т.д.
Программу разработала	старший преподаватель кафедры Корчубекова М.Ж.
Количество часов	12 часов

Аннотация к программе «Формирование русскому языку и литературе на основе компетентности» Количество часов-30

Наименование структурного подразделения	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя, руководители МО, методисты Рай,гор ОО
Название модуля	«Формирование русскому языку и литературе на основе компетентности»
Цель программы	<p>Слушатели курсов смогут получить знания о новых технологиях обучения и оценивания, критериями, техниками и стратегиями оценивания, применить их в своей практике. Смогут применит на своих уроках активные и интерактивные методы, сочетать их с традиционными методами обучения. Научатся формировать на уроке ключевые и предметные компетентности. Для улучшения качества обучения по предмету будут ставить ТДЦ с позиции учащихся и составляют план урока по стандарту. При планировании применяют СМАРТ-критерии,</p>

	таксономию Б. Блума и теорию Г. Гарднера «о многогранности интеллекта», новых технологий и инструментов техники оценивания достижений учащихся.
Ожидаемый результат	Учителя осознают о необходимости применения новых образовательных технологий в быстро меняющемся коммуникативно –информационном мире и научатся самостоятельно непрерывно повышать профессиональную квалификацию. Смогут дать определение, значение терминам: компетенция, компетентность, компетентностный подход предложенной по предметному стандарту. Определяют разницу активного и интерактивного обучения, применяют разнообразные методы активного обучения. Применяют в своей практике виды, принципы, техники оценивания, узнают о критериях, СМАРТ- критериях, правильно использовать на уроке эффективную обратную связь. В итоге завершения курсов слушатели сдают комплексный тест, составляют проект конспекта урока по требованиям стандарта.
Описание программы	На основе учебно –тематического плана по пяти модулям учителя познакомятся условными знаками указанные в стандарте, ожидаемыми результатами обучения и научатся применить их в своей практике. Составляют план урока с учетом компетентностного подхода, формируют цели урока с позиции ожидаемых результатов т.е с позиции учащегося. Чтобы достичь цели обучения применяют разнообразные активные и интерактивные методы и приемы в комплексе с традиционными методами. Чтобы применить полученные знания на ПК путем дистантного и практических занятий учителям предлагаются мини-лекции, презентации, семинары практикумы и разработка проектной работы по выбранной проблеме.
Методы и стратегии обучения	«Этапы чтения», «Т-схема», ЗХУ, «Синквейн», «ПОПС-формула», Графические организаторы, «Аргументированное эссе», «Двучастный дневник», Защита проектов, «Управляемое чтение», «Ротация» и.т.д.
Программу разработала	Талантова.Т.Т- старший преподаватель кафедры Ф.О
Наименование структурного подразделения	Кафедра филологического образования

2020-2021- окуу жылында “Англис тилин компетенттүүлүккө негиздеп окутуу”
аттуу 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу платформасында
курсу

АННОТАЦИЯСЫ

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Англис тили мугалимдери жана бардык ден соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүгү чектелгендер менен иштеген предмет боюнча адистер
Онлайн курсунун аталышы	“Англис тилин компетенттүүлүккө негиздеп окутуу”

Онлайн платформасы курсунун максаты	Угуучулар учурдагы пандемия шартында онлайн режиминде окутууда сунушталган маалыматтык-коммуникациялык интернет платформаларын колдонуунун зарылдыгын билип, өз алдынча квалификацияны жогорулатып, үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүдө аталган курстун актуалдуулугун түшүнүшөт.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>✓ Англис тилин онлайн платформасында компетенттүүлүккө негиздеп окутууда модернизацияланган Жалпы билим берүүчү стандарт жана предметтик стандарттардын талаптарын маалыматтык-коммуникативдик интернет платформаларын (classroom; framerspace; menti; jamboard; zoom) ж.б. колдонууда сунушталган шилтемелерди өз тажрыйбасында колдоно алышат.</p> <p>✓ 1. Онлайн платформасында окутууда, 2. Кичи-лекция жана практикалык иштер, таркатуучу материалдардын кейстери менен иштөөдө берилген нускама; 3. Отчет, жекече кайтарым байланыштарда маалыматтык-коммуникативдик каражаттардын платформанын сунушталган шилтемелерди колдонушат;</p> <p>✓ Баалоонун түрлөрүн жана кайтарым байланыштын түрлөрүн айырмалап, SMART критерийлерин тажрыйбада колдонуп, талдап идеяларды сунушташат.</p> <p>✓ Тилдик компетенциясын, кеп ишмердүүлүгүн калыптандырууга методикалык мамилелерди, окутуунун коммуникативдик методикасы боюнча иштөө көндүмдөрүн өздөштүрүшөт.</p> <p>✓ Натыйжада угуучулар сабактын максаты окуучунун позициясында коюлган, андагы күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү критерийлер аркылуу аныкталган, компетенттүүлүккө негизделген сабактын планын иштеп чыгышат.</p>
Программанын мазмуну	Окуу-тематикалык планда белгиленген модулдардын негизинде мамлекеттик стандарт жана англис тили боюнча предметтик стандарттардагы күтүлүүчү натыйжалардын шарттуу белгилери чечмеленип, анын талаптары аныкталып, компетенттүүлүк мамиленин негизинде пландаштырууда көнүгүүлөрдүн, тапшырмалардын критерийлерин түзүп, сабактын планын иштеп чыгышат.
Окутуунун стратегиялары, методдору	<ul style="list-style-type: none"> - түшүндүрүүчү-иллюстрациялуу; - проблеманы айтып баяндоо; - изилдөө аралашкан метод (анын ичинде, мультимедия жана интернет булактарын пайдалануу менен); - баарлашуу методу; - долбоордук <p>ж.б.кырдаалга, угуучулардын даярдыктарына жараша колдонулат.</p>
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Конокбаева Г.Э.
Сааттын саны	72 саат

АННОТАЦИЯ

к программе “Компетентностный подход в обучении английскому языку”
для учителей английского языка общеобразовательной школы в онлайн режиме
за 2020-21-учебный год

Наименование структурного раздела	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя английского языка
Название онлайн-курса	Компетентностный подход в обучении английскому языку
Цель онлайн-платформы курса	Слушатели осознают необходимость использования информационно-коммуникационных интернет-платформ, предлагаемых при онлайн-обучении в условиях нынешней пандемии, осознают актуальность данного курса для самостоятельного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития.
Ожидаемые результаты	<p>В обучении английскому языку на основе компетентностей используются модернизированный общеобразовательный стандарт и требования предметных стандартов, информационно-коммуникативные интернет-платформы (classroom; framerspace; menti; jamboard; zoom) и др. они могут использовать ссылки, предлагаемые при использовании, в своей практике.</p> <p>1. При обучении на Онлайн-платформе 2. Мини-лекционные и практические работы, Инструкция по работе с кейсами раздаточных материалов; 3. В отчете используются ссылки, предлагаемые платформой информационно-коммуникационных средств для персональной обратной связи;</p> <p>Предлагают идеи для анализа, применяя на практике критерии SMART, различая типы оценивания и обратной связи.</p> <p>Овладевают языковой компетенцией, методическими подходами к формированию речевой деятельности, навыками работы по коммуникативной методике обучения.</p> <p>В результате слушатели разрабатывают план урока, основанный на компетентности, где цель урока определяется позицией ученика, а показатели ожидаемых результатов определяются критериями.</p>
Содержание программы	На основе модулей, установленных в учебно-тематическом плане, интерпретируются условные признаки ожидаемых результатов в государственном стандарте и предметном стандарте по английскому языку, определяются его требования, на основе компетентностного подхода формулируются критерии упражнений, заданий при планировании, разрабатывается план урока.
Стратегии и методы обучения	<p>пояснительно-иллюстративный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание проблемы; - смешанный метод исследования (включая мультимедиа и интернет с использованием источников); - метод общения; - проектные <p>И.др.используется в зависимости от ситуации, подготовки</p>

	аудитории.
Программу разработала	Конокбаева Гулзат - старший преподаватель кафедры ФО
Количество часов	72 часа

2019-2020- окуу жылында англис тили мугалимдери үчүн
“Англис тилин окутуунун заманбап технологиялары”
аттуу 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

АННОТАЦИЯ

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Филологиялык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Англис тили мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Англис тилин окутуунун заманбап технологиялары
Онлайн платформасы курсунун максаты	Угуучулар жаңыланып кайрадан иштелип чыкан ченемдик-укуктук документтердин талабындагы инсандын компетенттүүлүгүн калыптандыруунун мазмуну жана анда кездешкен көйгөйлөрдү чечүүнүн жолдорун талдашат. Иш тажрыйбасында алдыңкы технологияларды колдонуунун шарттарын күнүмдүк сабактын планын иштеп чыгуу аркылуу алган билимдерин далилдешет.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>2. Мугалимдер укуктук-ченемдик документтердин негизинде инсандын компетенттүүлүгүн калыптандырууда заманбап окутуунун, баалоонун мазмуну, анын стратегиялары, технологиялары жана анда кездешкен көйгөйлөрдү аныкташат.</p> <p>3. Көйгөйлөрдү чечүү жолдорун өз тажрыйбасынын мисалдары менен далилдешет, билим сапатын, окутуу процессин, анын натыйжаларын жакшыртуунун дидактикалык негиздерине талдоо жүргүзүшүп, ачыкташат.</p> <p>4. Баалоонун теориясы, анын түрлөрү, “ баа, баалоо, баа берүү, мониторинг” терминдеринин маанисин, өз ара өзгөчөлүгүн талдашат.</p> <p>5. Таанып-билүү процессинде Г.Гарднердин теориясын, Блумдун таксономиясын, SMART критерийин жана салттуу, пассивдүү, активдүү, заманбап интерактивдүү окутуу технологияларын өз тажрыйбасында колдонуп, тапшырма суроолорду түзүшөт.</p> <p>6. Аларды колдонуунун маанисин, артыкчылыктарын белгилеп, баалоо критерийлери менен байланыштырып, өз тажрыйбасында пайдалануу шарттарын мисалдар менен далилдешет; теориялык, практикалык билимдеринен пайда болгон идеялары боюнча жаңыча сабактын пландарын иштеп чыгып, презентациялашат. Жыйынтыктоочу аттестация: Компетенттүүлүктөргө негизделген сабактын планын иштеп чыгышат.</p>
Программанын мазмуну	“Англис тилин окутуунун заманбап технологиялары” аттуу 72 сааттык программа жаңыланган ченемдик-укуктук документтерге негизделди. “Заманбап билим берүүнүн көйгөйлөрү жана стратегиялары”, “Окутуунун максатын окуучунун позициясынан коюу”, “Интерактивдүү окутуунун жана баалоонун абалы” “Коммуникативдик ыкма” ж.б. окуу-тематикалык планда белгиленген темалардын максаттарына жетүү үчүн заманбап окутуунун стратегиясы, технологиялары аркылуу алган билим, маалыматтары мини лекциялар, теманы толуктоочу сергитүүчү оюн-көнүгүүлөр, интерактивдүү методдор талапка

	ЫЛЫЙЫК тренигдер менен калыптандырылып, аларды колдонууга шарт түзүлөт.
Окутуунун стратегиялары, методдору	<ul style="list-style-type: none"> - түшүндүрүүчү-иллюстрациялуу; - проблеманы айтып баяндоо; - изилдөө аралашкан метод (анын ичинде, мультимедия жана интернет булактарын пайдалануу менен); - баарлашуу методу; - долбоордук ж.б.кырдаалга, угуучулардын даярдыктарына жараша колдонулат.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Конокбаева Г.Э.
Сааттын саны	72 саат

АННОТАЦИЯ

к программе “Современные технологии обучения английскому языку”
для учителей английского языка в онлайн режиме за 2020-21-учебный год

Наименование структурного раздела	Кафедра филологического образования
Категория слушателей	Учителя английского языка
Название онлайн-курса	“Современные технологии обучения английскому языку”
Цель онлайн-платформы курса	Слушатели анализируют содержание формирования компетентностей личности и пути решения проблем, возникающих в требованиях вновь разрабатываемых нормативно-правовых документов. Они подтверждают полученные знания путем разработки ежедневного плана занятий и условий применения передовых технологий в практике работы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя на основе нормативно-правовых документов определяют содержание современного обучения, оценки, стратегии, технологии и проблемы, возникающие при формировании компетентностей личности. 2. На собственном опыте доказывают пути решения проблем, анализируют и раскрывают дидактические основы улучшения качества образования, процесса обучения, его результатов. 3. Теория оценки, ее виды, анализируют значение, специфику терминов “оценка, оценка, оценка, мониторинг”. 4. В процессе познания используют теорию Гарднера, Таксономию Блума, критерий SMART и традиционные, пассивные, активные, современные интерактивные технологии и коммуникативные методы обучения для создания вопросов заданий. 5. На собственном опыте доказывают на примерах условия их использования; разрабатывают и презентуют планы уроков по-новому, исходя из теоретических и практических знаний. Итоговая аттестация: разрабатывают план урока, основанный на компетенциях.
Содержание программы	72-часовая программа "Современные технологии обучения английскому языку" основана на обновленных нормативно-правовых документах. “Проблемы и стратегии современного образования”, “Постановка цели обучения с позиции учащихся”, “Состояние интерактивного обучения и оценки”, “Коммуникативный подход” и др. для достижения целей тем, обозначенных в учебно-тематическом плане, знания, информация, полученные с помощью современных стратегий и технологий обучения, будут формироваться лекциями, интерактивными тренингами,

	дополняющими тему.
Стратегии и методы обучения	<p>пояснительно-иллюстративный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание проблемы; - смешанный метод исследования (включая мультимедиа и интернет с использованием источников); - метод общения; - проектные <p>и др.используется в зависимости от ситуации, подготовки аудитории.</p>
Программу разработала	Конокбаева Гулзат - старший преподаватель кафедры ФО
Количество часов	72 часа

2020-2021- окуу жылында География предметинин мугалимдери үчүн Географияны окутуунун теориясы жана методикасы аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

Угуучулардын категориясы	География мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Географияны окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Негизги максаттары: география мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу. Бул максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттерди аткаруу зарыл: 1. Жалпы билим берүүчү мектептерде компетенттүүлүктүн негизинде табигый илимий билим берүүнүн мазмунун оптималдаштыруу, Концепциясын өздөштүрүү. 2. География предметинин теориясы жана методикасынын конкреттуу суроолору. 3. Мектептин география курсун география илиминин окууларынын негизинде ишке ашырууга үйрөнүү. 4. окуучулардын билим жетишкендиктерин текшерип баалоого жаңыча мамиле жасоого үйрөнүү.
Күтүлүүчү натыйжалар	Курстун катышуучулары география боюнча билим берүүнүн концепциясынын, мамлекеттик жана предметтик стандарттарынын негизинде бардык окуучуларга милдеттүү минималдык мазмунун аныктап алышат. География предметинен сабак берүүдө колдонулуучу методдорду, жаңы технологиялардын элементтерин колдонууга үйрөнүшөт. Окуучулардын билим жетишкендиктерин балоонун жаңы формаларын колдонушат. Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактын пландарын түзө алышат. Кейсттик суроолорго жооп беришет.
Программанын мазмуну	2019-2020-о.ж. Программанын көлөмү мазмуну 72 саатка эсептелген, анын ичинен 40 саат лекция, 32 саат практикалык иш. Предметти окутууда ар бир угуучуга өздөрүнүн геомаалыматтык маданиятынын негизинде окуучуларга билим берүүгө үйрөтүү. Окуу процессинде жагымдуу чөйрөнү түзүүгө көмөк берүү. Заманбап билим берүүнүн талаптарына ылайык нормативдик документтер(концепция, мамлекеттик жана предметтик стандарт) менен тааныштыруу. Жаңы технологияларды, методдорду айкалыштырып колдонуу. Алган билимдерин жаратылыштын, коомдун жана экономикада келип чыккан өзгөрүүлөргө кызыгууларды арттыруучу ишке колдонууга үйрөтүү. Окуу материалдары беш модулга бөлүнгөн. Ал модулдардагы мазмунга ылайык кейсттик суроолор түзүлгөн. Предметтик стандартка ылайык бир сабактын планын иштеп чыгуу каралган.
Окугунун стратегиялары, методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу, стратегиялары жана методдору; Иш аракеттик мамиле. - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан

	<p>жекени карай) мамилелерди колдонууга үйрөтүү.</p> <p>- Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо:</p> <p>1) Кейсттик суроолордун жоопторун талкулоо;</p> <p>2) Предметтик стандарттын талаптарына ылайык ар бир угуучу бир сабактын планынын иштелмесин электрондук почта аркылуу бериши.</p>
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Султанбек к Ч.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе по Теории и методике обучения географии для учителей географии общеобразовательной школы в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	Кафедра Естественно-научного и математического образования
Категория слушателей	Учителя географии
Название образовательной программы	Теория и методика обучения географии
Цель онлайн платформы курса	Цель программы: повышение квалификации и совершенствование профессионализма учителей географии. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи: 1. Освоение концепции оптимизации содержания естественнонаучного образования в общеобразовательных школах на основе компетентности. 2. Освоение блоков доминантных, общих вопросов и частных вопросов дисциплины “Теория и методика преподавания географии”. 3. Научиться реализовывать школьный курс географии на основе основных учений географии. 4. Изучение нового подхода к оценке успеваемости учащихся.
Ожидаемый результат	Слушатели курса смогут определить минимальный контент, необходимый для учащихся на основе концепции географического образования, государственных и предметных стандартов. Знают пользоваться концепцией географического образования, государственными и предметными стандартами. Умеют пользоваться разными методами и элементами новых технологий обучения. Научатся объективно оценивать учебные достижения учащихся.
Содержания программы	Реализуемая образовательная программа включает в себя: пояснительную записку о планировании организации учебного процесса и результатов обучения по теории и методике обучения географии в школе; количество часов проводимых лекционных и практических занятий; сведения о методике обучения географии как науки; Вопросы теории и методики обучения географии; Структура и содержание курса географии школы; Классификация методов обучения; Активные интерактивные методы и технологии обучения и учения; оценивания учебных достижений учащихся по географии; предметный стандарт; планирование уроков по предмету географии в соответствии с требованиями Государственного и предметного стандартов.
Стратегии и методы	Методы организации и реализации учебно-познавательной

обучения	<p>деятельности; Деятельностный подход. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности; Применение элементов новых технологий; Применение индуктивного и дедуктивного подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения через подготовленных ответов на кейсовые вопросы. Прислать каждому слушателю разработанный план одного урока в соответствии с требованиями предметного стандарта.</p>
Программу разработал	ст. преподаватель Султанбек к Ч.
Количество часов	72 ч.

2020-2021- окуу жылында Биология предметинин мугалимдери үчүн биологияны окутуунун теориясы жана методикасы аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Табигый-Илимий жана математикалык билим берүүнүн кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Биология мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Биологияны окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Бул жумушчу программа квалификацияны жогорулатуу курсунун угуучуларын педагогикалык процесстин теориялык негиздери биологияны окутуунун жалпы методикасы жана окутуунун технологиялары менен тааныштыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	Квалификацияны жогорулатуудан өткөн мугалимдердин кесиптик-технологиялык компетенттүүлүктөрү өркүндөйт. Бул багытта мугалимдер биологияны окутуу методдорун, каражаттарын тандоо, сабакта эффективдүү пайдалануунун жолдорун талдашат жана өз иштерин моделдештиришет. Окуучулардын окуу иштерин уюштуруунун, билим-билгичтиктер менен катар, алардын жалпы жана предметтик компетенттүүлүктөрүн текшерүүнүн, баалоонун традициялуу формалары менен инновациялык, интерактивдүү формаларын бири-бири менен айкалыштырып колдоно алышат. Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактардын күндөлүк пландарын түзө алышат.
Программанын мазмуну	<p>Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча өткөрүлүүчү биологияны окутуунун теориясы жана методикасы процессин жана анын жыйынтыктарын пландаштыруунун түшүнүк каты, өтүлүүчү сааттардын саны берилген; Методика боюнча маалыматтар берилген. Биология предметин окутуунун методикасы илим катары. Биология предметин окутуунун теориясынын жана методикасынын жалпы жана конкреттүү суроолору. Мектептин биология предметинин мазмунун жана методдорун тандоо; Окутуунун жана окуунун активдүү, интерактивдүү методдору жана технологиялары; Предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарын баалоо; Предметтик стандарттын талаптарына ылайык биология предмети боюнча сабактарды пландаштыруу.</p> <p>Программада берилген беш модулга бөлүнгөн окуу материалдары боюнча кейсттик суроолор. Экинчи жумада ар бир кейсттик суроолорду талкулоо каралган.</p>
Окутунун стратегиялары, методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу, стратегиялары жана методдору; Иш аракеттик мамилени колдонуу. - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени

	<p>карай) мамилелерди колдонууга үйрөтүү.</p> <p>- Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо: 1) Кейсттик суроолордун жоопторун кайтарым байланыш аркылуу талкулоо; 2) Предметтик стандарттын талаптарына ылайык ар бир угуучу бир сабактын планынын иштелмесин электрондук почта аркылуу бериши.</p>
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Кекеева Ч.О.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе по Теории и методике обучения биологии для учителей биологии общеобразовательной школы в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	Кафедра Естественно-научного и математического образования
Категория слушателей	Учителя биологии
Название образовательной программы	Теория и методика обучения биологии
Цель онлайн платформы курса	Настоящая образовательная программа знакомит слушателей ПК с теоретическими основами педагогического процесса и общей методикой обучения, а также технологиями обучения биологии.
Ожидаемый результат	Учителя биологии анализируют существующие учебные программы, учебники по биологии. Предлагают свои замечания и рекомендательные предложения по совершенствованию качества учебников, учебно-методических пособий, тетрадей для самостоятельных работ учащихся, сборников упражнений и задач и др. Обсуждают цели и задачи, структуру и содержания школьного курса биологии, также принципов обучения биологии. Рассказывают и обсуждают традиционные и инновационные технологии обучения биологии, в состав которого входят методы и приемы обучения, средство и формы организации учебных занятий учащихся, создание условий для организации процесса обучения, контроль, учет и оценка знаний, умений, также общих и предметных компетенций. Моделируют свои деятельности по повышению эффективности процесса обучения биологии, качество организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассных занятиях. Научатся обогатить содержание традиционных форм обучения с использованием инновационных и интерактивных форм обучения и элементов новых технологий.
Содержания программы	Реализуемая образовательная программа включает в себя: пояснительную записку о планировании организации учебного процесса и результатов обучения по теории и методике обучения биологии в школе; количество часов проводимых лекционных и практических занятий; сведения о Методике обучения биологии как науки; Вопросы теории и методики обучения биологии; Структура и содержания курса биологии школы; Сочетание методов обучения; Активные интерактивные методы и технологии обучения и учения; оценивания учебных достижений учащихся по биологии; предметный стандарт; планирование уроков по предмету биологии в соответствии с требованиями Государственного и предметного стандартов.
Стратегии и	Методы организации и реализации учебно-познавательной деятельности;

методы обучения	Деятельностный подход. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности; Применение элементов новых технологий; Применение индуктивного и дедуктивного подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения через подготовленных ответов на кейсовые вопросы. Прислать каждому слушателю разработанный план одного урока в соответствии с требованиями предметного стандарта.
Программу разработал	ст. преподаватель Султанбек к Ч.
Количество часов	72 ч.

2020-2021- окуу жылында Физика предметинин мугалимдери үчүн
Физиканы окутуунун теориясы жана методикасы аталышындагы 72 сааттык
мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Табигый-Илимий жана математикалык билим берүүнүн кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Физика мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Физиканы окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Бул жумушчу программа квалификацияны жогорулатуу курсунун угуучуларын педагогикалык процесстин теориялык негиздери физиканы окутуунун жалпы методикасы жана окутуунун технологиялары менен тааныштыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	Квалификацияны жогорулатуудан өткөн мугалимдердин кесиптик-технологиялык компетенттүүлүктөрү өркүндөйт. Бул багытта мугалимдер физиканы окутуу методдорун, каражаттарын тандоо, сабакта эффективдүү пайдалануунун жолдорун талдашат жана өз иштерин моделдештиришет. Окуучулардын окуу иштерин уюштуруунун, билим-билгичтиктер менен катар, алардын жалпы жана предметтик компетенттүүлүктөрүн текшерүүнүн, баалоонун традициялуу формалары менен инновациялык, интерактивдүү формаларын бири-бири менен айкалыштырып колдоно алышат. Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактардын күндөлүк пландарын түзө алышат.
Программанын мазмуну	КР ББИМ алдындагы РПККЖКДИда, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча өткөрүлүүчү физиканы окутуунун теориясы жана методикасы процессин жана анын жыйынтыктарын пландаштыруунун түшүнүк каты, өтүлүүчү сааттардын саны берилген; Педагогика, дидактика, методика. Физика предметин окутуунун методикасы илим катары. Физика предметин окутуунун теориясынын жана методикасынын жалпы жана конкреттүү суроолору. Мектептин физика предметинин мазмунун жана методдорун тандоо; Окутуунун жана окуунун активдүү методдору жана технологиялары; Предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарын баалоо; Предметтик стандарттын талаптарына ылайык физика предмети боюнча сабактарды пландаштыруу. Программада берилген беш модулга бөлүнгөн окуу материалдары боюнча кейсттик суроолор. Экинчи жумада ар бир кейсттик суроолорду талкулоо каралган.
Окутунун стратегиялары,	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу, стратегиялары жана методдору; Иш аракеттик мамиле.

методдору	- Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонууга үйрөтүү. - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо: 1) Кейсттик суроолордун жоопторун талкулоо; 2) Предметтик стандарттын талаптарына ылайык ар бир угуучу бир сабактын планынын иштелмесин электрондук почта аркылуу бериши.
Программаны иштеп чыккан	П.и.д.,проф. Мамбетакунов Э., ага окутуучу Абдулдаева С.М.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе по Теории и методике обучения физике для учителей физики
общеобразовательной школы в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	Кафедра Естественно-научного и математического образования
Категория слушателей	Учителя физики
Название образовательной программы	Теория и методика обучения физике
Цель онлайн платформы курса	Настоящая образовательная программа знакомит слушателей ПК с теоретическими основами педагогического процесса и общей методикой обучения, а также технологиями обучения физике.
Ожидаемый результат	Учителя физики анализируют существующие учебные программы, учебники по физике и астрономии. Предлагают свои замечания и рекомендательные предложения по совершенствованию качества учебников, учебно-методических пособий, тетрадей для самостоятельных работ учащихся, сборников упражнений и задач и др. Обсуждают цели и задачи, структуру и содержания школьного курса физики, также принципов обучения физике. Рассказывают и обсуждают традиционные и инновационные технологии обучения физике и астрономии, в состав которого входят методы и приемы обучения, средство и формы организации учебных занятий учащихся, создание условий для организации процесса обучения, контроль, учет и оценка знаний, умений, также общих и предметных компетенций. Моделируют свои деятельности по повышению эффективности процесса обучения физике, качество организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассных занятиях. Научатся обогатить содержание традиционных форм обучения с использованием инновационных и интерактивных форм обучения и элементов новых технологий.
Содержания программы	Реализуемая образовательная программа включает в себя: пояснительную записку о планировании организации учебного процесса и результатов обучения по теории и методике обучения физике в школе; количество часов проводимых лекционных и практических занятий; сведения о педагогике, психологии, дидактике и методике обучения физике как науки; доминирующие, общие и конкретные вопросы теории и методики обучения физике; Дидактические требования к содержанию курса физики школы; отбор содержания и методов обучения; Активные интерактивные методы и технологии обучения и учения; оценивания учебных достижений учащихся по физике; предметный стандарт; планирование уроков по предмету физики в соответствии с требованиями

	Государственного и предметного стандартов.
Стратегии и методы обучения	Методы организации и реализации учебно-познавательной деятельности; Деятельностный подход. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности; Применение элементов новых технологий; Применение индуктивного и дедуктивного подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения через подготовленных ответов на кейсовые вопросы. Прислать каждому слушателю разработанный план одного урока в соответствии с требованиями предметного стандарта.
Программу разработал	Д.п.н.,проф. Мамбетакунов Э.
Количество часов	72 ч.

2020-2021- окуу жылында Химия предметинин мугалимдери үчүн химияны окутуунун теориясы жана методикасы аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Табигый-Илимий жана математикалык билим берүүнүн кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Химия мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Химияны окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Бул жумушчу программа квалификацияны жогорулатуу курсунун угуучуларын педагогикалык процесстин теориялык негиздери химияны окутуунун жалпы методикасы жана окутуунун технологиялары менен тааныштыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	Квалификацияны жогорулатуудан өткөн мугалимдердин кесиптик-технологиялык компетенттүүлүктөрү өркүндөйт. Бул багытта мугалимдер химияны окутуу методдорун, каражаттарын тандоо, сабакта эффективдүү пайдалануунун жолдорун талдашат жана өз иштерин моделдештиришет. Окуучулардын окуу иштерин уюштуруунун, билим-билгичтиктер менен катар, алардын жалпы жана предметтик компетенттүүлүктөрүн текшерүүнүн, баалоонун традициялуу формалары менен инновациялык, интерактивдүү формаларын бири-бири менен айкалыштырып колдоно алышат. Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактардын күндөлүк пландарын түзө алышат.
Программанын мазмуну	КР ББИМ алдындагы РПККЖКДИда, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча өткөрүлүүчү химияны окутуунун теориясы жана методикасы процессин жана анын жыйынтыктарын пландаштыруунун түшүнүк каты, өтүлүүчү сааттардын саны берилген; Педагогика, дидактика, методика боюнча маалыматтар берилген. Химия предметин окутуунун методикасы илим катары. Химия предметин окутуунун теориясынын жана методикасынын жалпы жана конкреттүү суроолору. Мектептин химия предметинин мазмунун жана методдорун тандоо; Окутуунун жана окуунун активдүү методдору жана технологиялары; Предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарын баалоо; Предметтик стандарттын талаптарына ылайык химия предмети боюнча сабактарды пландаштыруу. Программада берилген беш модулга бөлүнгөн окуу материалдары боюнча

	кейсттик суроолор. Экинчи жумада ар бир кейсттик суроолорду талкулоо каралган.
Окугунун стратегиялары, методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу, стратегиялары жана методдору; Иш аракеттик мамилени колдонуу. - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонууга үйрөтүү. - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо: 1) Кейсттик суроолордун жоопторун кайтарым байланыш аркылуу талкулоо; 2) Предметтик стандарттын талаптарына ылайык ар бир угуучу бир сабактын планынын иштелмесин электрондук почта аркылуу бериши.
Программаны иштеп чыккан	П.и.д.,проф. Кособаева Б.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе по Теории и методике обучения химии для учителей химии общеобразовательной школы в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	Кафедра Естественно-научного и математического образования
Категория слушателей	Учителя химии
Название образовательной программы	Теория и методика обучения химии
Цель онлайн платформы курса	Настоящая образовательная программа знакомит слушателей ПК с теоретическими основами педагогического процесса и общей методикой обучения, а также технологиями обучения химии.
Ожидаемый результат	Учителя химии анализируют существующие учебные программы, учебники по химии. Предлагают свои замечания и рекомендательные предложения по совершенствованию качества учебников, учебно-методических пособий, тетрадей для самостоятельных работ учащихся, сборников упражнений и задач и др. Обсуждают цели и задачи, структуру и содержания школьного курса химии, также принципов обучения химии. Рассказывают и обсуждают традиционные и инновационные технологии обучения химии, в состав которого входят методы и приемы обучения, средство и формы организации учебных занятий учащихся, создание условий для организации процесса обучения, контроль, учет и оценка знаний, умений, также общих и предметных компетенций. Моделируют свои деятельности по повышению эффективности процесса обучения химии, качество организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассных занятиях. Научатся обогатить содержание традиционных форм обучения с использованием инновационных и интерактивных форм обучения и элементов новых технологий.
Содержания программы	Реализуемая образовательная программа включает в себя: пояснительную записку о планировании организации учебного процесса и результатов обучения по теории и методике обучения химии в школе; количество часов проводимых лекционных и практических занятий; сведения о педагогике, психологии, дидактике и методике обучения

	химии как науки; доминирующие, общие и конкретные вопросы теории и методики обучения химии; Дидактические требования к содержанию курса химии школы; отбор содержания и методов обучения; Активные интерактивные методы и технологии обучения и учения; оценивания учебных достижений учащихся по химии; предметный стандарт; планирование уроков по предмету химии в соответствии с требованиями Государственного и предметного стандартов.
Стратегии и методы обучения	Методы организации и реализации учебно-познавательной деятельности; Деятельностный подход. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности; Применение элементов новых технологий; Применение индуктивного и дедуктивного подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения через подготовленных ответов на кейсовые вопросы. Прислать каждому слушателю разработанный план одного урока в соответствии с требованиями предметного стандарта.
Программу разработал	Д.п.н.,проф. Кособаева Б.
Количество часов	72 ч.

2020-2021- окуу жылында Математика предметинин мугалимдери үчүн математиканы окутуунун теориясы жана методикасы аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Табигый-Илимий жана математикалык билим берүүнүн кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Математка мугалимдери
Онлайн курсунун аталышы	Математиканы окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Бул жумушчу программа квалификацияны жогорулатуу курсунун угуучуларын педагогикалык процесстин теориялык негиздери математиканы окутуунун жалпы методикасы жана окутуунун технологиялары менен тааныштыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	Квалификацияны жогорулатуудан өткөн мугалимдердин кесиптик-технологиялык компетенттүүлүктөрү өркүндөйт. Бул багытта мугалимдер математиканы окутуу методдорун, каражаттарын тандоо, сабакта эффективдүү пайдалануунун жолдорун талдашат жана өз иштерин моделдештиришет. Окуучулардын окуу иштерин уюштуруунун, билим-билгичтиктер менен катар, алардын жалпы жана предметтик компетенттүүлүктөрүн текшерүүнүн, баалоонун традициялуу формалары менен инновациялык, интерактивдүү формаларын бири-бири менен айкалыштырып колдоно алышат. Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактардын күндөлүк пландарын түзө алышат.
Программанын мазмуну	КР ББИМ алдындагы РПККЖКДИда, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча өткөрүлүүчү математиканы окутуунун теориясы жана методикасы процессин жана анын жыйынтыктарын пландаштыруунун түшүнүк каты, өтүлүүчү сааттардын саны берилген; Математиканы окутуу методикасы боюнча маалыматтар берилген. Математика предметин окутуунун методикасы илим катары. Математика предметин окутуунун теориясынын жана методикасынын

	жалпы жана конкреттүү суроолору. Мектептин математика предметинин мазмунун жана методдорун тандоо; Окутуунун жана окуунун активдүү методдору жана технологиялары; Предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарын баалоо; Предметтик стандарттын талаптарына ылайык математика предмети боюнча бир сабактын планын иштеп чыгуу. Программада берилген беш модулга бөлүнгөн окуу материалдары боюнча кейсттик суроолор. Экинчи жумада ар бир кейсттик суроолорду талкулоо каралган.
Окутуунун стратегиялары, методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу, стратегиялары жана методдору; Иш аракеттик мамилени колдонуу. - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонууга үйрөтүү. - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо: 1) Кейсттик суроолордун жоопторун кайтарым байланыш аркылуу талкулоо; 2) Предметтик стандарттын талаптарына ылайык ар бир угуучу бир сабактын планынын иштелмесин электрондук почта аркылуу жөнөтөт.
Программаны иштеп чыккан	доцент Баетов А.К
Сааттын саны	72 саат

Аннотация к программе по Теории и методике обучения математики для учителей математики общеобразовательной школы в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	Кафедра Естественно-научного и математического образования
Категория слушателей	Учителя математики
Название образовательной программы	Теория и методика обучения математике
Цель онлайн платформы курса	Настоящая образовательная программа знакомит слушателей ПК с теоретическими основами педагогического процесса и общей методикой обучения, а также технологиями обучения математике.
Ожидаемый результат	Учителя математики анализируют существующие учебные программы, учебники по математике. Предлагают свои замечания и рекомендательные предложения по совершенствованию качества учебников, учебно-методических пособий, тетрадей для самостоятельных работ учащихся, сборников упражнений и задач и др. Обсуждают цели и задачи, структуру и содержания школьного курса математики, также принципов обучения математики. Рассказывают и обсуждают традиционные и инновационные технологии обучения математике, в состав которого входят методы и приемы обучения, средство и формы организации учебных занятий учащихся, создание благоприятных условий для организации процесса обучения, контроль, учет и оценка знаний, умений, также общих и предметных компетенций. Моделируют свои деятельности по повышению эффективности процесса обучения математике, качество организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассных занятиях. Научатся обогатить содержание традиционных форм обучения с использованием инновационных и интерактивных форм обучения и элементов новых

	технологий.
Содержания программы	Реализуемая образовательная программа включает в себя: пояснительную записку о планировании организации учебного процесса и результатов обучения по теории и методике обучения математике в школе; распределение часов проводимых лекционных и практических занятий; о методике обучения математике как науки; общие и конкретные вопросы теории и методики обучения математике; Требования к содержанию курса математики школы; Отбор методов обучения; Активные интерактивные методы и технологии обучения и учения; оценивания учебных достижений учащихся по математике; предметный стандарт; планирование уроков по предмету математики в соответствии с требованиями Государственного и предметного стандартов.
Стратегии и методы обучения	Методы организации и реализации учебно-познавательной деятельности; Деятельностный подход. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности; Применение элементов новых технологий; Применение индуктивного и дедуктивного подходов; Презентация и обсуждения результатов обучения через подготовленных ответов на кейсовые вопросы. Прислать каждому слушателю разработанный план одного урока в соответствии с требованиями предметного стандарта.
Программу разработал	доцент Баетов А.К.
Количество часов	72 ч.

“Информатиканы окутуунун теориясы жана методикасы” курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы, 2020-2021-окуу жылы

Кафедра	Информатика, технология жана искусство
Угуучулардын категориясы	Информатика мугалимдери жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлери
Онлайн курсунун аталышы	Информатиканы окутуунун теориясы жана методикасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Информатика мугалимдеринин жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлеринин педагогикалык тажрыйбаларын системалаштыруу жана ГОСту ишке ашыруу шартында информатиканы окутуу боюнча мугалимдердин методикалык даярдыктарын өркүндөтүү. Информатика курсунда окуучулар маалымат технологияларынын теориялык негиздери менен таанышып, ИКТ каражаттарын активдүү колдонуунун практикалык билимине ээ болушат.
Күтүлүүчү натыйжалар	<ul style="list-style-type: none"> • Үйрөнүлө турган модулдар боюнча кейс-тапшырмаларды аткаруу; • Үйрөнүлө турган модулдардын негизинде бир сабактын иштелмесин иштеп чыгуу.
Программанын мазмуну	<p>Мугалимдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты, предметтик стандарт, информатика предметинин стандарты тууралуу билимдерин өнүктүрүшөт; • Окуу иштерин пландаштыруу документтерин түзгөнгө жаңы жолдор жана талаптар менен таанышып, ошондой документтерди түзүшөт;

	<ul style="list-style-type: none"> • Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү боюнча түшүнүктөрү өнүктүрүлөт; • Информатика предметин окутуу процесси жана окутуунун жыйынтыктарыналууда активдүү жана интерактивдүү окутуу, ИКТ кандайча колдонуларын үйрөнүшөт; • “Информатика” предметин компетенттик мамиленин негизинде окутууну пландаштыруу ишке ашырылат; • Баалоо теориясы информатика предметин окутуунун натыйжаларын баалоодо кандайча колдонулары үйрөнүлөт; • Жыйынтыктоочу баалоо.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору: он-лайн окуулар; сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо), көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнүгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча жана мугалимдин жетекчилиги менен иштөө методдору, ж.б.
Сааттын сааты	72 саат
Программанын түзүүчү	ага окутуучу Түгөлбаев Орозобек

Аннотация модульной программы курса учителей ПК «Теория и методика преподавания информатики» на 2020-2021 г.г.

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатика, технология и искусства
Категория слушателей	Учителя информатики и педагогические работники образовательных учреждений
Цель онлайн платформы курса	Систематизация педагогического опыта учителей информатики и совершенствование методической системы деятельности учителя по обучению информатике в условиях реализации ГОС общего образования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Составление конспекта изучаемых модулей; • Разработка плана одного урока на основе изучаемых модулей.
Содержание программы	<p>Учителя изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметный стандарт по информатике, методы и технологии; • Активное и интерактивное обучение информатике; • Информационно-коммуникативные технологии обучения; • Планирование процесса и результатов обучения по предмету информатика на основе компетентностного подхода; • Отбор и конструирование содержание предмета и методы учения; • Теория оценивания. Оценивание результатов обучение по предмету информатика; • Итоговая оценка
Стратегии и методы обучения	Он-лайн обучение, словесный, иллюстративный, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии обучения, наглядные (презентации, демонстрация, видеометод), практикум.
Количество часов	72 часов
Программу разработала	ст.преп. Түгөлбаев О

«Электрондук ресурстар орто мектепте» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы, 2020-2021-окуу жылы.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Мугалимдер жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлери
Онлайн курсунун аталышы	Электрондук ресурстар мектепте
Онлайн платформасы курсунун максаты	Мугалимдердин, билим берүү мекемелеринин кызматкерлеринин педагогикалык тажрыйбаларын системалаштыруу жана алардын ИКТ компетенттүүлүк боюнча билимдерин өркүндөтүү
Күтүлүүчү натыйжалар	Жумуш программаларын, портфолиону, сабактардын пландарын, ошондой эле презентацияларды жана электрондук таблицаларды түзүүдө колдонмо программаларды жана электрондук ресурстарды колдоно алышат; Аппараттык жана программалык жабдылышты, электрондук ресурстарды колдонуу менен окуу маселелерин чече алышат; ИКТны окутуу процессинде пайдалана алышат. Аралыктан иштөөдө окутуу процессин активдештирет
Программанын мазмуну	Курсту өздөштүргөндөн кийин мугалимдер: <ul style="list-style-type: none"> • Word редакторунда тексттер менен иштегенде; • Power Point программасында презентацияларды түзгөндө; • Excel электрондук таблицасында математикалык жана экономикалык эсептөөлөрү жана диаграммалары бар документтерди түзгөндө; • Электрондук интерактивдүү доскада иштегенде электрондук ресурстарды пайдаланганды үйрөнүшөт.
Окутуунун стратегиялары, методдору	Угуучулар төмөнкүлөрдү пайдаланууну үйрөнүшөт: <ul style="list-style-type: none"> • Окуу ишмердигин уюштуруунун жана ишке ашыруунун сөз жүзүндөгү (аңгеме, баарлашуу, лекция, талкуу), көрсөтмөлүү (иллюстация, демонстрация, видеометод), практикалык (көнүгүүлөр, практикумдар) методдорун; • Индуктивдик жана дедуктивдик ыкмаларды; • Өз алдынча жана мугалимдин жетеги менен иштөө методдорун; • Окуу ишмердигинин натыйжалуулугун контролдоо методдорун; • Тестти жана сабактын иштелмелерин жактоону • Аралыктан иштөө
Программанын сааты	72 саат
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Түгөлбаев О

Аннотация образовательной программы курса ПК «Электронные ресурсы в школе» на
2020-2021 г.г.

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники образовательных учреждений
Цель онлайн платформы курса	Систематизация педагогического опыта учителей, работников образовательных организаций и совершенствование знаний в области ИКТ компетентностей
Ожидаемые результаты	Смогут применять прикладные программы и электронные ресурсы в создании рабочих программ, портфолио, разработок уроков, а также в создании презентаций и электронных таблиц; Решать учебные задачи с использованием аппаратного и программного обеспечения и электронных ресурсов; Использовать ИКТ в учебном процессе.
Содержание программы	Учителя по освоению курса научиться использовать электронные ресурсы для различных учебных целей: <ul style="list-style-type: none"> • При работе в текстовом редакторе Word; • В программе Power Point создания презентаций; • В электронной таблице Excel для создания документов с математическими и экономическими расчетами и диаграмм; • При работе на электронной интерактивной доске;
Стратегии и методы обучения	Слушатели изучают и используют: <ul style="list-style-type: none"> • Методы организации и осуществления учебной деятельности: словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические (упражнения, практические работы), ИКТ обучения; • Индуктивные и дедуктивные подходы; • Методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя; • Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности; • Методы практического контроля и самоконтроля; • Тестовый контроль, защита работы.
Продолжительность программы	72 часа
Программы разработала	ст.препод. Түгөлбаев О

“Музыка предметин окутуунун теориясы жана методикасы” курсу боюнча
мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын
аннотациясы 2020-2021 о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы.
Онлайн курсунун аталышы	“Музыка предметин окутуунун теориясы жана методикасы”.

Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана музыка предмети боюнча мугалимдери.
Онлайн платформа курсунун максаты	Угуучулардын негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу жана музыкалык билим берүү жаатында билимдерин өркүндөтүү.
Күтүлүүчү натыйжалар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабактардын иштелмелерин, календардык программаны, портфолиону, презентацияларды жана электрондук таблицаларды түзүүдө билим берүүнүн предметтик стандартын колдоно алат. ➤ Музыка сабагында негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү колдонуу менен билим берүүнүн милдеттерин чечет. ➤ Билим берүү процессинде заманбап технологияны жана диагностиканы колдонот. ➤ Билим берүү чөйрөсүндө окутулуп жаткан предметтин каражаттары менен жеке инсандык, метапредметтик, предметтик билим берүүнүн жыйынтыктарына жана окуу-тарбия процессин сапаттуу камсыз кылууга жетишет. ➤ Орто мектептерде массалык маданий-агартуу программаларын иштеп чыгат жана аны ишке ашырат.
Программанын мазмуну	Курсту өтүүдө баалоо теориясынын негизинде музыка предмети боюнча окуучулардын билим деңгээлин баалоосун практика жүзүндө көрүшөт. Андан тышкары бул курста төмөнкү маселелер ачылып көрсөтүлгөн: негизги жана предметтик компетенттүүлүктөр; активдүү жана интерактивдүү методдорду окуу процессинде пайдалануу; музыка предмети окутууда маалыматтык компьютердик технологияларды колдонуу; музыка предмети боюнча компетенттүүлүк мамиленин негизинде окуу процессин пландаштыруу.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору; аралыктан иштөө, электрондук платформалар, сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо), көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча жана мугалимдин жетекчилиги менен иштөө методдору, ж.б.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Дуйшеналиев Ж

Аннотация модульной программы курса учителей ПК
“Теория и методика преподавания музыки” на 2020-2021 уч.г.

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование модульной программы	“ Теория и методика преподавания музыки”
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники (учителей музыки).
Цель онлайн платформы курса	Совершенствование знаний в области Музыкального образования и формирование у слушателей основных и предметных компетентностей.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Смогут применять образовательный предметный стандарт в:

	<p>создании календарных программ, портфолио, разработке уроков, создании презентаций и электронных таблиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решать учебные задачи с использованием основных и предметных компетентностей по музыке. ➤ Применять современные технологии и диагностики в учебном процессе. ➤ Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ➤ Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Содержание программы	<p>На данном курсе рассматриваются практическое применение теории оценивания для оценки результатов обучения по предмету Музыка. А также вопросы применения активных и интерактивных методов обучения, применение ИКТ в обучении предмета Музыки и планирование процесса обучения на компетентностной основе.</p>
Стратегии и методы обучения	<p>Методы организации и осуществления учебной деятельности; проектный метод; электронные платформы, словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод, мультимедиа и т.д.), практические (упражнения, практические работы), методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.</p>
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	старший преподаватель Дуйшеналиев Ж

«Информациялык коммуникациялык технологиялар окуу процессинде» курсу
 боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү
 программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Билим берүү программанын аталышы	Информациялык коммуникациялык технологиялар окуу процессинде
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана мугалимдер
Онлайн платформа курсунун максаты	Педагогикалык кызматкерлердин заманбап компьютердик жабдылыштарды колдонуу, иштөө жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу жана өнүктүрүү. ИКТ чөйрөсүндө угуучулардын билимин өркүндөтүү жана алардын профессионалдык компетентүүлүгүн калыптандыруу
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>Угуучулар программаны ийгиликтүү өздөштүрүүдө:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладдык программалардын жардамы менен жумушчу программаларды, сабактардын иштелмелерин, портфолияны, презентация жана электрондук таблицаларды түзүшөт; - окуу процессинде Интернет технологияларды колдонот; - Электрондук досканы окуу процессинде пайдаланат.
Программанын мазмуну	Курсту өтүүдө угуучулар Word тексттик редакторду колдонуу менен документацияга тиешелүү иш кагаздарды түзүүгө

	үйрөнүшөт; PowerPoint тиркемесинин жардамында презентация түзүшөт; Excel электрондук таблицанын жардамы менен математикалык эсептерди чыгарышат жана диаграммаларды түзүшөт. Ошондой эле электрондук досканын программалык жабдылышын колдонгонду жана пайдаланганды үйрөнүшөт.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окутуунун информациялык коммуникациялык технологиялары, көрсөтмөлүүлүк (презентация, видео маалыматты демонстрациялоо), практика, лекция, аңгемелешүү, тестирлөө, семинар. Дистанттык окутууну заманбап маалымат каражаттарын колдонуу менен билим берүүнү активдештирүү.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккан:	ага окутуучу Асанбекова Н.О.

Аннотация образовательной программы курса ПК «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники
Цель онлайн программы курса	Совершенствование знаний в области ИКТ и формирование у слушателей ИКТ компетентности.
Ожидаемые результаты	Смогут применять прикладные программы в: создании рабочих программ, портфолио, разработке уроков, создании презентаций и электронных таблиц. Решать учебные задачи с использованием аппаратного и программного обеспечения ИКТ. Применять Интернет технологии в учебном процессе.
Содержание программы	По освоении курса слушатели научатся работать в текстовом редакторе Word необходимом для создания различных видов текстовой документации, в программе PowerPoint при создании презентаций, в электронной таблице Excel для создания документов с математическими и экономическими расчетами и диаграмм. А также усвоят работу с программными обеспечениями для электронной доски.
Стратегии и методы обучения	Проектный метод, информационно-коммуникативные технологии обучения, наглядные (презентации, демонстрация видео), практикум.
Количество часов	72 часов
Программы разработала	ст.преп. Асанбекова Н.О.

«Мектепте жалпы педагогикалык процессти жөнгө салуучу документтер» курсу
 боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү
 программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	«Мектепте жалпы педагогикалык процессти жөнгө салуучу документтер»
Угуучулардын категориясы	Мугалимдер, билим берүү мекемелеринин кызматкерлери
Онлайн платформа курсунун максаты	педагогикалык кызматкерлерди билим берүү системасын жөнгө салуучу документтери менен тааныштыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	Курсту өткөндүктүн натыйжасында угуучулар төмөнкүдөй жөндөмдүүлүктөргө ээ болушат: билүү: - Мектепте жалпы педагогикалык процессти жөнгө салуучу документтер; - билим берүүдөгү концепциялар жана стратегиялар; - Мамлекеттик стандарт, предметтик стандарт жана Базистик окуу планы жөнүндө түшүнүк, жана ушул документтердин негизинде сабактын иштелмелерин иштеп чыгуу; - медиамаалыматтык компетенттүүлүктүн элементтерин окуу процессине колдонуу.
Программанын мазмуну	Курстун алкагында төмөнкү суроолор каралат: мектептеги педагогикалык процессти Кыргыз Республикасынын Билим берүү жөнүндөгү мыйзамына, Кыргыз Республикасынын билим берүүнүн өнүгүүсүнүн концепциясы; Кыргыз Республикасынын билим берүүнүн өнүгүүсүнүн стратегиялык документтери, жалпы билим берүүчү мамлекеттик стандарт, Базистик окуу планы жана башка документтерге ылайык жүргүзүү
Окутуу методдору жана технологиялары	Лекциялар, дискуссиялар, презентациялар, практикалык сабактар, тест аркылуу көзөмөлдөө, жеке тапшырмаларды коргоо.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккан	Доцент Мамбетакунов У.Э.,

Аннотация образовательной программы курса ПК «Документы, регламентирующие целостный педагогический процесс в школе» на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	«Документы, регламентирующие целостный педагогический процесс в школе»
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники
Цель онлайн платформы курса	знакомство педагогических работников с регламентирующими документами системы образования
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	В ходе успешного усвоения курса слушатель: - будет иметь представление о документах, регламентирующих целостный педагогический процессе в общеобразовательной организации;

	- организовывает педагогическую деятельность согласно требованиям Государственного образовательного стандарта, предметного стандарта, Базисного учебного плана с использованием элементов медиаинформационной грамотности
Содержание программы	В рамках данного курса рассматриваются вопросы педагогического процесса в школе, организованного в соответствии с Законом “Об образовании” Кыргызской Республики, концепцией развития образования Кыргызской Республики, стратегическими документами в области развития образования Кыргызской Республики, требованиями Госстандарта и БУП и другими документами.
Методы обучения и технологии	Лекции, дискуссии, наглядные - презентации, практические занятия, выполнение и защита индивидуальных заданий
Количество часов	72 часа
Разработчики программы	Доцент Мамбетакунов У.Э.

“Китепкана таануу” курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	<i>Китепкана таануу</i>
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана китепканачылары
Онлайн платформа курсунун максаты	Мектеп окуучуларды жана мугалимдерди китепканалык тейлөөнүүдө ишин жакшыртуу, китепкананы билим берүү жана маданият борбору катары баркын көтөрүү, китепкана кызматкерлеринин кесиптик жөндөмдөрдүн жогорулатуу.
Күтүлүүчү натыйжалар	Курсту өткөн натыйжасында мектеп китепканачылар төмөнкүдөй жөндөмдүүлүктөргө ээ болушу керек: - мектеп китепканаларынын ишин жөнгө салган ченемдик укуктук документтердин системасын түшүнүү; - китепканалардын өнүгүү тарыхын, маданиятты өнүктүрүүдө китепканалардын ролун түшүнө билүү; - китепкана фондун топтоону, мектеп китепканасынын фондун уюштуруу; -справкалык-маалымат ишин заманбап талаптарына ылайык туура уюштуруу; -кесиптик инновацияларын ишке ашырууда баалоону жана анализдөө ыкмаларын уюштуруу; маалыматтык технологияны колдоно билүү
Программанын мазмуну	Курсту өтүүдө төмөнкү мазмуну боюнча маселелер каралып чыгат: мектеп китепканалардын миссиясы, максаты, азыркы учурдагы талаптары; билим берүү мекемелерде китепкананын фондун уюштуруу; эсеп, уюштуруу жана китепканалардын фондун сактоо иш-чаралары; китеп фондусу азыркы талапка жооп бериши ж.б. Андан тышкары Мамлекеттик стандарт боюнча эсеп документтери менен иш жүргүзүү, мектеп окуучулардын ишинде жардам беруу. Китепкана ишинде маалымат технологияларды колдонуу, электрондук китепкана, ИРБИС системасы, китепканачылардын автоматташтырылган орду, маалыматтар базасы боюнча суроолор

	дагы каралып кетет.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	- уюштуруу жана окуу иш-чараларын ишке ашыруунун ыкмалары; - дарстар, дискуссиялар, презентациялар; - практикалык сабактар- документтердин сыпаттамасы, документтерди классификациялоо; - өз алдынча иштөө-библиографиялык тизмелер, сын-пикирлер, маектер, обзорлор, кол жазмалар, китепкана бөлүмүн иш-чаралардын сценарийлерин жазуу; - китепканалардын пландарын жана отчётторду талдоо, китепкананын документтери.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	ага окутуучу Мукамбетова Г.И

Аннотация образовательной программы курса ПК «Библиотековедение» на 2020-2021
уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	Библиотековедение
Категория слушателей	Библиотекари школьных библиотек
Цель онлайн платформы курса	Формирование нового профессионального сознания библиотекарей через совершенствование системы непрерывного образования работников школьных библиотек. Совершенствование профессиональной компетентности библиотекарей школ как решающего фактора улучшения библиотечного обслуживания школьников и учителей школ.
Ожидаемые результаты	В результате изучения курса школьный библиотекарь должен владеть следующими компетенциями: -знать и понимать систему нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность школьных библиотек; -знать специфику форм и методов библиотечно-информационного обслуживания школьной библиотеки, организацию обслуживания читателей, уметь организовывать массовые мероприятия, уметь оказать помощь в повышении самообразования педагогов школы, способностью к созданию благоприятной культурно-досуговой среды; -уметь решать вопросы комплектования, организации библиотечного фонда образовательной организации, работу с фондом, учет поступлений и выбытия, движение фонда, техническую обработку, классификацию и расстановку фонда, ведение картотеки учебников и инвентарной книги учебного фонда, вопросы обеспечения сохранности фонда, проведение санитарного дня, проведение осмотров состояния учебников, ремонт учебников и др.
Содержание программы	Данный курс рассматривает вопросы назначения школьной библиотеки миссии, цели, задачи на современном этапе. А также комплектование библиотечного фонда образовательной

	организации, библиотечно-информационное обслуживание школьной библиотеки: специфика форм и методов, справочно-библиографическая работа и инновационная деятельность школьных библиотек.
Стратегии и методы обучения	-методы организации и осуществления учебной деятельности; -лекции, дискуссии, наглядные - презентации, -практические занятия- описание документов, классификация документов, деловые игры и др. -самостоятельная работа-библиографические списки, обзоры, беседы, сценарии библиотечных мероприятий.
Количество часов	72 часа
Разработчики программы	старший преподаватель Г.И Мукамбетова

«Мектепте заманбап окутуунун технологиялары» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү программасынын аннотациясы
2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Билим берүү программанын аталышы	<u>Мектепте заманбап окутуунун технологиялары</u>
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана мугалимдери
Программанын максаты	окутуунун заманбап технологиялары проблемалары боюнча маалыматтарды системалаштыруу, жалпылоо, ошондой эле жалпы билим берүүнүн ГОСун ишке ашыруу шартында мугалимдердин окутуунун технологиялары боюнча системалуу профессионалдык компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	Угуучу курсту мыкты өздөштүргөндө төмөндөгүлөрдү колдонот: - окутуунун инновациялык системасын; - окутуунун заманбап методдорун, ыкмаларын жана формаларын; - окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун; - окутуунун заманбап технологияларын; Баалоодо: - педагогикалык технологияны колдонуунун калыптанышы; - окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушунун эффективдүүлүгү бааланат. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу боюнча ар бир мугалимдин жекече компетенциялары бааланат.
Программанын мазмуну	Окутуунун заманбап технологиясы курсунда угуучулар заманбап технология түшүнүгүн, инновациялык окутуу системасын, окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун билишет. Компетенттүүлүккө негизделген жана Информациялык-коммуникациялык технологияны колдонууга багытталган методдорду колдонушат. Окутуунун заманбап технологияларын пайдаланышат. Окутуунун заманбап технологияларынын эффективдүүлүгүн баалай алышат.
Окутуу методдору жана технологиялары	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору; сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо), көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнүгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча жана мугалимдин жетекчилиги менен иштөө методдору, ж.б.

Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	п.и.к., доцент Ибирайым кызы А.

Аннотация образовательной программы курса ПК «Современные технологии обучения»
на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	Современные технологии обучения
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники
Цель программы	совершенствование профессиональной компетентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными знаниями о технологиях обучения в условиях реализации ГОС общего образования.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	По успешному усвоению курса слушатель сможет применять: - инновационные системы обучения; - современные методы, приемы средства и формы обучения; - современные интерактивные методы обучения; - современные технологии обучения. Оценивать: - уровни овладения педагогическими технологиями; - эффективность применения современных технологий обучения. Будут сформированы компетенции самостоятельного применения современных технологий.
Содержание программы	Данный курс рассматривает вопросы развития педагогических технологий в системе современного образования, формирование системных компетенций о педагогическом процессе и педагогических технологиях. Также вопросы изучения взаимосвязей современной технологии и обучения, влияние современной технологии на методы, формы, организацию обучения.
Методы обучения и технологии	Проектный метод, информационно-коммуникативные технологии обучения, наглядные (презентации, демонстрация, видеометод), практикум.
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	к.п.н., доцент Ибирайым кызы Айжан

«Информатиканы окутуунун теориясы жана методикасы» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү программасынын аннотациясы
2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Билим берүү программанын аталышы	Информатиканы окутуунун теориясы жана практикасы
Угуучулардын категориясы	Информатика мугалимдери
Онлайн платформа курсунун	Негизги максаты болуп, мугалимдерди информатиканы мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык предметти жалпы билим берүүчү

максаты	мектептин окуучуларына окутуу, тарбиялоо менен окуу программасындагы материалдарды жаңы методдордун, ыкмалардын, формалардын жана каражаттардын жардамында берүү үчүн мугалимди методикалык жактан даярдоо.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	Угуучу курсту мыкты өздөштүргөндө төмөндөгүлөрдү колдонот: - Информатиканы окутуунун теориясын жана заманбап методикасын; - Информатиканы заманбап окутуу технологиясын; - окутуунун инновациялык системасын; - окутуунун заманбап методдорун, ыкмаларын жана формаларын; - окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун; - окутуунун заманбап технологияларын; - мүмкүнчүлүгү чектелген жарандарды (ЛОВЗ) окутуу методдорун. Баалоодо: - педагогикалык технологияны колдонуунун калыптанышы; - окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушунун эффективдүүлүгү бааланат.
Программанын мазмуну	Информатиканы окутуунун теориясы менен методикасы курсунун программасы төрт бөлүмдөн турат. Алар: курстун планы, теориялык бөлүмү, практикалык бөлүмү жана көрсөтмөлөр. Курстун <i>планында</i> бөлүмдөргө бөлүнгөн темалар жана сааттар келтирилген. <i>Теориялык</i> бөлүмдө угуучулар үчүн информатиканы жалпы билим берүү мекемелеринде өтүү боюнча жаңы материалдар каралган. <i>Практикалык</i> бөлүмдө угуучулар менен биргеликте талкуулануучу информатиканы окутуунун проблемалары тууралуу конкреттүү материалдар каралган. Ал эми <i>көрсөтмөлөрдө</i> предметти окутууга карата мугалимдер үчүн адабияттар жана интернет шилтемелери жана рефераттардын болжолдуу темалары берилген.
Окутуу методдору жана технологиялары	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору: он-лайн окуулар; сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо), көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнүгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча жана мугалимдин жетекчилиги менен иштөө методдору, ж.б.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	п.и.к., доцент Ибирайым кызы А.

Аннотация образовательной программы курса ПК
«Теория и методика преподавания Информатики»
на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	«Теория и методика преподавания Информатики»
Категория слушателей	Учителя информатики
Цель онлайн платформы курса	совершенствование профессиональной компетентности в сфере педагогической деятельности путем овладения системными

	знаниями о технологиях обучения в условиях реализации ГОС общего образования.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	По успешному усвоению курса слушатель сможет применять: <ul style="list-style-type: none"> - инновационные системы обучения; - современные методы, приемы средства и формы обучения; - современные интерактивные методы обучения; - современные технологии обучения. Оценивать: <ul style="list-style-type: none"> - уровни овладения педагогическими технологиями; - эффективность применения современных технологий обучения. Будут сформированы компетенции самостоятельного применения современных технологий.
Содержание программы	Программа курса Теории и методики обучения Информатике состоит из четырех частей: план курса, теоритическая часть, практическая часть и иллюстративная часть. <i>В плане</i> курса дается темы и часы. В теории объясняются обсуждаемые, конкретные темы курса. В практике рассматриваются конкретные вопросы информатики. А в иллюстрации дается интернет ссылки, литературы и темы рефератов для слушателей. В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, т.е. реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.
Методы обучения и технологии	Он-лайн обучение, словесный, иллюстративный, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии обучения, наглядные (презентации, демонстрация, видеометод), практикум.
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	к.п.н., доцент Ибирайым кызы Айжан

“Көркөм өнөр жана технология предметтерин окутуунун теориясы жана методикасы” курс боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	“Көркөм өнөр жана технология предметтерин окутуунун теориясы жана методикасы”
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана көркөм өнөр, технология предметинин мугалимдери
Онлайн платформа курсунун максаты	Мугалимдерди «Көркөм өнөр», «Технология» предметтерин мамлекеттик билим берүү стандарты боюнча негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрүн өркүндөтүү.

Күтүлүүчү натыйжалар (мугалидердин компетенциясы)	«Көркөм өнөр», «Технология» предметтерин заманбап талаптарга ылайык төмөнкүлөрдү өздөштүрүшөт. Алар: <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметтик компетенциялар; <ul style="list-style-type: none"> ➤ окутуу принциптерин; ➤ заманбап методдорун, технологиянын; ➤ окутуунун формаларын; ➤ көркөм каражаттарды оптималдуу колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн; ➤ өзүнүн чыгармачылык ишмердүүлүгүн кеңири колдонуунун жолдорун
Программанын мазмуну	Курста төмөнкү маселелер каралат: “Көркөм өнөр жана Технология” предметтери боюнча окутуунун жыйынтыгында активдүү жана интерактивдүү окутуунун усулдарын, жолдорун, баалоо теориясын практикалык иштерде колдонуу.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окуу ишмердигин аралыктан уюштуруу жана жүргүзүү методдору; аңгемелешүү, талкуулоо, көрсөтмө (иллюстрация, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү, практика жүзүндө аткаруу методдору, ж.б.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүсү	ага окутуучу: Акматов Д.А.

Аннотация модульной программы курса ПК «Теория и методика преподавания изобразительного художественного творчества и технологии» на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование модульной программы	Теория и методика преподавания изобразительного художественного творчества и технологии
Категория слушателей	для педагогических работников учреждений общего образования (учителей изобразительного художественного творчества и технологии)
Цель онлайн программы курса	Повышение профессиональной компетентности учителей в области организации учебно-воспитательного процесса по искусству и знанию в технической области по предметам Изобразительно-художественное творчество и Технология
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	<p>В ходе успешного усвоения знания слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательные программы по предметам изобразительно-художественное творчество и технология в соответствии с требованиями образовательных предметных стандартов; – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; – проектировать образовательные программы; – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Содержание программы	Данный курс повышения квалификации направлен на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В ходе обучения рассматриваются вопросы по следующим тематикам: оценивание результатов обучения по предметам ИХТ и Технология; Государственный образовательный стандарт; предметные стандарты; технологии и методы активного обучения и воспитания; применение ИКТ в обучении предметов ИХТ и Технология; планирование процесса обучения по предметам ИХТ и Технология на компетентностной основе.
Методы обучения и технологии	методы организации и осуществления учебной деятельности; словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические (упражнения, практические работы), методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	старший преподаватель Акматов Д.

“Дене тарбия предметин окутуунун теориясы жана методикасы” курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модудук программасынын аннотациясы 2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	“Дене тарбия предметин окутуунун теориясы жана методикасы”
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана дене тарбия предмети боюнча мугалимдери
Онлайн платформа курсунун максаты	Мектептердин иштөөсүнүн заманбап шарттарын эске алуу менен дене тарбия предмети боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, билимдерин системалаштыруу, жалпылоо жаңылоо.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	<ul style="list-style-type: none"> - Дене тарбия предметинин заманбап шарттардагы көйгөйлөрүн, окутуунун, дене тарбиянын принциптерин, спорттук оюндардын, жеңил атлетиканын, спорттун улуттук түрлөрүнүн теориясын жана методикасын, спорттун түрлөрү боюнча мелдештин эрежелерин, калыстыктын методикасын билишет. - Заманбап шартка жараша спорттук оюндар, жеңил атлетика, спорттун улуттук түрлөрү боюнча мелдештерди уюштурганга, өткөргөнгө, ар кандай жүрүштөрдү жөндөмдүүлүгү жогорулайт. - Дене тарбия боюнча окуу иштерин пландаштыруу, спорттун түрлөрү боюнча калыс катары мелдештерди тейлөө, сабакка талкуу жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болушат.
Программанын мазмуну	Бул курс дене тарбия предмети боюнча мугалимдердин профессионалдык компетенцияларын өркүндөтүүгө багытталган. Курсту өтүүдө төмөнкү маселелер каралып кетет: “Дене тарбия” предмети боюнча окуунун натыйжаларын балоо; окутуу процесси жана окутуунун жыйынтыктары боюнча активдүү жана интерактивдүү окутуу; “Дене тарбия” предметти окутуудагы информациялык коммуникативдик технологиялар; “Дене тарбия” предмет боюнча компетенттик мамиленин негизинде окутуунун пландаштыруу интерактивдүү усулдарды колдонуу.
Окутуунун стратегиялары жана	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору; сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо),

методдору	көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнүгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча иштөө методдору, ж.б.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	ага окутуучу Сатаев А.Б.

Аннотация модульной программы курса ПК “Теория и методика преподавания физической культуры” на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование модульной программы	“Теория и методика преподавания физической культуры”
Категория слушателей	для педагогических работников учреждений общего образования (учителей физической культуры)
Цель онлайн платформы курса	Повышение квалификации учителей физической культуры с учетом современных условий функционирования школы, систематизация, обобщение и обновление знания.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	В ходе успешного освоения курса слушатели будут: <ul style="list-style-type: none"> – знать основные проблемы предмета “Физическая культура” в современных условиях; – знать принципы обучения и физического воспитания; – реализовывать образовательные программы по физической культуре и воспитанию в соответствии с требованиями образовательных предметных стандартов; – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; – применять технологии активного обучения; – проектировать образовательные программы. - внедрение дистанционной техники обучения по физической подготовке;
Содержание программы	Данный курс направлен на формирование профессиональных компетенций преподавателей физической культуры. В ходе курса повышения квалификации рассматриваются вопросы: оценивания результатов обучения по предмету “Физическая культура”; отбора и конструирования содержания предмета и методов обучения; предметный стандарт по физической культуре. А также показано практическое применение ИКТ в обучении предмета физической культуре и планирование процесса обучения по предмету физическая культура на компетентностной основе.
Стратегии и методы обучения	методы организации и осуществления учебной деятельности; словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические

	(упражнения, практические работы), методы самостоятельной работы.
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	ст.преп Сатаев А.Б.

«Компьютердик сабаттуулук» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун билим берүү программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	«Компьютердик сабаттуулук»
Угуучулардын категориясы	Мектепке чейинки билим берүү мекемелери, жалпы билим берүү мекемелери, ЖОЖ мугалимдери
Онлайн платформа курсунун максаты	Угуучулардын ИКТ компетентүүлүгүн калыптандыруу жана алардын компьютердик сабаттуулугун жогорулатуу жана сапаттуу даярдоо.
Күтүлүүчү натыйжалар	Угуучулар программаны ийгиликтүү өздөштүрүүдө: <ul style="list-style-type: none"> • Компьютердин аппараттык жабдылышы менен иштегенди билиши керек; перифериалдык түзүлүштөрдү персоналдык компьютерге туташтырышат; презентация түзө алышат; маалымат издөө үчүн интернетти колдоно алышат; электрондук почтаны колдоно алышат. MicrosoftOffice пакетинин тиркемелери менен иштей алат.
Программанын мазмуну	Бул курс угуучулардын компьютердик сабаттуулугун калыптандырууга багытталган. Курсту өтүүдө угуучулар Word тексттик редакторду колдонуу менен документацияга тиешелүү иш кагаздарды түзүүгө үйрөнүшөт; Power Point тиркемесинин жардамында презентация түзүшөт; Excel электрондук таблицанын жардамы менен математикалык эсептерди чыгарышат жана диаграммаларды түзүшөт. Ошондой эле электрондук досканын программалык жабдылышын колдонгонду жана пайдаланганды үйрөнүшөт.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Доолбордук ыкма, окутуунун информациялык коммуникациялык технологиялары, көрсөтмөлүүлүк(презентация, видео маалыматты демонстрациялоо), практика, лекция, аңгемелешүү,тестирлөө, семинар.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	Талантбек кызы Альбина

Аннотация образовательной программы курса ПК «Компьютерная грамотность» на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	Компьютерная грамотность
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники учреждений общего

	образования
Цель онлайн платформы курса	Формирование ИКТ компетентности педагогических работников и обеспечение качественной подготовки их к работе с современными компьютерными технологиями.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	По успешному завершению данного модуля слушатели должны: <ul style="list-style-type: none"> • уметь работать с аппаратным обеспечением компьютера, • подключать периферийные устройства к ПК, • использовать многообразие форм и методов работы в текстовом редакторе Word и электронной таблице Excel для решения профессиональных задач (разработка уроков, конспект урока, диаграмма успеваемости учащихся и т.д.), • демонстрировать презентации, • применять Интернет технологии для поиска информации, работы с электронной почтой.
Содержание программы	Данный курс направлен формирование у слушателей компьютерной грамотности. В ходе обучения рассматриваются вопросы применения аппаратного обеспечения компьютера и периферийных устройств и их характеристики. А также применения прикладных программ (Word, Excel, PowerPoint) и Интернет-технологий в решении профессиональных задач.
Методы и стратегии обучения	Информационно-коммуникативные технологии обучения; словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические (упражнения, практические работы).
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	ст.пр. Талантбек кызы А.

“Мектепте аскерге чейинки даярдоо предметин окутуунун теориясы жана методикасы”
курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы 2020-2021 –о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	“Мектепте аскерге чейинки даярдоо(АЧД) предметинин окутуунун теориясы жана методикасы”
Угуучулардын категориясы	АЧД предмети боюнча сабак берген мугалимдер.
Онлайн платформа курсунун максаты	Аскерге чейинки даярдоодо мамлекеттик, коомдук жана жеке түзүмдүк бөлүмдөрү үчүн квалификациялуу кадрлар даярдоого көмөк көрсөтүү.
Күтүлүүчү натыйжалар	Курсту өткөн натыйжасында угуучулар төмөнкүдөй жөндөмдүүлүктөргө ээ болушу керек эле: <ul style="list-style-type: none"> - АЧД предметинин заманбап шарттардагы көйгөйлөрүн, окутуунун методикасын билет; - «КР жалпы жарандардын аскердик милдеттери жөнүндө» мыйзамдарын билүү жана түшүнүү; - Мамлекеттик кызматтын, мамлекеттик органдардын милдеттери, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, уюмдардын, кызматкерлердин аскер эсеби боюнча милдеттерин түшүнүү; - Мектеп окуучуларын моралдык жана психологиялык жактан аскер кызматына даярдоо;

	- аскерге чакырууга чейинки жаштарга бөлүмдөрүнүн өздүк курамын керектүү башкарууга окутуу жана даярдоо.
Программанын мазмуну	Бул курс мугалимдердин профессионалдык компетенцияларын өркүндөтүүгө багытталган. Курсту өтүдөө төмөнкү маселелер каралып кетет: АЧД жетекчисинин педагогикалык маданияты, анны түзүү жана өнүктүрүү; АЧД жетекчисинин өзүн-өзү тарбиялосу жана өзүн-өзү окутуусу; КР№43 от 09.02.2009 жылкы мыйзамы: «КР жалпы жарандардын аскердик милдеттери жөнүндө»; КР№43 от 09.02.2009 жылкы: «КР жалпы жарандардын аскердик милдеттери жөнүндө» мыйзамы; КР№43 от 09.02.2009 жылкы: «КР жалпы жарандардын аскердик милдеттери жөнүндө» мыйзамы; Мектеп окуучуларын моралдык жана психологиялык жактан аскер кызматына даярдоо.
Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору; сөз аркылуу (айтып берүү, аңгемелешүү, лекция, талкуулоо), көрсөтмө (иллюстрация, көрсөтүү, видеометод), практика жүзүндө үйрөтүү (көнүгүүнү практика жүзүндө аткаруу), өз алдынча жана мугалимдин жетекчилиги менен иштөө методдору, ж.б.
Сааттардын саны	72 саат
Программанын түзүүчүлөрү	ага окутуучу Акматов Н., Джумаканов Т.А.

«Теория и методика преподавания предмета допризывной подготовки в школе» на 2020-2021 уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	«Теория и методика преподавания предмета допризывной подготовки в школе»
Категория слушателей	Учителя предмета допризывной подготовки молодежи (ДПМ)
Цель онлайн платформы курса	Совершенствование и обеспечение знаний в области качественной подготовки педагогических работников по ДПМ к работе с современным требованием Вооруженных Сил КР.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	Смогут применять прикладные программы в: создании рабочих программ, портфолио, разработке уроков, создании презентаций и электронных таблиц. По окончании 2-х недельного курса у слушателей формируются компетенции: - знания об изменениях законодательства КР и постановлениях правительства в области обороны и военно-патриотическом воспитании молодежи; - сформировать для руководителей ДПМ основы и методику ДПМ; - навыки применения военно-патриотического воспитания в образовательном процессе; - умения работать с молодежью; - навыки и умения, необходимые для управления, и обучения личного состава подразделений и подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах Кыргызской Республики.

Содержание программы	Данный курс направлен на формирование и развитие у слушателей педагогической культуры, культуры мышления и речи руководителя ДПМ. Также рассматриваются вопросы «Самовоспитание и самообучение руководителей ДПМ», Закон КР «О всеобщей воинской обязанности граждан КР» №43 от 09.02.2009 г. Глава 2. Подготовка граждан к военной службе, Глава 3. Воинский учет. Первичная постановка граждан на воинский учет, Глава 3. Статья 14. Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, призывников и военнообязанных по воинскому учету. В ходе обучения уделяется внимание вопросам моральной и психологической подготовки школьников к военной службе.
Стратегии и методы обучения	Методы организации и осуществления учебной деятельности; словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические (упражнения, практические работы), методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	ст. преподаватель Акматов Н., Джумаканов Т.А.

“Сабакты эффективдүү өтүүдө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу» курсу боюнча аннотация 2020-21-окуу жылы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Информатика, технология жана искусство кафедрасы
Онлайн курсунун аталышы	Сабакты эффективдүү өтүүдө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу
Угуучулардын категориясы	Билим берүү мекемелеринин кызматкерлери жана мугалимдер
Онлайн платформа курсунун максаты	МКТ чөйрөсүндө угуучулардын билимин өркүндөтүү жана алардын профессионалдык компетентүүлүгүн калыптандырышат; Информациялык технология түшүнүктөрүн калыптандыруу, таанып-билүү жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүшөт; ИКТ каражаттарынын аппараттык жана программалык жабдылыштары менен иштөөнү өздөштүрүшөт;
Күтүлүүчү натыйжалар	Угуучулар программаны ийгиликтүү өздөштүрүүдө: - прикладдык программалардын жардамы менен жумушчу программаларды, сабактардын иштелмелерин, портфолияны, презентация жана электрондук таблицаларды түзүшөт; - окуу процессинде Интернет технологияларды колдонот; - сабактарды активдештирүү;
Программанын мазмуну	Курсту өтүүдө угуучулар Word тексттик редакторду колдонуу менен документацияга тиешелүү иш кагаздарды түзүүгө үйрөнүшөт; Power Point тиркемесинин жардамында презентация түзүшөт; Excel электрондук таблицанын жардамы менен математикалык эсептерди чыгарышат жана диаграммаларды түзүшөт. Ошондой эле электрондук досканын программалык жабдылышын колдонгонду жана пайдаланганды үйрөнүшөт.

Окутуунун стратегиялары жана методдору	Окутуунун информациялык коммуникациялык технологиялары, көрсөтмөлүүлүк (презентация, видео маалыматты демонстрациялоо), практика, лекция, аңгемелешүү, тестирилөө, семинар. Аралыктан иштөө.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Сагынбаева Н.О.

“Информационно-коммуникационные технологии для эффективного урока” 2020-21
уч.год

Наименование структурного подразделения	Кафедра информатики, технологии и искусства
Наименование образовательной программы	Информационно-коммуникационные технологии для эффективного урока
Категория слушателей	Учителя, педагогические работники учреждений общего образования
Цель онлайн платформы курса	Обеспечение качественной подготовки педагогических работников к работе с современным компьютерным оборудованием. - сформировать представления об информационных технологиях; - сформировать умения работы с аппаратным и программным обеспечением ИКТ; - отработать навыки применения ИКТ в образовательном процессе.
Ожидаемые результаты (компетенции учителей)	По успешному завершению данного модуля слушатели должны: уметь работать с аппаратным обеспечением компьютера, подключать периферийные устройства к ПК, использовать многообразие форм и методов работы в текстовом редакторе Word и электронной таблице Excel для решения профессиональных задач (разработка уроков, конспект урока, диаграмма успеваемости учащихся и т.д.), демонстрировать презентации, применять Интернет технологии для поиска информации, работы с электронной почтой.
Содержание программы	Данный курс направлен формирование у слушателей компьютерной грамотности. В ходе обучения рассматриваются вопросы применения аппаратного обеспечения компьютера и периферийных устройств и их характеристики. А также применения прикладных программ (Word, Excel, PowerPoint) и Интернет-технологий в решении профессиональных задач.
Методы и стратегии обучения	Информационно-коммуникативные технологии обучения; словесные (рассказ, беседа, лекция, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация, видеометод), практические (упражнения, практические работы).
Количество часов	72 часов
Разработчики программы	ст.пр. Сагынбаева Н.О.

Аннотация к модульной программе дистанционных курсов ПК педагогов ДОО
«Современные технологии дошкольного образования»
2020-2021 г.

Название структурного	Кафедра дошкольного и начального школьного образования
-----------------------	--

подразделения	(ДНШО) РИПК и ППР при МОиН КР
Категория слушателей	Педагоги ДОО (русский язык обучения)
Название образовательной программы (Сертификат)	«Современные технологии дошкольного образования»
Цель программы	<p>Главная цель курса ПК педагогов ДОО Кыргызстана заключается в формировании цифровой грамотности педагогов, являющихся проводниками воспитанников ДОО, которым предстоит учиться в школе и жить в мире современных технологий (на базе усвоенных ведущих линий развития указанных, в Государственном стандарте «Дошкольное образование и уход за детьми») » (от 29.06.2020г. №363)</p> <p>Через процесс дистанционного повышения квалификации помогать педагогам и руководителям ДОО, желающим шагать в ногу со временем, овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных информативно-коммуникативных технологий (ИКТ).</p> <p>Реализовывать рабочие образовательные программы дистанционных курсов повышения квалификации педагогов ДОО «Современные технологии дошкольного образования» (русс. яз. обучения) в соответствии с реализацией стратегических целей МОиН КР «Развитие регионов, цифровизации и поддержки детей», Государственного Стандарта «ДО и уход за детьми» (от 29.06.2020г. №363) Базисных Программ воспитания, обучения и развития дошкольников, подготовки их к школе, Программ «Наристе», «Балалык»; вариативных программ «Растем вместе», «Материнская школа», «Безопасность дошкольников при ЧС» и др.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы двух недельных дистанционных курсов ПК в объеме 72 часов (40 часов теоретических, 32 часа практических) слушатели должны освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы Государственного образовательного Стандарта «ДО и уход за детьми»; - требования и содержание основных разделов стандарта и дошкольных программ; - овладеть профессиональными компетенциями педагога; - осознать изменения социокультурной ситуации и освоить новые функции профессионально-педагогической деятельности; - овладеть различными (традиционными и инновационными) формами и методами организации игровой, развивающей деятельности детей (на занятиях, в процессе наблюдений, досугов, праздников, самостоятельной деятельности); - быть готовым выстраивать продуктивные взаимоотношения с участниками образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества; - овладеть здоровью сберегающими технологиями обучения и программой «Безопасность дошкольников при ЧС»; - работать с включением программного обеспечения педагогов и руководителей ДОО для развития детей дошкольного возраста с СОП (специальными образовательными потребностями (ОВЗ)).
Содержание программы	Дистанционное ПК педагогов дошкольного образования в

	<p>Кыргызстане в настоящее время является одной из самых актуальных форм обучения, необходимых в ряду современных инновационных технологий в системе образования.</p> <p>Условия, продиктованные ситуацией с COVID - 19, а также открытая система образования в мире изменили жизнь детей и взрослых (педагогов и родителей). Большинство детей дошкольного возраста в настоящее время не посещают дошкольные образовательные организации, но для них необходимо продолжать освоение целей, задач и содержания дошкольных образовательных программ. Это невозможно реализовать без возможности непосредственного взаимодействия семьи с педагогами.</p> <p>Соответственно перед родителями встает проблема семейного воспитания.</p> <p>Встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат повышения квалификации педагогов дошкольного образования, так как деятельность педагога переформатируется, изменив традиционные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.</p> <p>Данный процесс дистанционного повышения квалификации помогут педагогам и руководителям ДОО, желающим шагнуть в ногу со временем, овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных информативно-коммуникативных технологий (ИКТ).</p>
Методы и технологии обучения	<p>- Методы организации и реализации учебного процесса (учебного плана)</p> <p>1 раздел – Теория 40 часов (лекции, презентации, видео материалы, иллюстрации, таблицы и т.д.)</p> <p>2 раздел – Практические занятия 32 часа – (защита видео роликов, презентация эмблем)</p> <p>Итоговая аттестация и оценка (решение кейсовых ситуаций, ответы на тестовые вопросы)</p>
Программу разработала	к.п. н. Доцент Усенко Л.В (р.яз обуч.)
Количество часов	72 часа+ итоговая аттестация 6 (при контингенте слушателей по плану 20 человек) = 78 часов

2020 – 2021 окуу жылында МЧББ нун кыргыз тилчи мугалимдери үчүн «кыргыз тили заманбап технологиялары» аталышындагы 72 сааттык мугалимдердин квалификациясын жогорлатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү уюмдарынын кыргыз тил мугалимдери.
Онлайн курсунун аталышы	“кыргыз тили заманбап технологиялары”
Онлайн платформасы	Кыргызстанда мектепке чейинки билим берүүнүн педагогдорун

курсунун максаты	<p>дистанциялык КЖ азыркы мезгилде билим берүү системасындагы учурдун инновациялык технологияларынын катарында зарыл болгон окутуунун эң бир актуалдуу формаларынын бири болуп саналат. Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү уюмдарынын кыргыз тилчи мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуунун, тарбиялануучуларды жогорку технологиялар дүйнөсүнө жолдоп алып баруучу педагогдордун санариптик сабаттуулугун калыптандыруу.</p>
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>КЖ эки жумалык дистанциялык курстарынын 72 сааттык көлөмдөгү (40 саат теоретикалык, 32 саат практикалык) программаларын өздөштүрүүнүн жыйынтыгында угуучулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“МЧББ жана балдарды кароо” Мамлекеттик билим берүү Стандартынын концептуалдуу негиздерин өздөштүрүүлөрү; -стандарттын жана мектепке чейинки программалардын негизги бөлүмдөрүнүн талаптарын жана мазмундарын өздөштүрүүлөрү; -педагогдун кесиптик компетенцияларына ээ болуулары; -социомаданий кырдаалдардын өзгөрүүлөрүн аңдап-билүүлөрү жана кесиптик-педагогикалык ишмердиктин жаңы функцияларын өздөштүрүүлөрү; -балдардын оюндук, жетилтүүчүлүк ишмердигин (сабактарда, байкоо процесстеринде, эс алуу убактыларында, майрамдарда, өз алдынча ишмердиктерде) уюштуруунун ар түрдүү (салттык жана инновациялык) формалары жана методдоруна ээ болуулары; -кызматташтыктын педагогикасынын негизиндеги билим берүү процессинин катышуучулары менен продуктивдүү өз ара мамилелерди түзүүгө даяр болуулары; -АББТ (атайын билим берүү талаптары (ОВЗ)) менен мектепке чейинки курактагы балдардын жетилтүү үчүн МЧББУнун педагогдору жана жетекчилеринин программалык камсыз болуусун камтуу менен иштөөлөрү тийиш.
Программанын мазмуну	<ul style="list-style-type: none"> -Угуучулар сабактарда, ишмердиктин түрлөрүн алып барган процесстерде балдарды окутуунун жана жетилтүүнүн интерактивдүү методдорун-оюндарды жана башка ишмердиктин түрлөрүн пайдаланышат. -Күн ичинде жетилтүүчү оюндарды, сабактарды, кызыктыруучу нерселерди, ишмердиктин ар кандай түрлөрүн ылгайт жана түзөт. Балдардагы оор ойлонуунун жетилүүсүн камсыз кылган изденүүчү Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү уюмдарынын тарбиячыларынын квалификациясын жогорулатуунун, тарбиялануучуларды жогорку технологиялар дүйнөсүнө жолдоп алып баруучу педагогдордун санариптик сабаттуулугун калыптандыруу. суроолорду курат. -Диагностикалык, формативдик жана суммативдик баалоону айырмалайт жана пайдаланат. -Балдардын курагын эске алып, жетилүү багытын жетектеген баалоонун критерийин көңүлдөн чыгарбайт. -Компетенттүү мамиленин негизинде сабактардын, оюндардын план-конспектисин иштеп чыгат.

Окутуунун стратегиялары, методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; Интерактивдүү окутууда топтордо иштөө, мастер класс, аудитордук ролдук оюндар, кейстер, ИКТ, презентациялар, сабактардын конспектилерин коргоо, тестирилүү активдештирилет.
Программаны иштеп чыккандар	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедрасынын ага окутуучусу Данкеева Д.Д
Сааттардын саны	72 саат

2020 – 2021 – окуу жылында 3төн 6 жашка чейинки балдарды өнүктүрүү “Балалык” программасы аталышындагы тарбиячылардын квалификациясын жогорулатуучу курсу

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү уюмдарынын кызматкерлери.
Онлайн курсунун аталышы	3төн 6 жашка чейинки балдарды өнүктүрүү “Балалык” программасы
Онлайн платформасы курсунун максаты	Кыргызстанда мектепке чейинки билим берүүнүн педагогдорун дистанциялык КЖ азыркы мезгилде билим берүү системасындагы учурдун инновациялык технологияларынын катарында зарыл болгон окутуунун эң бир актуалдуу формаларынын бири болуп саналат. Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү уюмдарынын кыргыз тилчи мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуунун, тарбиялануучуларды жогорку технологиялар дүйнөсүнө жолдоп алып баруучу педагогдордун санариптик сабаттуулугун калыптандыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	-“Мектепке чейинки билим берүү жана балдарды кароо” стандартын, мектепке карай балдарды жетилтүүнүн жана даярдоонун натыйжаларына ылайык сабактардын максаттарын жол-жоболоштурат. -Угуучулар сабактарда, ишмердиктин түрлөрүн алып барган процесстерде балдарды окутуунун жана жетилтүүнүн интерактивдүү методдорун-оюндарды жана башка ишмердиктин түрлөрүн пайдаланышат. -Күн ичинде жетилтүүчү оюндарды, сабактарды, кызыктыруучу нерселерди, ишмердиктин ар кандай түрлөрүн ылгайт жана түзөт. Балдардагы оор ойлонуунун жетилүүсүн камсыз кылган изденүүчү суроолорду курат. -Диагностикалык, формативдик жана суммативдик баалоону айырмалайт жана пайдаланат. -Балдардын курагын эске алып, жетилүү багытын жетектеген баалоонун критерийин көңүлдөн чыгарбайт. -Компетенттүү мамиленин негизинде сабактардын, оюндардын план-конспектисин иштеп чыгат.
Программанын мазмуну	Ушул программа мектепке чейинки билим берүүнүн жаңы сапатын камсыз кылууга, анын жеткиликтүүлүгүн жана натыйжалуулугун (сапатын) көтөрүүгө багытталган. Ал “Мектепке чейинки билим берүүнүн жана балдарды кароонун” Мамлекеттик билим берүү стандартын эсепке алуу менен түзүлгөн жана жашы шарттарда иштөөгө карай Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын тарбиячыларынын кесиптик даярдыгын калыптандырууга багытталган.

	<p>Программага Мамстандарттын терминологиясы менен иштөө, Мамстандарттын критерийлерине ылайык баалоонун түрлөрүн аныктоо киргизилди. Жетилтүүнүн жетектөөчү багыттарын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалык жетилтүүнү; - таанып-билүү жана когнитивдик жетилүүнү; - чыгармачылык жана эстетикалык жетилүүнү; - коммуникация жана социалдык-эмоционалдык жетилүүнү - эске алып, балдар менен иштөө боюнча баалоого үй-бүлөлөрдү жана коомдун социалдык институттарынын кызыкдар өкүлчүлүктөрүн активдүү түрдө катыштыруу эң маанилүү шарттардын бири болуп саналат. <p>Педагогдордо “Технология-бул илимий негиздеги педагогикалык процесстин кызмат көрсөтүп жатышкан, мезгил тарабынан программаланышкан жана толук кандуу натыйжаларга карай алып келип жатышкан компоненттердин системасы” аныктамасы сунушталды. Педагогдордо азыркы мезгилдеги билим берүү технологиялары: ден соолукту сактоочу, маалыматтык-коммуникативдик, өсүп-өнүгүп жаткан чөйрө, инсандык багыттагы, жетилтүүчү оюндар, долбоордук ишмердүүлүк (максат, план, мөөнөт, катышуучу), МЧББУнун жетилтүү программалары, изилдөөчүлүк ишмердик, коллекционерлөөлөр, презентациялар жөнүндөгү түшүнүктөр калыптанат.</p> <p>Угуучулар инновациялык методдорду:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жаңы методдорду; -Формаларды, -Каражаттарды, -Технологияларды <p>эмнелер аныкташа тургандыгын өздөштүрүшөт.</p> <p>Ушул мамилелер “МЧББ жана балдарды кароо” Мамстандартын ийгиликтүү уюштурууга көмөктөшүшөт.</p> <p>Угуучулар компетенттүү мамилени негизинде жана Стандартка ылайык сабактардын план-конспектилерин түзүүгө, билим берүүнүн натыйжалары аркылуу сабактардын максаттарын коюуга, күтүлгөн Стандарттын индикаторлоруна карай натыйжаларды аныктоого үйрөнүшөт.</p> <p>Компетенттүү мамилени негизинде сабактардын план-конспектилерин иштеп чыгышат жана презентациялашат.</p>
Окутуунун стратегиялары, методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; Интерактивдүү окутууда топтордо иштөө, мастер класс, аудитордук ролдук оюндар, кейстер, ИКТ, презентациялар, сабактардын конспектилерин коргоо, тестирилөө активдештирилет.
Программаны иштеп чыккандар	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедрасынын ага окутуучусу Данкеева Д.Д
Сааттардын саны	72 саат.

« Башталгыч мектептик билим берүүдө заманбап билим берүүнүн технологиялары» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу программасынын аннотациясы 2020-2021 –окуу жылы.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү кафедрасы
Билим берүү	Башталгыч билим берүүдө заманбап билим берүүнүн

программанын аталышы	технологиялары
Угуучулардын категориясы	Башталгыч мектептин мугалимдери жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлери
Программанын максаты	Билим берүүнүн заманбап технологиялары проблемалары боюнча маалыматтарды системалаштыруу, жалпылоо, ошондой эле жалпы билим берүүнүн ГОСун ишке ашыруу шартында мугалимдердин окутуунун технологиялары боюнча системалуу профессионалдык компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү. Аралыктан иштөөнүн механизмдерин жөнөкөйлөштүрүү.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	Угуучу курсту мыкты өздөштүргөндө төмөндөгүлөрдү колдонот: - окутуунун инновациялык системасын; - окутуунун заманбап методдорун, ыкмаларын жана формаларын; - окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун; - окутуунун заманбап технологияларын; Баалоодо: - педагогикалык технологияны колдонуунун калыптанышы; - окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушунун эффективдүүлүгү бааланат. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу боюнча ар бир мугалимдин жекече компетенциялары бааланат. Онлайн иштөөдөгү чеберчиликти өркүндөтүү;
Программанын мазмуну	Окутуунун заманбап технологиясы курсунда угуучулар заманбап технология түшүнүгүн, инновациялык окутуу системасын, окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун билишет. Компетенттүүлүккө негизделген жана информациялык-коммуникациялык технологияны колдонууга багытталган методдорду колдонушат. Окутуунун заманбап технологияларын пайдаланышат. Окутуунун заманбап технологияларынын эффективдүүлүгүн баалай алышат.
Окутуу методдору жана технологиялары	- Окутуу жана дистанттык (аралыктан) окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо. - Маалыматтык коммуникациялар технологияларды колдонуу, кейс, презентациялар (power point), видеоматериалдар, өнүктүрүүчү оюндар Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккандар	ф.и.к., доцент Усупова Мырзагүл Кадыевна, ага окутуучу Укеева Жаркынай Сабырбековна.

Аннотация к модульной программе дистанционных курсов ПК учителей начальных классов
«Современные технологии начального школьного образования»
2020-2021 г.

Название структурного подразделения	Кафедра дошкольного и начального школьного образования (ДНШО) РИПК и ППР при МОиН КР
Категория слушателей	Учителя начальных классов (русский язык обучения)
Название образовательной программы (Сертификат)	“Современные технологии начального школьного образования»
Цель программы	Главная цель курса ПК учителей начальных классов Кыргызстана заключается в формировании цифровой грамотности педагога, которые являются первыми проводниками учащихся в мире

	<p>высоких технологий по всем предметам .</p> <p>Через процесс дистанционного повышения квалификации помогать учителям начальных классов, желающим шагнуть в ногу со временем, овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями для обучения детей младшего школьного возраста с помощью дистанционных информативно-коммуникативных технологий (ИКТ).</p> <p>Реализовывать рабочие образовательные программы дистанционных курсов повышения квалификации учителей начальных классов «Современные технологии начального школьного образования» (русс. яз. обучения) в соответствии с реализацией стратегических целей МОиН КР «Развитие регионов, цифровизации и поддержки детей».</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы двух недельных дистанционных курсов ПК в объеме 72 часов (40 часов теоретических, 32 часа практических) слушатели должны освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и содержание предметных стандартов; - овладеть профессиональными компетенциями педагога; - осознать изменения социокультурной ситуации и освоить новые функции профессионально-педагогической деятельности; - овладеть различными (традиционными и инновационными) формами и методами организации урока; - быть готовым выстраивать продуктивные взаимоотношения с участниками образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества; - овладеть здоровью сберегающими технологиями обучения - работать с включением программного обеспечения педагогов для развития детей начального школьного возраста с СОП (специальными образовательными потребностями (ОВЗ)).
Содержание программы	<p>Данный курс поможет учителям сформировать компетентность в организации учебного процесса в начальной школе. Педагог должен владеть информацией, уметь использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии развития критического мышления. –Проектной технологией. –Здоровьесберегающие технологии. –Игровые технологии. –Кейс технологии. –Групповые технологии.
Методы и технологии обучения	<p>- Методы организации и реализации учебного процесса (учебного плана)</p> <p>1 раздел – Теория 40 часов (лекции, презентации, видео материалы, иллюстрации, таблицы и т.д.)</p> <p>2 раздел – Практические занятия 32 часа – (защита видео роликов, презентация эмблем)</p> <p>Итоговая аттестация и оценка (решение кейсовых ситуаций, ответы на тестовые вопросы)</p>
Программу разработала	Ст. Преп Храмцова А.Н (р.яз обуч.)
Количество часов	72 часа+ итоговая аттестация 6 (при контингенте слушателей по плану 20 человек) = 78 часов

2020-2021-окуу жылында мектепке чейинки билим берүү мекемелеринин тарбиячыларына кыргыз тилинде жүргүзүлгөн «Мектепке чейинки билим берүүнүн заманбап технологиясы» боюнча квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Мектепке чейинки тарбия жана башталгыч билим берүү кафедрасы
Угуучулардын	Мектепке чейинки билим берүүнүн тарбиячылары

категориясы	
Модулдук программанын аталышы	«Мектепке чейинки билим берүүнүн заманбап технологиясы»
Программанын максаты	Программалардагы алдыңкы талаптар жетекчилиликке алынып, окуу-тарбия иштерин максаттуу, жөнөкөйдөн татаалды карай иреттүү, системалуу, керектүү шарттарды камсыздоо менен колдонулуучу каражаттарды, инновациялык методикалык ыкмаларды туура пландаштыруу аркылуу ишти уюштурууга тарбиячыларды үйрөтүү негизги милдети болуп эсептелет. Ошону менен бирге балдардын курактык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен балдардын акыл-эс, адеп-ахлак, ой жүгүртүү, эрктик, чыгармачылык сапаттарын; эстетикалык, экологиялык, экономикалык, эмгек жана дене тарбиялоо проблемалары, оюндарды жана мамилелешүүлөрдү өнүктүрүү милдеттери каралат.
Күтүлүүчү натыйжалар	<ul style="list-style-type: none"> ➤ "Мектепке чейинки билим берүү мекемелери жана балдарды кароо" мамлекеттик стандартынын концептуалдык негиздерин; ➤ стандарттык жана мектепке чейинки билим берүү программаларынын негизги бөлүмдөрүнүн талаптарын жана мазмунун; ➤ тарбиячынын кесиптик компетентүүлүгүн өздөштүрүүсүн; ➤ социалдык-маданий кырдаалдын өзгөрүүсүн түшүнүү жана кесиптик-педагогикалык иштин жаңы функцияларын өздөштүрүүсүн; ➤ балдардын ишмердүүлүгүн жана оюн уюштурууну өнүктүрүүдө ар кандай формаларын (традициондук жана инновациялык) жана ыкмаларын өздөштүрүүсүн; ➤ ден-соолукту бекемдөөчү окутуу технологияларын жана "Өзгөчө кырдаалдарда мектепке чейинки курактагы балдардын коопсуздугу" программасын өздөштүрүүсүн; ➤ өзгөчө муктаждыктары бар мектепке чейинки балдарды өнүктүрүү үчүн программалык камсыздоону кошуу менен иштөө;
Программанын кыскача мазмуну	Окуу тематикалык планда белгиленген 5 модулдун негизинде балдарды тарбиялоо, окутуу жана өнүктүрүү боюнча ишмердүүлүктөрдү жогорку деңгээлге көтөрүүдө, нормативдик документтердин талаптарына ылайык учурда толукталып иштелип чыккан базистик Программа боюнча тарбиячылардын иш планын туура түзүүсүнө, ар бир ишмердүүлүк боюнча алдыга коюлган максаттарды так белгилеп, жаңы технологияларды колдонуп, чыгармачылык активдүүлүгүн жогорулатуусуна көмөк көрсөтүү.
Окутуунун стратегиялары, методдору	«Долбоор жактоо ишмердүүлүгү», Венндин диаграммасы, «Синквейн», кейстик методдор,
Программаны иштеп чыккан	Шергазиева Жазгүл Алмазбековна
Сааттын саны	72 саат

Мектептин практикасынын шартында педагогика жана психологиянын теориялык

негиздери» курсу боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу
 программасынын аннотациясы
 2020-2021 –окуу жылы.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Билим берүү программанын аталышы	<u>Мектептин практикасынын шартында педагогика жана психологиянын теориялык негиздери</u>
Угуучулардын категориясы	Мектептин мугалимдери жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлери
Программанын максаты	Азыркы педагогика окутуу жана тарбиялоо, маданий-агартуу, адистердин кесиптик билимдерин өркүндөтүү проблемаларын камтыйт. Ошондой эле психология илимдеринин окутуу процессине тийгизген тасирлери жөнүндө да маалыматтар белгиленет. Билим берүүнүн заманбап технологиялары проблемалары боюнча маалыматтарды системалаштыруу, жалпылоо, ошондой эле жалпы билим берүүнү ишке ашыруу шартында мугалимдердин окутуунун технологиялары боюнча системалуу профессионалдык компетенттүүлүктөрүн өнүктүрүү. Аралыктан иштөөнүн механизмдерин жөнөкөйлөштүрүү.
Күтүлүүчү натыйжалар (мугалимдердин компетенциясы)	Угуучу курсту мыкты өздөштүргөндө төмөндөгүлөрдү колдонот: - окутуунун инновациялык системасын; - окутуунун заманбап методдорун, ыкмаларын жана формаларын; - окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун; - окутуунун заманбап технологияларын; Баалоодо: - педагогикалык технологияны колдонуунун калыптанышы; - окутуунун заманбап технологияларынын колдонулушунун эффективдүүлүгү бааланат. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу боюнча ар бир мугалимдин жекече компетенциялары бааланат. Онлайн иштөөдөгү чеберчиликти өркүндөтүү;
Программанын мазмуну	Окутуунун заманбап технологиясы курсунда угуучулар заманбап технология түшүнүгүн, инновациялык окутуу системасын, окутуунун заманбап интерактивдүү методдорун билишет. Компетенттүүлүккө негизделген жана информациялык-коммуникациялык технологияны колдонууга багытталган методдорду колдонушат. Окутуунун заманбап технологияларын пайдаланышат. Окутуунун заманбап технологияларынын эффективдүүлүгүн баалай алышат.
Окутуу методдору жана технологиялары	- Окутуу жана дистанттык (аралыктан) окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо. - Маалыматтык коммуникациялар технологияларды колдонуу, кейс, презентациялар (power point), видеоматериалдар, өнүктүрүүчү оюндар Окуу ишмердигин уюштуруу жана жүргүзүү методдору.
Сааттардын саны	72 саат
Программаны иштеп чыккан.	ф.и.к., доцент Усупова Мырзагүл Кадыевна

2020-2021-жылдарга "Адам жана коом предметин окутуунун теориясы жана методикасы"
 боюнча квалификациясын жогорлатуучу мугалимдер үчүн түзүлгөн жумушчу
 программасына аннотация

Түзүмдүк бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Адам жана коом предметинин мугалимдери
Билим берүү программасынын аталышы	Адам жана коом предметин окутуунун теориясы жана методикасы
Программанын максаты	Окутууну пландаштыруу, окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо, заманбап билим берүүдө маалыматтык технологияларды изилдөө көндүмдөрүн өркүндөтүү.
Күтүлүүчү натыйжа	<ul style="list-style-type: none"> • сабакты натыйжалуу пландаштыруу үчүн предметтик стандарттын негизги бөлүмдөрүн колдонот; • үч деңгээл боюнча тапшырмаларды түзүүдө стандартты жетекчиликке алат; • терминдердин айырмачылыктарын аныктайт: баа, баа берүү, баалоо; • топтук ишти баалайт; • сабакта негизги компетенттүүлүктү түзүүчү методдорду жана ыкмаларды тандайт; • Блум таксономиясына ылайык сабактын максаттарын жана күтүлүүчү натыйжаларын түзөт; • «Адам жана коом» курсун окутууда гендердик жана дискриминацияга каршы мамиле деген эмне экендигин түшүндүрөт; • гендердик теңчиликти, социалдык кошулууну жана басмырлабоону эске алуу менен чакан топторду түзөт; • онлайн куралдары аркылуу натыйжалуу кайтарым байланышын камсыз кылат; <p>google формасын, онлайн такта түзөт.</p>
Программанын баяндалышы	<p>Программа коомдук илимдер боюнча мугалимдердин жаңы шарттарда иштөөгө кесиптик даярдыгын өркүндөтүүгө, алардын компетенттүүлүгүнүн деңгээлин жогорулатууга багытталган. Ал "Адам жана Коом" предметине мамлекеттик стандарттын жана стандарттын талаптарын ишке ашыруу контекстинде иштелип чыккан орто мектептеги жарандык билим берүүнүн актуалдуу маселелерин эске алуу менен түзүлгөн.</p> <p>Программага баалоо түрлөрү менен иштөө, баалоо критерийлерин иштеп чыгуу, ой жүгүртүүнүн төмөн жана жогорку деңгээлиндеги суроолорду топтоо, кейс-стади, сабактын активдүү жана интерактивдүү методдорун пайдалануу менен класстык менеджмент, негизги компетенцияларды эске алуу менен окуучулардын позициясынан сабактын максаттарын түзүү, тактап айтканда «Жалпы тема Insert Rights декларациясы», Insert методу менен иштөө үчүн «Демократия» темасындагы тексттерди тандандоо.</p> <p>Мугалимдер "Адам жана коом" предметтик стандартына ылайык иштешет жана мазмунуна ылайык гендердик жана дискриминацияга каршы мамиленин принциптерин камтыган темаларды тандашат: "Социалдашуу", "Иш-аракет", "Жөнгө салуу".</p> <p>Алар "Заманбаптын глобалдык көйгөйлөрү" (АКТны колдонуу) темасында сабак-презентация, "Азыркы коомдогу дин" темасында</p>

	компетенттүүлүккө негизделген сабактын планын иштеп чыгышат. Интерактивдүү онлайн такталарды түзөт: Padlet, Jamboard ж.б.
Окутуунун методдору	Интерактивдүү лекция, кейстер, инсерт, топто иштөө, жупта иштөө, ой чабуул, Венн диаграммасы, видеотасмаларды, эсселерди көрүү, киргизүү, тексттик материал менен иштөө.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Доталиев А.К.
Сааттын саны	72 саат

2020-2021-жылдарга "Тарыхты окутуунун теориясы жана методикасы" боюнча квалификациясын жогорулатуучу мугалимдер үчүн түзүлгөн жумушчу программасына аннотация

Түзүмдүк бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Тарых мугалимдери
Билим берүү программасынын аталышы	Тарыхты окутуунун теориясы жана методикасы
Программанын максаты	Окутууну пландаштыруу, мугалимдердин билим жетишкендиктерин баалоо, заманбап билим берүүдө маалыматтык технологияларды изилдөө көндүмдөрүн өркүндөтүү.
Күтүлүү натыйжалары	<ul style="list-style-type: none"> • сабактын максаттарын тарых боюнча предметтик стандарттын билим берүү жыйынтыктарына ылайык түзөт; • актуалдуу маселелерди талкуулоодо класска жетекчилик кылат. • класста тарыхты окутууда цивилизациялык мамилени принциптерин жетекчиликке алат; • кесиптик тажрыйбада тарыхты окутууга көп өлчөмдүү мамилени колдонот; • электрондук билим берүүнүн түрлөрүн айырмалайт; • көп деңгээлдүү тапшырмаларды жана суроолорду түзөт; • диагностикалык, формативдик жана суммативдик баалоону айырмалайт жана колдонот; • сабакты пландаштырууда мультимедиялык технологияларды колдонот; • онлайн куралдарына ээлик кылат; • онлайн режиминде окутууну ишке ашырат; • алган билимин өзүнүн кесиптик иш-аракетинде колдонот.
Программанын баяндалышы	<p>Бул программа билим берүүнүн жаңы сапатын камсыз кылууга, анын жеткиликтүүлүгүн жана натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган. Мамлекеттик билим берүү стандартын жана Тарых предметтик стандартын эске алуу менен түзүлүп, тарых мугалимдеринин жаңы шарттарда иштөөгө кесиптик даярдыгын калыптандырууга багытталган.</p> <p>Программага мамлекеттик стандарттын терминологиясы менен иштөө, баалоо түрлөрүн аныктоо, тарыхый карта, тарыхый картина, тарыхый эссе жана башкалар менен иштөө үчүн баалоо критерийлерин иштеп чыгуу кирет. Мугалимдер репродуктивдик, жемиштүү жана чыгармачыл деңгээлде, ачык жана жабык суроолордо тапшырмаларды жазуу көндүмдөрүн өркүндөтүп, алардын деңгээлин аныкташат. Блум таксономиясына ылайык, окутуунун активдүү жана интерактивдүү</p>

	методдорун колдонуп, кейс-стади жана сабактарды иштеп чыгуу, баалоо критерийлерин иштеп чыгуу. Курстун жүрүшүндө мугалимдер ар кандай онлайн куралдары менен таанышып, онлайн режиминде окутууну натыйжалуу ишке ашыруунун жолдорун, онлайн сабактар учурунда чакан топтордо иштөөнү жана оффлайн сабактарды онлайн форматка которууну үйрөнүшөт. "XVIII-кылымдын аягы - XIX-кылымдын орто чениндеги кыргыздардын маданияты" деген темада компетенттүүлүккө негизделген сабактын планын иштеп чыгуу
Окутуунун методдору	Интерактивдүү баарлашуу, акыл чабуулу, топ менен иштөө, жупта иштөө, Венн диаграммасы, текст менен иштөө, роль ойноо, кейстер, тарых алфавити.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Доталиев А.К.
Сааттын саны	72 саат

Аннотация рабочей программы курса учителей ПК «Теория и методика преподавания истории» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Учителя истории
Название образовательной программы	Теория и методика преподавания истории
Цель программы	Совершенствование навыков планирования обучения, оценивания учебных достижений учащихся, изучение информационных технологий в современном образовании.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует цели урока в соответствии с образовательными результатами предметного стандарта по истории; • управляет классом во время дискуссий по актуальным проблемам. • руководствуется принципами цивилизационного подхода в преподавании истории на уроках; • применяет многоаспектный подход преподавания истории в профессиональной практике; • отличает типы электронного обучения; • составляет разноуровневые задания и вопросы; • различает и применяет диагностическое, формативное и суммативное оценивание; • использует мультимедийные технологии в планировании урока; • владеет онлайн-инструментами; • реализует онлайн-обучение; • применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Описание программы	Данная программа направлена на обеспечение нового качества образования, повышение его доступности и эффективности. Она составлена с учетом Государственного образовательного стандарта и предметного стандарта по истории, направлена на формирование профессиональной готовности учителей истории к работе в новых условиях.

	<p>В программу включена работа с терминологией госстандарта, определение видов оценивания, разработка критериев оценивания по работе с исторической картой, исторической картиной, историческим эссе и др. Слушатели совершенствуют навыки составления заданий на репродуктивном, продуктивном и креативном уровнях, открытых и закрытых вопросов и определяют их уровень в соответствии с таксономией Блума, разрабатывают кейсовые задания и уроки с использованием активных и интерактивных методов обучения, разрабатывают критерии оценивания. Во время прохождения курса учителя познакомятся с различными онлайн-инструментами, научатся эффективно реализовывать онлайн-обучение, работать в малых группах во время онлайн-занятий, переводить офлайн уроки в онлайн формат. Разработают план урока на основе компетентностного подхода по теме «Культура кыргызского народа конца XVIII – середины XIX веков»</p>
Методы обучения	Интерактивная беседа, мозговой штурм, работа в группах, работа в парах, диаграмма Венна, работа с текстом, ролевая игра, кейсы, историческая азбука.
Программу разработала	ст. преподаватель Азимова М.Л.
Количество часов	72 часа

Аннотация рабочей программы курса учителей ПК «Теория и методика преподавания предмета «Человек и общество» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Учителя предмета «Человек и общество»
Название образовательной программы	Теория и методика преподавания предмета «Человек и общество»
Цель программы	Совершенствование навыков планирования обучения и практики оценивания учебных достижений учащихся и изучение информационных технологий в современном образовании
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • использует основные разделы предметного стандарта для более эффективного планирования урока; • руководствуется стандартом при составлении заданий на три уровня; • определяет различия в терминах: отметка, оценка, оценивание; • проводит оценивание групповой работы; • выбирает методы и приёмы, формирующие базовые компетентности на уроке; • формулирует цели и ожидаемые результаты урока согласно таксономии Блума; • объясняет, что такое гендерный и антидискриминационный подход в преподавании курса «Человек и общество»; • формирует малые группы с учётом гендерного равенства, социальной инклюзии и недискриминации; • предоставляет эффективную обратную связь с помощью онлайн-инструментов; • создает Google форму, онлайн-доску.
Описание программы	Программа направлена на формирование профессиональной

	<p>готовности учителей обществознания к работе в новых условиях, повышение уровня их компетентности. Она составлена с учетом актуальных вопросов гражданского образования в средней школе, разработана в контексте реализации требований государственного стандарта и стандарта по предмету «Человек и общество».</p> <p>В программу включена работа с видами оценивания, разработка критериев оценивания, составление вопросов низкого и высокого уровня мышления, кейсовых заданий, управление классом при использовании активных и интерактивных методов обучения, формулирование целей уроков с позиции ученика с учётом базовых компетентностей, в частности по теме «Всеобщая декларация прав человека», выбирают тексты по теме «Демократия» для работы методом Инсерт.</p> <p>Слушатели работают по предметному стандарту «Человек и общество» и выбирают темы, которые доступны для включения принципов гендерного и антидискриминационного подхода согласно содержательным линиям: «Социализация», «Деятельность», «Регулирование».</p> <p>Разработают урок-презентацию по теме «Глобальные проблемы современности» (использование ИКТ), план урока на основе компетентностного подхода по теме «Религия в современном обществе».</p> <p>Создают интерактивные онлайн-доски: Padlet, Jamboard и др.</p>
Методы обучения	Интерактивная лекция, кейсы, инсерт, работа в группах, работа в парах, мозговой штурм, диаграмма Венна, просмотр и обсуждение видеороликов, эссе, инсерт, работа с текстовым материалом.
Программу разработала	ст. преподаватель Азимова М.Л.
Количество часов	72 часа

Аннотация рабочей программы курса учителей ПК «Современные технологии обучения и оценивание школьного образования в условиях реализации Государственного образовательного стандарта» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Учителя
Название образовательной программы	«Современные технологии обучения и оценивание школьного образования в условиях реализации Государственного образовательного стандарта»
Цель программы	Освоение и совершенствование применения современных технологий обучения и оценивания учебных достижений учащихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом и предметными стандартами.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют выбор педагогической технологии в зависимости от целей урока, уровня подготовленности и возрастной категории обучающихся; • определяют ключевые компетентности и уровни их сформированности; • выбирают методы, которые способствуют развитию высокого уровня мышления; • используют информационные технологии на уроках; • применяют открытые электронные ресурсы при планировании и

	<p>проведении уроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают рекомендации по использованию сайта «Билим булагы» • различают и применяют диагностическое, формативное и суммативное оценивание; • владеют технологией критериального оценивания; • предоставляют эффективную обратную связь; • используют мультимедийные технологии в планировании урока; • владеют онлайн-инструментами • составляют план урока на основе компетентностного подхода. • переводят урок из офлайн в онлайн формат
Описание программы	<p>Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта, направлена на формирование профессиональной готовности учителей к работе в новых условиях.</p> <p>В программу включена работа с терминологией госстандарта, по определению видов оценивания, разработке критериев оценивания. Слушатели совершенствуют навыки составления заданий на репродуктивном, продуктивном и креативном уровнях, разрабатывают уроки с использованием активных и интерактивных методов обучения, мультимедийных презентаций. Учителя научатся составлять уроки с применением электронных ресурсов, в частности с применением сайта «Билим булагы», использовать цифровые инструменты для организации обратной связи: Mentimeter, Kahoot , Migo, создавать онлайн-доски Padlet, Jamboard по темам своего предмета.</p>
Методы обучения	Проблемная лекция, мозговой штурм, работа в группах, двухчастный дневник, диаграмма Венна, работа с текстом, ролевая игра, кубик Блума, кейсовые задания, синквейн, инсерт.
Программу разработала	ст. преподаватель Азимова М.Л.
Количество часов	72 часа

Аннотация рабочей программы курса ПК
«Практические аспекты инклюзивного образования» на 2019-2020 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Педагогические работники дошкольного и школьного образования
Название образовательной программы	Практические аспекты инклюзивного образования
Цель программы	Способствовать формированию базового уровня подготовки педагогов к реализации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях КР различных типов в соответствии с нормативно-правовой базой.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание основных психолого-педагогических особенностей развития детей дошкольного и школьного возраста с различными типами ОВЗ. • Планирует работу с инклюзивным ребенком в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации на основе компетентностного подхода. • Демонстрирует способность отбирать и применять содержание и

	<p>методы воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ, адекватные его актуальному состоянию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирует и способен реализовать задачи по педагогическому просвещению родителей и общественности о возможностях инклюзивного образования для всех детей.
Описание программы	<p>Данная программа направлена на обеспечение нового качества образования, повышение его доступности для всех детей, согласно принципам инклюзии. Она составлена с опорой на нормативно-правовую базу развития ИО в КР, основываясь на международные и внутригосударственные нормы о правах каждого человека на инклюзивное образование.</p> <p>Программа направлена на формирование профессиональной готовности педагогических работников к работе в новых условиях. В программу включена работа по ознакомлению с нормативно-правовыми основами инклюзивного образования. Развитие навыков и способностей педагогов применения нормативно-правовой документации в педагогическом процессе, а также в работе с родителями и общественностью по вопросам принятия инклюзивного образования.</p> <p>Слушатели совершенствуют навыки создания особых образовательных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, опираясь на анализ особенностей развития конкретного ребенка и определение его особых образовательных потребностей.</p> <p>Педагоги получают необходимую информацию, понимание регламента и возможность полноценного включения в процесс психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.</p> <p>Слушатели приобретают навыки разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы, целеполагания (через образовательные результаты) и оценивания достижений учащихся с ОВЗ. Учатся применять на практике этические принципы работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Много внимания на курсе уделяется освоению педагогами методов и технологий психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с различными типами ОВЗ в условиях инклюзии.</p> <p>Слушатели совершенствуют навыки социального развития всех детей в условиях их равноправного включения в педпроцесс.</p> <p>Осваивают механизмы финансирования обучающихся со специальными нуждами при получении инклюзивного образования</p>
Методы обучения	Видео-уроки, изучение НПБ, работа с текстом, ЗХУ, полемика, диалог профилей, дискуссия «Уголки», педагогическое эссе, интерактивная беседа, мозговой штурм, работа в группах, диаграмма Венна, ролевая игра, кейсы.
Программу разработала	ст. преподаватель Масликова Н.А.
Количество часов	72 часа

2020-2021-окуу жылында “РАЙОНДУК БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМДӨРҮНДӨГҮ ОКУУ
УСУЛДУК КАБИНЕТТЕРИНИН ИШТЕРИН УЮШТУРУУ ФОРМАСЫ”
курсунун жумушчу программасынын аннотациясы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология, социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Райондук билим берүү бөлүмүнүн жана райондук метод кабинеттердин методистери

Программанын максаты	<p>Райондук билим берүү бөлүмүнүн жана райондук метод кабинеттердин методистеринин окутуунун сапатын башкарууну проблемасы боюнча квалификациясын жогорулатуу.</p> <p>Педагогикалык процессти уюштуруу формалары жана методдору, закон ченемдүүлүктөрү принциптери боюнча билимдерин жаңылоо, толуктоо жана системага салуу. Кыргыз Республикасындагы билим берүүнүн көйгөйлөрүн талдоо жана стратегиялык багыттарын аныктоо. Методистерди коомдун өзгөрүүсүнө карата учурдагы билим берүүнүн жаңы стратегияларын максаттарын турмушка ашырууга багыт берүү.</p>
Күтүүлүчү натыйжалар	<p>Негизги ченемдик жөнгө салуучу документ катары билим берүүнүн мамлекеттик стандартты жетекчиликке алып стратегиялык багыттардын маңызы менен дыкат таанышышат;</p> <p>Мамлекеттик стандартта сунушталган стратегиялык багыттардагы негизги компетенттүүлүктөрдү жана аларды калыптануунун жолдору, формалары жана методдорун талдоо;</p> <p>Практикалык көнүгүүлөр, тренингдер аркылуу билим берүүнүн көйгөйлөрү, стратегиялары стандартты менен кеңири таанышышат.</p> <p>Билим берүүнү башкарууда жана өнүктүрүүдө мектепте жана инсанга багытталган методдорду жана ыкмаларды мектеп практикаларында колдонууга көнүгүшөт;</p> <p>Билим берүү кызматкерлеринин, мугалимдердин, окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрлөрүн жана стратегияларын өздөштүшөт.</p>
Программанын мазмуну	<p>Райондун методистерине негизги ченемдик жөнгө салуучу документ катары билим берүүнүн закондорун, базистик окуу планы, балдар жөнүндө кодекс, мамлекеттик стандарты жана предметтик стандарттардын маңызы менен менен дыкат тааныштыруу.</p> <p>Билим берүүнүн мамлекеттик стандартында сунушталган билим берүүнү башкаруунун жана өнүктүрүүнүн негизги компетенттүүлүктөрүн жана алардын калыптануу деңгээлдерин теориялык жан апрактикалык жактан талдашат.</p> <p>Билим берүүнү башкарууда жана өнүктүрүүдө билим берүүнүн стандартынын маңызын, түзүлүшүн түшүндүрүү.</p> <p>Билим берүүнү башкарууда жана өнүктүрүүдө мугалимдерге жана жалпы эле инсанга багытталган методдор жана ыкмаларды түшүндүрүү.</p> <p>Мугалимдердин, окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрлөрүн жана стратегияларын теориялык жан апрактикалык талдоо.</p>
Окутуунун методдору	Баарлашуу, талаш-тартыш, лекция, топ менен иштөө, Акыл штурму, Класстер техникасы. Проблемалык изилдөө.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Шаршембаева Лира Сыдыкбековна
Сааттардын саны	72 саат.

“Мектеп – интернаттын шартында өз алдынча даярданууда жана класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүүдө заманбап педагогикалык технологияларды пайдалануу” квалификациясын жогорулатуу боюнча курсунун аннотациясы
2020-2021-окуу жылы

Структуралык бөлүмдүн	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим
-----------------------	--

аталышы	берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Интернат-тарбиячылары
Программанын максаты	Интернат-тарбиячыларын окутуунун жана тарбиялоонун сапатын башкаруунун проблемасы боюнча квалификациясын жогорулатуу. Интернат-тарбиячыларынын педагогикалык иш-аракеттеринде билимди колдонуу боюнча практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	ата-энелерге окуучуларды тарбиялоодо өркүндөтүү программасынын өзгөчөлүктөрүн түшүндүрө билүү; окуучуларды тарбиялоодо, тарбиянын заманбап методдорунун усулдарын натыйжалуу колдоно билүү; мугалимдердин ишинин сапатын көзөмөлдөө жана баалоо; методикалык жардамдын ар кандай формалары аркылуу мугалимдердин кесиптик чеберчилигин уюштуруу үчүн шарттарды түзүү; заманбап педагогикалык технологиялар жөнүндө билимди жаңыртуу;
Программанын мазмуну	Бул программа интернат шартында өзүн-өзү тарбиялоодо жана класстан тышкары иштерде заманбап педагогикалык технологияларды колдонуу менен теориялык жана практикалык даярдыкка багытталган. Интернат-тарбиячысын окутууда мугалимдердин кесиптик чеберчилигин ар тараптан жогорулатуу максатында төмөндөгүдөй темалар камтылган: Билим берүү мекемелеринин укуктук-ченемдик документтери; интернат тарбиячыларынын функционалдык милдеттери; интернат тарбиячысынын ишмердүүлүгүнүн негизги багыттары; тарбиячынын кесиптик компетенттүүлүгү; тарбиячынын ата-эне жана бала менен байланышы; интернат шартында өз алдынча иштөө жана класстан тышкары иштерде заманбап педагогикалык технологияларды колдонуу; интернат тарбиячысынын иш-кагаздары
Окутуунун методдору	Баарлашуу, талаш-тартыш, лекция, топ менен иштөө, акыл штурму, синквейин, эссе, кейстер, педагогикалык кырдаалдар.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Шаршембаева Лира Сыдыкбековна
Сааттардын саны	72 саат.

Аннотация модульной программы курса учителей ПК «Использование современных педагогических технологий при проведении самоподготовки и внеклассных мероприятий в условиях в школе-интернате» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Воспитатель -интерната
Цель программы	формирование практических умений применения знаний в педагогической деятельности обладающим высоким уровнем образования и профессиональному самоопределению.
Ожидаемые результаты	– способны объяснить родителям особенности программы развития учеников по воспитательной работе; – сумеют оценить эффективность применения; современных

	<p>методов воспитания и развития учеников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способны провести мониторинг и оценку качества работы педагогов; – создать условия для организации профессионального развития педагогов через различные формы методической помощи; – актуализировать знания о современных педагогических технологиях;
Содержание программы	<p>Данная программа направлена на теоретическую и практическую подготовку к использованию современных педагогических технологий при проведении самоподготовки и внеклассных мероприятий в условиях в школе-интернате.</p> <p>В программу включена работа по воспитательной и практической деятельности. В процессе реализации программы рассмотрены следующие вопросы: педагогические технологии на внеклассных мероприятиях школах – интерната, содержание и организация работы воспитателя – интерната, применение интерактивных методов по взаимодействию с родителями учащихся, основные направления взаимодействия семьи и школы - интернат, интерактивные методы по взаимодействию с родителями и учащихся школ – интерната, организация и планирование воспитательной и методической работы в школе – интерната, воспитательная работа в школе: советы по организации.</p>
Методы обучения	<p>Интерактивная лекция, работа в малых группах, демонстрация и анализ видео, приемы «Мозговой штурм», синквейн, графические организаторы, эссе, тренинг, кейсы, педагогические ситуации.</p>
Программу разработала	ст.преподаватель Казанбаева К.А.
Количество часов	72 часа

Аннотация модульной программы курса учителей ПК «Развитие профессиональной культуры классного руководителя, как фактор повышения уровня воспитанности школьников» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Классный руководитель
Цель программы	освоение и совершенствование применения теоритических и практических знаний о работе классного руководителя, формирование практических умений и применения этих знаний в профессиональной деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомятся с понятием о профессиональной культуре; – определяют свою роль по внедрению новых учебно-нормативных документов; – будут применять, и использовать в своей педагогической деятельности; – ознакомятся с психологическими особенностями работы классного руководителя с семьями и детьми мигрантов; – обобщить и углубить знания о организации классного руководителя; – изучить особенности и содержание работы с родителями; – организация и проведение внеклассных мероприятий; – освоят знания о интерактивных методов в работе с родителями;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложить новые методы, основанные на результатах работы и обучения с использованием интерактивных методов; – определяют интерактивные методы для взаимодействия с родителями учащихся.
Содержание программы	Программа направлена на развитие профессиональной культуры классного руководителя, как фактор повышения уровня воспитанности школьников. В программу включена работа на практическую и теоретическую подготовку к использованию современных методов работы классного руководителя. Слушатели совершенствуют навыки составления заданий на креативных уровнях в соответствии с таксономией Блума, разрабатывают кейсовые задания с использованием активных и интерактивных методов обучения, разрабатывают критерии оценивания. Классные руководители во время прохождения курса познакомятся с различными онлайн-инструментами, научатся эффективно реализовывать онлайн-обучение, работать в малых группах
Методы обучения	Интерактивная лекция, работа в малых группах, демонстрация и анализ видео, приемы «Мозговой штурм», синквейн, графические организаторы, эссе, тренинг, кейсы, педагогические ситуации.
Программу разработала	ст.преподаватель Казанбаева К.А.
Количество часов	72 часа

Аннотация модульной программы курса директоров ПК « Управление качеством обучения» на 2020-2021 гг.

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Директора школ
Цель программы	Совершенствование навыков менеджерские умение для повышения качества учебно- воспитательного процесса в школе. Изучение информационных технологий Формирование практических умений применения знаний в профессиональной деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – получают представление об основных признаках стратегии и тенденции развития образования КР; – раскрыть основные проблемы, которые имеются в своих школах; – узнать основные проблемы качества образования; – конкретизировать процедуры контроля качества образования; – систематизировать знания о существующих видах, формах контроля качества обучения; – предложить новые критерии оценки качества, необходимые для новой модели планирования, основанной на результатах обучения; – определять необходимые ресурсы для реализации намеченных планов и использовать разработанные руководство на практике. – узнают об особенностях практики по наставничества; – смогут различать, что такой контроль, поддержка, наставничество; – смогут анализировать предложенные новые методы и процедуры наставничества (прежде всего – наблюдения за уроком);

	– оценить и определить, каким образом следует изменить систему контроля качества наставнической работы в школе;
Содержание программы	Программа направлена на управление качеством образования – это организованное и направленное на достижение определенных и заранее спрогнозированных с возможной степенью точности результатов образования. Одним немаловажным фактором для достижения качественного образования играет уровень высокого качества образования. В процессе реализации программы рассмотрены следующие вопросы: статус Инновационная общеобразовательная школа, управление инновационным процессом в образовательных школах, личностно-ориентированное обучение, критериальное оценивание как новая технология обучения в современной школе.
Методы обучения	Работа в малых группах, интерактивная беседа, демонстрация и анализ видео, приемы «Мозговой штурм», синквейн, графические организаторы, эссе, тренинг, кейсы, педагогические ситуации.
Программу разработала	ст.преподаватель Казанбаева К.А.
Количество часов	72часа

Аннотация модульной программы курса зам директоров по воспитательной работе, и классных руководителей ПК «Эффективная коммуникация родителей и детей» на 2020-2021гг

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	зам директоров по воспитательной работе, и классных руководителей.
Цель программы	освоение знаний о эффективной коммуникации, формирование теоритических и практических умений и применения этих знаний в профессиональной и педагогической деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – получают представление о развития эффективной коммуникации родителей и детей; – раскрыть основные проблемы, которые имеются в своих школах; – узнают основные проблемы по работе с неблагополучными семьями – обсудят и дадут объяснения к методике развития по эффективной коммуникации; – узнают о методике развития инструментов для достижения целей обучения; – получают информацию, как проводить эффективную работу с родителями и учениками; – конкретно дадут анализ по знакомству декларации прав человека, и ребенка; – предложить новые критерии оценки работы классного руководителя, для новой модели планирования; – реализации намеченных планов и использовать разработанные руководство на практике по декларации прав человека и ребенка.. – взаимодействия с родителями учащихся.

Содержание программы	<p>Данная программа ориентирована на развитие профессиональной культуры зам директоров по воспитательной работе и классного руководителя, как фактор эффективной коммуникации родителей и детей.</p> <p>В процессе реализации программы будут рассмотрены следующие вопросы: проблемы развития эффективной коммуникации родителей и детей в педагогической теории и практике, влияние семьи на формирование коммуникативных навыков у детей, коммуникации семьи и школы: ключевые особенности на современном этапе, методика развития готовности родителей к эффективной коммуникации, комплекс педагогических условий развития готовности родителей к эффективной коммуникации с детьми в семье.</p>
Методы обучения	Графические организаторы, работа в малых группах интерактивная лекция, демонстрация и анализ видео, приемы «Мозговой штурм», синквейн, эссе, тренинг, педагогические ситуации.
Программу разработала	ст.преподаватель Казанбаева К.А.
Количество часов	72 часа

Курстун аталышы: «Окуу иштери боюнча директорлордун орун басарлары» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун программасынын аннотациясы 2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Мектеп директорлорунун окуу иштери боюнча орунбасарлары
Программанын аннотациясы	<p>Сунуш кылынган билим берүүнүн сапатын башкарууну чагылдырган болжолдуу окуу программасы мектеп директорлорунун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарынын квалификациясын жогорулатуу курсунун талаптарына жооп берет.</p> <p>Курстун максаты: мектеп директорлорун окуу-тарбиялык иштер боюнча орун басарынын билим берүүнүн сапатын башкаруу жана өркүндөтүү проблемасы боюнча квалификациясын жогорулатуу.</p> <p>Курстун негизги милдеттери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалык процессти уюштуруу формалары жана методдору, закон ченемдүүлүктөрү, принциптери боюнча билимдерин жаңылоо, толуктоо жана системага салуу. 2. Конкреттүү мисалдардын негизин көрсөтүү менен окутуунун жана тарбиялоонун сапатын башкарууну жана алынган билимдерди өзүнүн функционалдык милдеттеринде колдоно билишине жетишүү.
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуу завучу окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетентүүлүктүн калыптаныусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт. 2. Окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу сабактардын планына, предметтик стандарттарга жана окуу программасына ылайык ченелүүчү, жетише алаарлык, демилгелүү үйрөтүүчү, өнүктүрүүчү жана тарбия берүүчү максаттарды коет.

	<p>3. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт:ар бир сабакка түзүлүүчү, календардык жана окутуу-тарбиялоо иш пландарын түзө алат.</p> <p>4. Сабактардан өздүк план конспекттерин жарыялайт, стандарттарды иштеп чыгууга жана предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарына катышат, өлкө, аймак, шаар, район денгээлиндеги окутууну өнүктүрүү пландарын курууга катышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>Мектеп директорлорунун окуу иштери боюнча орунбасарынын функционалдык милдеттери</p> <p>Жалпы билим берүүчү мектептерде өз ара текшерип-көзөмөлдөөнүн негиздери</p> <p>Жалпы билим берүүчү мектептердин окуу ишин баалоонун критерийлери</p> <p>Мектепте билим берүүнү башкаруунун ички түзүлүштөрү менен өз ара байланышы</p> <p>Мектепте билим берүү системасын башкаруу жана өнүктүрүү</p> <p>Жалпы билим берүүчү орто мектептерде окуу иштери боюнча орунбасардын инновациялык процессти башкаруусу</p> <p>Азыркы билим берүү технологиялары</p> <p>Жалпы билим берүүчү орто мектептин өнүгүшүндөгү артыкчылык берүүчү багыттар</p> <p>Жалпы орто билим берүүчү мектептердин ишин баалоонун критерийлери</p> <p>Мектептин өнүгүшүн пландаштыруунун алгоритми</p> <p>Мектепте кадр саясатын жүргүзүү</p> <p>Окуу иштери боюнча директордун орунбасарынын ишинин модели, имиджи</p> <p>Мектептин директорунун окуу иштери боюнча орунбасарынын жеке жана профессионалдык өсүшү. Чыр-чатактар жана аны чечүү жолдору</p> <p>Жалпы билим берүүчү орто мектепте билим берүүнүн сапатын жакшыртууну башкаруу жана өнүктүрүү</p> <p>Билим берүүнүн сапатын жакшыртуунун негизги багыттары</p> <p>Жалпы билим берүүчү мектепте окуу-тарбия иштерин көзөмөлдөөнүн жыйынтыктары боюнча маалыматтын мазмуну</p> <p>Жалпы билим берүүчү мектепте окуу процессин пландоо жана уюштуруу</p> <p>Балалыкты социалдык жактан коргоо(инклюзивдуу билимге муктаж балдар мене ниш алып баруу)</p> <p>Практикалык дискуссия, кейс-тапшырма, тесттер</p>
Окутуунун методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонуу;
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Сааттардын саны	72 саат.

«ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ КЕСИПТИК ӨСҮШ»
 боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун программасынын
 аннотациясы
 2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	<p>Билим берүү мекемелеринин адистеринин, мектеп администрацияларынын, усулдук борборлордун жана райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн адистеринин үзгүлтүксүз кесиптик өсүш маселелери боюнча дареметин бекемдөө.</p> <p>1. ҮКӨнү жүзөгө ашыруу планына ылайык, Үзгүлтүксүз кесиптик өсүш жөнүндөгү жобонун негизинде угуучулар менен иш алып баруу.</p> <p>2. Үзгүлтүксүз кесиптик өсүш үлгүсүнүн процесстериндеги өзгөрүүлөрдү жана анын таянычтарын тааныштыруу.</p> <p>3. Мектептер арасында өнөктөш мамилелерди жана "Практиктер коомдоштуктарын" уюштуруу жана колдоо боюнча принциптерине жана механизмдерине таянып, мектепти өнүктүрүү планын түзүүнү ишке ашыруу.</p> <p>4. Педагогикалык кызматкерлердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу курстарынын курамдык бөлүгү болгон, 5 электрондук модулдук программаларын он-лайн аркылуу окутуу жана модулдук системага байланыштуу тапшырмалардан, тесттерден өткөрүү.</p>
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<p>1. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт.</p> <p>2. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу сабактардын планына, предметтик стандарттарга жана окуу программасына ылайык ченелүүчү, жетише алаарлык, демилгелүү үйрөтүүчү, өнүктүрүүчү жана тарбия берүүчү максаттарды коет.</p> <p>3. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине, методикалык колдоо көрсөтөт.</p> <p>4. Сабактардан өздүк план конспекттерин жарыялайт, стандарттарды иштеп чыгууга жана предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарына катышат, өлкө, аймак, шаар, район денгээлиндеги окутууну өнүктүрүү пландарын курууга катышат.</p> <p>5. Окуучулардын мүмкүнчүлүгүнө жана алган бааларына жараша (долбоорлор, изилдөөлөр, жыйынтыктоочу иштери, эссе) ар түрдүү ыкмаларды жана куралдарды колдонуу менен аралык жана жыйынтыктоочу баалоону системалык түрдө пландайт, өз учурунда өткөрөт.</p> <p>6. Окуучулардын баштапкы билим денгээли тууралуу же болбосо окуу жараянынын жүрүшүндө жетишкендиктери тууралуу</p>

	<p>маалымат алып туруу үчүн окутуу жараянынын бир бөлүгү катары сабактарда такай диагностикалык жана калыптандыруучу баалоону колдонуп турат. Ошондой эле чен-өлчөмдөрдүн негизинде өзүн өзү баалоо жана биргелешип баалоо жараянына катышууга тартылып турат.</p> <p>7. Окуучулардын өнүгүүсүн демилгелөөнү жана аларга колдоо көрсөтүүнү өркүндөтүүнү баалоо маданиятын калыптандыруу максатында биргеликте пландоо жана баалоо жараянын жүргүзүүдө мектеп педагогдоруна методикалык колдоо көрсөтөт.</p> <p>8. Район, шаар, аймактагы мектеп педагогдоруна баалоо жараянын пландаштыруунун жана өткөрүүнү үйрөтөт. Ошондой эле педагогдор менен бирдиге өнүгүүнү демилгелөөгө жана колдоого багытталган баалоо маданиятын калыптандырууга катышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>- ҮКӨнү жүзөгө ашыруу үчүн пландоо. ҮКӨ аныктамасын берүү жана анын мектептер үчүн максатын түшүндүрүү ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ КЕСИПТИК ӨСҮШ ТАЯНЫЧТАРЫНЫН ТОПТОМУ ҮКӨ ТАЯНЫЧТАРЫНЫН ТОПТОМУНУН КОМПОНЕНТТЕРИ ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ КЕСИПТИК ӨСҮШ ПРОЦЕССИНИН МААЛЫМАТ АГЫМЫ</p> <p>ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ кесиптик өсүшүн улантуу жагынан муктаждыктарын аныктоо үчүн мугалимдин, МУБ жетекчисинин, завучтун педагогикалык ишмердигин баалоо Мектеп адисинин кесиптик өсүш боюнча жеке планы Кесиптик өсүш боюнча жалпы мектептин планын түзүү таянычы. Таяныч менен Excel программасында иштөө. Мектептин кесиптик өсүш планы. Мектептин кесиптик өсүш планын түзүү. Мектеп адистеринин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу таянычы катары практиктер жамаатын түзүү.</p>
Окутуунун методдору	<p>- Окутуу процессин уюштуруу, ишке ашыруунун интерактивдүү жана активдүү методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруунун методикалык ыкмалары; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо.</p>
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Сааттардын саны	72 саат.

Аннотация программы «Классный руководитель» для повышения квалификации учителей
 2020-2021 уч.г.

Наименование структурного отдела	Кафедра педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Учителя общеобразовательных учреждений

<p>Аннотация программы</p>	<p>Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Основу содержания процесса, нравственного воспитания составляет личностный опыт воспитанника, в котором есть свои ценности, умения и способности, социальные навыки и способы поведения.</p>
<p>Ожидаемые результаты (Компетенция учителя)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог планирует в обучении формирование основных и предметных компетенций, а также ценностей и отношений у учащихся согласно темам уроков и программам по обучению и воспитанию с учетом их возможностей и потребностей. 2. Педагог для получения от учащихся ожидаемых результатов в обучении с учетом их возможностей и потребностей ставит инициативные, развивающие и воспитательные цели, которые соответствуют учебному плану, стандартам предмета и программе обучения. 3. Оказывает методическую поддержку коллегам в планировании учебно-воспитательного процесса в школе: составляет поурочные, календарные и рабочие учебно-воспитательные планы. 4. Обнаруживает личные план-конспекты уроков, участвует в разработке стандартов и подведении результатов по предметному обучению, а также участвует в разработке планов по развитию обучения на уровне страны, региона, города и района. 5. Систематически планирует и проводит своевременно промежуточное и итоговое оценивание учащихся с применением различных приемов и оборудования согласно из возможностям и успеваемостям (проекты, исследования, итоговые контрольные работы, эссе). 6. В целях повышения успеваемости учащихся и создания культуры оценивания оказывает методическую протекцию преподавателям в процессе планирования и оценивания. 7. Обучает педагогов школ районов, городов и сел планированию и проведению процесса оценивания.
<p>Содержание программы</p>	<p>Развитие профессиональной культуры классного руководителя, как фактор повышения уровня воспитанности школьников Психологические особенности работы учителя с семьями мигрантов Профессиональная культура классного руководителя Содержание папки классного руководителя Организация деятельности классного руководителя Формирование профессиональной компетентности педагогов Школа молодого учителя (классный руководитель) Воспитательная работа в школе: советы по организации Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Бишкек, 2003. -Закон Кыргызской Республики «о Статусе учителя», Бишкек, 2006. -Концепция поликультурного и много языкового образования в</p>

	<p>Кыргызской Республике, Бишкек, 2008.</p> <p>-Государственный стандарт школьного образования Кыргызской Республики, Бишкек, 2006.</p> <p>-Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г</p> <p>-Кодекс Кыргызской Республики о детях 27.04.2009г</p> <p>-Конституция Кыргызской Республики 28.12.2016г</p>
Методы преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные и активные методы в организации процесса обучения и его осуществления - Методические способы осуществления взаимосвязи теории с практикой. - Презентация и обсуждение результат обучения.
Разработчик программы	ст.преподаватель Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Количество часов	72 ч.

«Азыркы мектеп шартында инклюзивдүү билим берүү» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун программасынын аннотациясы
2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Атайын, көмөкчү мектеп-интернатынын жана жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	Инклюзивдик билим беруу ДМЧ балдарды тарбиялоодо, окутууда натыйжалуу процесс болуп саналат, анткени ал мындай балдардын коомго интеграциялануу маселесин, алардын социалдык адаптациясынын маселесин, ошондой эле бүгүнкү күндө болгон ресурстар менен сапаттуу тарбиялоо, окутуу маселесин ийгиликтүү чечүүгө мүмкүндүк берет.
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт. 2. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу сабактардын планына, предметтик стандарттарга жана окуу программасына ылайык ченелүүчү, жетише алаарлык, демилгелүү үйрөтүүчү, өнүктүрүүчү жана тарбия берүүчү максаттарды коет. 3. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт: ар бир сабакка түзүлүүчү, календардык жана окутуу-тарбиялоо иш пландарын түзө алат. 4. Сабактардан өздүк план конспекттерин жарыялайт, стандарттарды иштеп чыгууга жана предмет

	<p>боюнча окутуунун жыйынтыктарына катышат, өлкө, аймак, шаар, район денгээлиндеги окутууну өнүктүрүү пландарын курууга катышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>Балдардын дене-мүчөлүк жана психикалык саламаттыгын, анын ичинде алардын эмоционалдык саламаттыгын коргоо жана бекемдөө;</p> <p>Жаш-курактык жана жеке өзгөчөлүктөрүнө, шыктарына жараша балдардын өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү;</p> <p>Балдардын кыймыл аракетиндеги керектөөлөрүн канааттандыруу, организмдин системаларын жана функцияларын жакшыртуу, ички жана тышкы чөйрөнүн жагымсыз факторлоруна карата организмдин каршылык көрсөтүүсүн жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү;</p> <p>-Өзүнүн ички дүйнөсү менен, башка балдар, чоңдор жана дүйнө менен болгон мамилелердин субъекти катары ар бир баланын жөндөмдөрүн жана потенциалын өнүктүрүү;</p> <p>- балдардын жалпы маданий инсандыгын, анын ичинде саламат жашоо образынын баалуулуктарын калыптандыруу, баланын социалдык, адеп-ахлактык, эстетикалык, интеллектуалдык, дене-мүчөлүк сапаттарын, демилгелүүлүгүн, өз алдынчалыгын жана жоопкерчилигин өнүктүрүү;</p> <p>- балдардын таанып билүүчүлүк, кептик, социалдык-коммуникативдик, көркөм-эстетикалык жана дене-мүчөлүк өнүгүүсүн камсыздоо;</p> <p>-баланын окуусу үчүн өбөлгө түзүү;</p> <p>- балдардын жаш-курактык, жекече, психологиялык жана дене-мүчөлүк өзгөчөлүктөрүнө ылайык келген социомаданий чөйрөнү түзүү;</p> <p>-ДМЧ балдардын жалпы өнүгүүсүнө, алардын психофизикалык өнүгүүсүн коррекциялоого, аларды мектепке чейинки жалпы билим берүү уюмунда окутууга даярдоого өбөлгө түзүү;</p> <p>-үй-бүлөгө психологиялык-педагогикалык колдоо көрсөтүүнү жана ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) компетенттүүлүгүн жогорулатууну камсыздоо;</p> <p>-ата-энелерге (мыйзамдуу өкүлдөргө) балдарды тарбиялоо, окутуу жана өнүктүрүү маселелери боюнча профилактикалык, консультативдик жана методикалык жардам көрсөтүү;</p> <p>- балдардын толук кандуу өнүгүүсүн камсыздоо үчүн тарбиялануучулардын үй-бүлөлөрү менен өз ара иштешүү.</p>
Окутуунун методдору	<p>- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору;</p> <p>- Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу;</p> <p>- Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекеге карай) мамилелерди колдонуу;</p>
Программаны иштеп чыккан	Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Сааттардын саны	72 саат.

«Билим беруудөгү компетенттуу мамиле» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун программасынын аннотациясы
2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	<p>1. Азыркы мектептеги билим берүү ишин турмуш менен байланыштыруу;</p> <p>2. Теорияга негизделген окутуу ишинин нугун практикалык мүнөзгө буруу;</p> <p>3. Окуучу мектептен алган билимин жашоосунда пайдалана алгандай денгээлге жеткирүү;</p> <p>4. Ар кыл татаал коомдук-социалдык жана турмуштук кырдаалдардан бала кыйналбай чыгып кетүүсүн ылайыктоо аркылуу окутуу ишин жүргүзүү;</p> <p>5. Мектеп бүтүрүүчүлөрүн өзүн-өзү, өзүнүн чөйрөсүндө коммуникациянын көп жактуу, татаал ыкмаларын түшүнүүсүнө жана аны пайдалануусуна өбөлгөлөрдү түзүү;</p> <p>6. Окутуунун максаттарын туура коюу менен анын натыйжалуулугун жогорулатууга жетишүү</p>
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<p>1. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт.</p> <p>2. Педагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу сабактардын планына, предметтик стандарттарга жана окуу программасына ылайык ченелүүчү, жетише алаарлык, демилгелүү үйрөтүүчү, өнүктүрүүчү жана тарбия берүүчү максаттарды коет.</p> <p>3. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине, методикалык колдоо көрсөтөт.</p> <p>4. Сабактардан өздүк план конспекттерин жарыялайт, стандарттарды иштеп чыгууга жана предмет боюнча окутуунун жыйынтыктарына катышат, өлкө, аймак, шаар, район денгээлиндеги окутууну өнүктүрүү пландарын курууга катышат.</p> <p>5. Окуучулардын мүмкүнчүлүгүнө жана алган бааларына жараша (долбоорлор, изилдөөлөр, жыйынтыктоочу иштери, эссе) ар түрдүү ыкмаларды жана куралдарды колдонуу менен аралык жана жыйынтыктоочу баалоону системалык түрдө пландайт, өз учурунда өткөрөт.</p> <p>6. Окуучулардын баштапкы билим денгээли тууралуу же болбосо окуу жараянынын жүрүшүндө жетишкендиктери тууралуу маалымат алып туруу үчүн окутуу жараянынын бир бөлүгү катары сабактарда такай диагностикалык жана калыптандыруучу баалоону колдонуп турат. Ошондой эле чен-өлчөмдөрдүн негизинде өзүн өзү баалоо жана биргелешип баалоо жараянына катышууга тартылып турат.</p>

	<p>7. Окуучулардын өнүгүүсүн демилгелөөнү жана аларга колдоо көрсөтүүнү өркүндөтүүнү баалоо маданиятын калыптандыруу максатында биргеликте пландоо жана баалоо жараянын жүргүзүүдө мектеп педагогдоруна методикалык колдоо көрсөтөт.</p> <p>8. Район ,шаар,аймактагы мектеп педагогдоруна баалоо жараянын пландаштыруунун жана өткөрүүнү үйрөтөт. Ошондой эле педагогдор менен бирдиге өнүгүүнү демилгелөөгө жана колдоого багытталган баалоо маданиятын калыптандырууга катышат.</p>
Программанын мазмуну	<ul style="list-style-type: none"> -Мамлекеттик стандарт-жалпы мектептик билим берүүнү жөнгө салуучу ченемдик укуктук документ -Окутуудагы компетенттуу мамиле – сапаттуу билимдин шарты -Компетенттик мамиленин негизги тушунуктору -Негизги компетенттүүлүктөр жана аларды калыптандыруу деңгээли -Предметтик компетенттүүлүктөр, компетенциялар, мазмундук тилкелер, күтүлүүчү натыйжалар, күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү -Предметтик стандарт жана сабактын планы, алардын өз ара байланышы –предметтик компетенттүүлүктөр. -Компетенттуу мамиле жана предмет аралык интеграция -Шыктандыруучу билим берүүчү чөйрө. - Окутуу жана уйронуу -Инсанга багытталган окутуу. Стандартка жетишүү үчүн сабакта колдонулган методдор жана ыкмалар -Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун негизги стратегиялары -Баалоонун негизги түрлөрү (алдын алуу, калыптандыруучу, жыйынтыктоочу баалоо) -Баалоонун негизги стратегиялары (баалоо планы) -Курстун жыйынтыгын чыгаруу
Окутуунун методдору	<ul style="list-style-type: none"> -Окутуу процессин уюштуруу, ишке ашыруунун интерактивдүү жана активдүү методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруунун методикалык ыкмалары; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкуулоо.
Программаны иштеп чыккан	Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Сааттардын саны	72 саат.

« Мектеп психологу» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун программасынын аннотациясы
2020-2021-о.ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Атайын, көмөкчү мектеп-интернатынын жана жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	Психологдун жардамы окуучунун эң жакшы өнүгүүсүнө жана бир жерге, жаңы чөйрөгө оңой көнүүсүндө керектүү нерсени тандай алышына, анализ жасоодо, план түзүүдө,

	чечим чыгаруусунда зарыл болгон билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ болуусуна көмөктөшө турган профессионалдуу жардам. Мектеп психологунун максаты - балдардын ар тараптуу өнүгүшүнө камкордук көрүү.
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<p>1. Психолог окутуудагы жана тарбиялоодогу бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сактоодо, кенеш берүүдө мектеп программасынын денгээлине ылайык пландайт.</p> <p>2. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт.</p> <p>3. Окуучулардын баштапкы билим денгээли жана жүрүм-туруму жетишкендиктери, кемчиликтери тууралуу маалымат алып турат.</p> <p>4. ППМга катышып, мектеп администрациясы, мугалимдер жамааты, ата-энелер, окуучулар менен тыгыз байланышта болуп иш алып барат, консилиум, консультация, лекцияларды, тесттерди өткөрөт.</p>
Программанын мазмуну	<p>Педагогикалык жана психологиялык байланыш. Психологиялык консультациялык технологиялар</p> <p>Психологиялык кеңеш кызматынын түрлөрү</p> <p>Мектеп психологунун окуучулар менен иштөө пландары (иш кагаздары)</p> <p>Мектеп психологунун иштешинде негизи принциптер</p> <p>Психологиялык кеңеш берүү процесси</p> <p>Консультация</p> <p>Группа Риск</p> <p>Кесипке багыттоо</p> <p>Изилдөө жана жарыялоо</p> <p>Мектеп психологунун иш-кагаздары</p> <p>Мектеп психологунун кабинети</p> <p>Курстун жыйынтыгын чыгаруу</p>
Окутуунун методдору	<p>- Кенеш берүү кызматын уюштуруудагы заманбап технологиялары, ыкмалары.</p> <p>- Жекече иштөө</p> <p>- Группалык иштөө</p> <p>- презентациялоо жана талкуулоо.</p> <p>- «Акыл чабуулу», «ЗХУ» ыкмалары, SWOT-анализ, синквейн, инсерт, тренинг, мастер-класс.</p>
Программаны иштеп чыккан	Насипбаева Рысбубу Ибраимовна
Сааттардын саны	72 саат.

2020-2021-окуу жылына окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептерде “Мектеп психологунун ишинин теориясы жана методикасы” аталышындагы мектеп психологторунун квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
-------------------------------	--

Угуучулардын категориясы	Мектеп психологтору
Модулдук программанын аталышы	“Мектеп психологунун ишинин теориясы жана практикасы”
Программанын максаты	Азыркы учурдагы социалдык кырдаалдагы психологдордун алдына коюлган актуалдуу милдеттер, сабактын негизги максатын – билим берүү чөйрөсүндөгү психологдун иши боюнча теориялык билим системасынын адистери тарабынан өздөштүрүүнү аныкташты, бул билимдерди кесиптик иште колдонуунун практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу.
Күтүлүүчү натыйжалар	<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп окуучуларынын жаш өзгөчөлүгүндөгү жана өнүгүүсүндөгү негизги закон ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү билимди актуалдаштыра алышат; • Билим берүү мекемелеринде психологдун ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча талаптарды иштеп чыга алышат; • Психолог-педагогдун ишмердүүлүгүнүн негизги багыттарын сүрөттөй алышат; • Психологиялык кызматтын атайын жана уюштуруу-методикалык документтери менен тааныша алат; • Риск тобундагы балдардын жана өспүрүмдөрдүн негизги өзгөчөлүктөрү жана алардын психикалык өнүгүшүн коррекциялоого жалпы мамилелер жөнүндө түшүнүк алат; • Психопрофилактикалык иш-чараларды иштеп чыгат жана өткөрөт; • Мектеп окуучулары менен дистанттык байланышуунун өзгөчөлүктөрүн өздөштүрө алышат.
Программанын кыскача мазмуну	Мектеп психологу тарабынан бериле турган кеңеш баланын инсандык «мен» түшүнүгү калыптанып жатканда анын күчтүү, чыгармачыл, сынчыл ойлоно алган, аң сезимдүү чоңоюшуна таасир тийгизе турган өзгөчөлүктө болушуна басым жасалат. Мектеп психологу балдардын келечегине тиешелүү план түзүүдө, кесип тандоодо өзгөчө таасир тийгизет. Кеңештин туура берилүүсү келечек муундарды тарбиялоодо өтө маанилүү. Психологдун жардамы окуучунун эң жакшы өнүгүүсүнө жана бир жерге, жаңы чөйрөгө оңой көнүүсүндө керектүү нерсени тандай алышына, анализ жасоодо, план түзүүдө, чечим чыгаруусунда зарыл болгон билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ болуусуна көмөктөшө турган профессионалдуу жардам. Ошол себептен психологдун алган теориялык билимин практикада колдоно билүүсүнө багыт берип, компетенттүүлүгүн жогорулатууга көмөк көрсөтөт.
Окутуунун стратегиялары, методдору	“Ротация”, “Модельдик сабак” “Синквейн” “Топтук иш” “Аргументтештирилген эссе” “Графикалык презентация”, “Билем. Билдим.Билгим келет”
Программаны иштеп чыкан	ага окутуучу Советбек кызы Нургуз
Сааттардын саны	72 саат

2020-2021-окуу жылына окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектептерде “Заманбап мектеп шартында социалдык педагогикалык кызматтын теориясы жана практикасы” аталышындагы социалдык педагогдордун квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Социалдык педагог
Модулдук программанын аталышы	“Заманбап мектеп шартында социалдык педагогикалык кызматтын теориясы жана практикасы”
Программанын максаты	Курстун максаты азыркы күндүн талабына ылайык, коомдогу социалдык абалды эске алып социалдык педагогдун профессионалдык деңгээлин жана компетенциясын жогорулатып, сырткы жана ички мүмкүнчүлүктөрдү колдоно билүүгө багыт берүү жана практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу
Күтүлүүчү натыйжалар	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү системасындагы социалдык-педагогдун орду, кесиптик иши, ролу, профессионалдык сапаттары, функционалдык милдеттери жөнүндө кеңири түшүнүк алышат; • Социалдык педагогдун кызматындагы балдардын категориясы жана алардын өзгөчөлүктөрү жөнүндө кеңири маалымат алышат; • Угуучулар психодиагностикалык, изилдөөчүлүк жана коммуникативдик потенциалдарын жогорулатууга мүмкүнчүлүк алышат; • Угуучулардын кесиптик ишинде колдонмо милдеттерин аткарууга психологиялык даярдыгын өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүк алышат; • Социалдык-педагогдун кызматында документтерди жүргүзүүнүн өзгөчөлүктөрү менен тааныша алышат; • Мектеп окуучулары менен дистанттык байланышуунун өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк алышат.
Программанын кыскача мазмуну	Окуу дисциплинасы катары социалдык педагогдордун квалификациялуу адистерин даярдоодо, педагогикалык илимдер тармагындагы ар түрдүү көйгөйлөрдү иликтөө социалдык педагогиканын негизги маселеси болуп эсептелет. Бул адистик инсандын өмүр бою пайда болгон ар кандай турмуштук кырдаалдарын чечүүгө жардам берет. Социалдык жүрүм-турумду жөнгө салуунун жана социалдык-маданий абалды турукташтыруунун каражаты катары да каралат. Бүгүнкү күндө социалдык педагогика окуучулардын социалдык абалын калыпка салып туруу максатында билим берүү системасынын зарыл бөлүгү болуп эсептелет жана анын актуалдуу абалын кыйла даражада чагылдырат. Ошондой эле аны өнүктүрүүнүн зарыл болгон түрлөрүнө жана ыкмаларына суроо-талаптарды түзөт. Бул жумушчу программа мектеп окуучуларын социалдык педагогикалык колдоодо адистин кесиптик ишинин негизги түрлөрүн теориялык жана практикалык даярдоого багытталган.
Окутуунун стратегиялары, методдору	“Ротация”, “Модельдик сабак” “Синквейн” “Топтук иш” “Аргументтештирилген эссе” “Графикалык презентация”, “Билем. Билдим.Билгим келет”

Программаны иштеп чыкан	ст.преподаватель Советбек кызы Нургуз
Сааттардын саны	72 саат

Аннотация программы проблемно-тематического курса
«Теория и практика работы школьного психолога»
2020-2021 уч.год

Наименование	Повышение квалификации психолога образования
Наименование структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Школьные психологи
Цель программы	освоение специалистами системы теоретических знаний о работе психолога в сфере образования, формирование практических умений применения этих знаний в профессиональной деятельности.
В результате изучения программы слушатели смогут	<ul style="list-style-type: none"> ➤ актуализировать знания об основных закономерностях развития и возрастных особенностях школьников; ➤ сформулировать требования к организации деятельности психолога в образовательных учреждениях; ➤ описать основные направления деятельности педагога-психолога; ➤ познакомиться со специальной и организационно-методической документацией психологической службы. ➤ получить представление об основных особенностях детей и подростков группы риска и общих подходах к коррекции их психического развития ➤ разработать и провести психопрофилактическое мероприятие ➤ получить представление об инклюзивном образовании и правилах приема и обучению детей с ОВЗ в общеобразовательных школах ➤ систематизировать знания об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ и специфике работы с ними.
Содержание программы	<p>Данная программа ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога – психолого-педагогическое сопровождение школьников.</p> <p>В процессе реализации программы будут рассмотрены следующие вопросы: закономерности развития и возрастные особенности учащихся; требования к организации психологической службы образования; особенности реализации основных направлений профессиональной деятельности психолога образования (диагностика, консультирование, психопрофилактика и коррекция развития, психологическое просвещение); особенности работы с детьми и подростками группы риска; особенностях психофизического развития детей с ОВЗ и специфике работы с ними, инклюзивное образование.</p> <p>Программа носит практикоориентированный характер.</p>
Методы обучения	Работа в малых группах, мультимедийная презентация, интерактивная лекция, демонстрация и анализ видео, проектная деятельность, приемы «Мозговой штурм», «ЗХУ», SWOT-анализ, синквейн, инсерт, эссе, тренинг, мастер-класс.
Продолжительность программы	72 акад. часа
Разработчики	ст.преподаватель Арунова А.А.

программы	
-----------	--

2020/2021-окуу жылы үчүн
«Социалдык багыттоо» аталышындагы квалификацияны жогорулатуу курсунун модулдук программасынын аннотациясы

Түзүмдүк бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Программа педагогдорго, билим берүү уюмдарынын жетекчилерине жана орун басарларына, методисттерге, педагогикалык жождордун жана колледждердин студенттерине, кошумча билим берүү жана орто кесиптик билим берүү системасынын педагогдоруна, ошондой эле ата-энелерге арналат.
Окуу программасынын аталышы	«Социалдык багыттоо».
Программанын максаты	Жалпы билим берүүчү уюмдардагы окуу процессинин бир бөлүгү болгон социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүн натыйжалуу жүргүзүү үчүн зарыл болгон, мамлекеттик билим берүү стандартынын (МББС) жана предметтик стандарттардын (ПС) талаптарынын ишке ашырылышын шарттай турган педагогикалык компетенцияларды калыптандыруу.
Күтүлгөн натыйжалар	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн уюштурулушун тартипке келтире турган ченемдик-укутук документтерди билет; • предметтик жана социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүктөрүнүн санитардык-эпидемиологиялык талаптарын, ченемдерин билет; • окуучулардын социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүн МББСтин жана ПСтин талаптарына ылайык жүргүзүүнүн өзгөчөлүктөрүн билет; • окуучулардын социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүн МББСтин жана ПСтин талаптарына ылайык түзүмдөштүрө алат; • социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн натыйжа бере тургандай планын жана заманбап программаларын түзүү үчүн ар түрдүү программалар жана багыттар боюнча интеграциялык өңүттө багыт ала алат; • социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн курстук программаларын окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша жалпы жана мүнөздүү өзгөчөлүктөрү боюнча заманбап окутуу технологияларын колдонуу менен долбоорлой алат; • кошумча маалымат булактары менен иштей алат; • сабак учурундагы жана сабактан тышкаркы учурлардагы таалим-тарбия берүү иштерине талдоо жүргүзүү ыкмаларын билет; • таалим-тарбия берүү процессин өркүндөтүү максатында окуучулар, ата-энелер жана коомдук уюмдар менен өз ара иш-аракетте болуу ыкмаларын, жол-жоболорун билет; • социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн иш программасын МББСтин жана ПСтин талаптарына ылайык иштеп чыга алат.

Программанын сыпаттамасы	Программа Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 403-Токтому менен бекитилген Мамлекеттик билим берүү стандарты (МББС) жана жалпы билим берүүчү уюмдар үчүн предметтик стандарттарга ылайык иштелип чыкты. Программанын негизги мазмуну жалпы билим берүүчү уюмдар үчүн жаңы багыт болуп саналган социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн мазмунунан жана технологияларынан турат. Социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгү – бул класстык-сабактык окуу ишмердүүлүгүнөн айырмаланып турган формада ишке ашырылуучу, окуучулардын инсандык, метапредметтик жана предметтик натыйжаларга жетүүгө багытталган окуу ишмердүүлүгү; <i>окуучулардын инсандык сапатын калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн шарт түзүү; алардын социалдык ийгиликтерге жетишүүсүн шарттоочу өз алдынча жалпы маданий, руханий-адептик, жарандык, социалдык, интеллектуалдык өнүгүүсүн калыптандыруу; чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу; саламаттыгын сактоо жана чыңдоо; долбоордук ишмердүүлүктү жүргүзүүгө көнүктүрүү; жалпы билим берүүнүн, кошумча билим берүүнүн жана орто кесиптик билим берүүнүн талаптарына ылайык социалдык багыттоо боюнча окуу ишмердүүлүгүнүн планын түзүү методикасына ээ болуу.</i>
Окутуу методдору	Синхрондуу окутуу, вебинар, e-learning, интерактивдүү ыкмалар: таанышуу, баарлашуу, аңгемелешүү. Индивидуалдык жана топтук долбоордук ишмердүүлүк, маалыматка талдоо жүргүзүү жана системалаштыруу, мультимедиялык презентация, интерактивдүү онлайн-лекция, онлайн-тренинг, мастер-класс ыкмалары.
Программаны иштеп чыккан	Доцент Элебесова А.Б., п.и.к., доцент
Сааттардын саны	72 саат

Аннотация модульной программы
курса повышения квалификации «Социальное ориентирование»
на 2020/2021-й учебный год

Название структурного подразделения	Кафедра Педагогики, психологии и социально-гуманитарного образования
Категория слушателей	Программа предназначена педагогам, руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, педагогам системы дополнительного образования, среднего профессионального образования, а также родителям.
Название образовательной программы	«Социальное ориентирование»
Цель программы	Формирование компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации социального ориентирования – части образовательного процесса в общеобразовательных организациях, позволяющей реализовать требования Государственного

	образовательного стандарта (ГОС) и предметных стандартов (ПС).
Ожидаемые результаты	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию учебной деятельности по социальному ориентированию; • знает санитарно-эпидемиологические требования, нормативы, предъявляемые к урочной и внеурочной деятельности по социальному ориентированию; • знает особенности реализации учебной деятельности по социальному ориентированию в условиях ГОС и ПС; • умеет структурировать учебную деятельность по социальному ориентированию учащихся в соответствии с требованиями ГОС и ПС; • умеет ориентироваться в многообразии программ и направлений для создания результативного плана учебной деятельности по социальному ориентированию и современных программ; • умеет проектировать программы учебных курсов по социальному ориентированию с использованием современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития детей; • умеет работать с источниками дополнительной информации; • владеет навыками анализа воспитательной работы в урочное и внеурочное время; • владеет навыками взаимодействия с воспитанниками, родителями, общественными организациями в целях совершенствования воспитательного процесса; • владеет умениями составления рабочей программы учебной деятельности по социальному ориентированию с учётом требований ГОС и ПС.
Описание программы	<p>Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, утверждённым Постановлением № 403 от 21 июля 2014 года Правительства Кыргызской Республики и предметным стандартом для общеобразовательных организаций. Основное содержание программы – содержание и технологии реализации нового для общеобразовательных организаций направления – учебной деятельности по социальному ориентированию. Учебная деятельность по социальному ориентированию – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов; <i>создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья; формирование навыков организации проектной деятельности; освоение методики составления планов учебной деятельности по социальному ориентированию и дополнительной деятельности с учётом предъявляемых к ним требований в общеобразовательных организациях,</i></p>

	организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
Методы обучения	Синхронное обучение, вебинар, e-learning, интерактивные методы: ознакомление, общение, беседа. Индивидуальная и групповая проектная деятельность, анализ и систематизация информации, мультимедийная презентация, интерактивная онлайн-лекция, онлайн-тренинг, мастер-класс.
Программу разработала	Доцент Элебесова А.Б., к.п.н., доцент
Количество часов	72 часа

Аннотация

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Онлайн курсунун аталышы	Социалдык педагогдун кесиптик ишмердиги
Онлайн платформасы курсунун максаты:	<p>Курска келген угуучуларга социалдык-педагогикалык билим берүү, социалдык педагогдун билим берүү мекемелериндеги аткаруучу иш-аракетин аныктоо, негизги деп эсептелинген критерийлерге басым жасоо. Аралыктан иштөө, электрондук платформаларды кеңири пайдалануу, онлайн байланыштарды жүргүзүү.</p> <p>Курсту изилдөө угуучулардын билимди өздөштүрүүсүнө багытталган; Балдардын укугун жана кызыкчылыгын коргоо боюнча закондук-укуктук база;</p> <p>Социалдык педагогдун негизги иш-аракеттеринин нормативдик базасы;</p> <p>Социалдык педагогиканын негиздери;</p> <p>Социалдык педагогдун иш-аракеттеринин негиздери;</p> <p>Аралыктан иштөөнүн механизмдерин жөнөкөйлөштүрүү.</p> <p>Угуучулардын арасында төмөнкүдөй билимдердин негиздөө жана өнүктүрүү:</p> <p>Социалдык педагогикалык ишмердүүлүктө алынган социалдык билимди колдонуу;</p> <p>Окуу процессинде колдонулган формаларды, методдорду жана технологияларды киргизүү;</p> <p>Онлайн иштөөдөгү чеберчиликти өркүндөтүү;</p> <p>Личность, мектеп, үй-бүлө жана социум арасындагы иш-аракеттердин карым-катнашын камсыз кылуу;</p> <p>Мектеп жашындагы балдарды өзүн-өзү тарбиялоого жана өзүн –өзү өстүрүүгө стимулдаштыруу жана сезимин ойготуу;</p>
Күтүлүүчү натыйжалар:	<p>1. Соцпедагог окутуудагы бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компететтүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт. Аралыктан иштөөнү өздөштүрүүдө окуучулар менен тыгыз байланышта болот.</p> <p>2. Соцпедагог иш-аракетинде бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен, окуучулардан күтүлгөн жыйынтыктарды алуучу педагогикалык –психологиялык</p>

	жетишкендиктерди жана тарбия берүүчү максаттарды коет. 3. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт: ар бир айга түзүлүүчү иш планында электрондук платформанын өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүүнү камсыз кылат, окуучуларга психологиялык колдоо көрсөтөт.
Программанын мазмуну:	Кыргызстандагы балдардын укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоо Социалдык педагог кызматынын билим берүү тармагына киришүүсү Социалдык педагогиканын негиздери Социалдык педагогдун ишмердүүлүгүнүн негиздери Аралыктан иштөөдө электрондук платформаларды, коммуникативдүү технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрүн түшүндүрүү Социум менен социалдык педагогдун өз ара байланыштары Мектеп жашындагы балдар менен социалдык педагогдун дистанттык (аралыктан) иш алып баруусу Социалдык педагогдун иш кагаздары
Окутуунун стратегиялары жана методдору	- Окутуу жана дистанттык (аралыктан) окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо. - Маалыматтык коммуникациялар технологияларды колдонуу, кейс, презентациялар (power point), видеоматериалдар, өнүктүрүүчү оюндар
Программаны иштеп чыккан:	ага окутуучу: Сагынбаева Назира Орозалыевна
Сааттардын саны	72 саат.

Аннотация

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Тарбия жана уюштуруу иштери боюнча орун басарлары, класстан жана мектептен сырткары иштерди уюштуруучулары, жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Онлайн курсунун аталышы	«Уюштуруучунун ишин санариптештирүү»
Онлайн платформа курсунун максаты:	Курска келген угуучуларга социалдык-педагогикалык билим берүү, билим берүү мекемелериндеги директордун тарбия жана уюштуруу иштери боюнча орун басарларынын, мектептен жана класстан сырткары иштерди уюштуруучунун аткаруучу иш-аракетин аныктоо. Аралыктан иштөө, электрондук платформаларды кеңири пайдалануу, онлайн байланыштарды жүргүзүү. Курсту изилдөө угуучулардын билимди өздөштүрүүсүнө, уюштуруу иштерин оптималдаштырууга, аралыктан иштөө процессин жүргүзүүгө багытталган; Балдардын укугун жана кызыкчылыгын коргоо боюнча закондук-укуктук база; Директордун тарбия жана уюштуруу иштери боюнча орун басарларынын, мектептен жана класстан сырткары иштерди уюштуруучусунун негизги иш-аракеттеринин нормативдик базасы; директордун тарбия жана уюштуруу иштери боюнча орун басарларынын, мектептен жана класстан сырткары иштерди

	<p>уюштуруучусунун иш-аракеттеринин негиздери; Аралыктан иштөөнүн механизмдерин жөнөкөйлөштүрүү. Компетенттүүлүк Угуучулардын арасында төмөнкүдөй билимдердин негиздөө жана өнүктүрүү: Тарбия ишинин ишмердүүлүктөрүн калыптандыруу; Окуу процессинде колдонулган формаларды, методдорду жана технологияларды киргизүү; Онлайн иштөөдөгү чеберчиликти өркүндөтүү; Мектеп жашындагы балдарды өзүн-өзү тарбиялоого жана өзүн- өзү өстүрүүгө стимулдаштыруу жана сезимин ойготуу;</p>
Күтүлүүчү натыйжалар:	<p>1. Тарбия ишин уюштуруучу бардык окуучулардын өзгөчөлүгүн жана керектөөлөрүн эске алуу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктүн калыптануусун, ошондой эле баалуулуктарды жана мамилелерди сабактын, теманын жана окутуу менен тарбия берүү программалардын денгээлине ылайык пландайт. Аралыктан иштөөнү өздөштүрүүдө окуучулар менен тыгыз байланышта болот. 2. Мектеп денгээлинде окутуу-тарбиялоо жараянын биргелешип пландаштырууда кесиптештерине методикалык колдоо көрсөтөт: Ар бир айга түзүлүүчү иш планында заманбап окутуу жана тарбиялоо усулдарынын өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүүнү камсыз кылат, окуучуларга психологиялык колдоо көрсөтөт.</p>
Программанын мазмуну:	<p>Тарбия ишинин сапатын жакшыртуу жана уюштуруу, санариптик билимди өркүндөтүү. Азыркы билим берүү технологияларын жайылтуу. Директордун тарбия жана уюштуруу иштери боюнча орун басарларынын, мектептен жана класстан сырткары иштерди уюштуруучунун ишмердүүлүгүнүн негиздери Аралыктан иштөөдө электрондук платформаларды, коммуникативдүү технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрүн түшүндүрүү</p>
Окутуунун стратегиялары жана методдору	<p>- Окутуу жана дистанттык (аралыктан) окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Маалыматтык коммуникациялар технологияларды колдонуу, кейс, презентациялар (power point), видеоматериалдар, өнүктүрүүчү оюндар</p>
Программаны иштеп чыккан:	ага окутуучу: Сагынбаева Назира Орозалыевна
Сааттардын саны	72 саат.

«Билим берүү процессин социалдаштыруу» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы
 2020-2021-жыл

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Мектеп директорлорунун тарбия иштери боюнча орун басарлары үчүн.«Билим берүү процессин социалдаштыруу»курсу.

<p>Программанын аннотациясы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Азыркы мектепте тарбиялык иштердин актуалдуу маселелери менен кабар болушат. - Мектеп директорунун тарбиялык иш боюнча орун басарынын талаптары; жобо, функционалдык милдеттери, кызмат милдеттери, укуктары, жоопкерчилиги жана кызмат боюнча мамилелери жана байланыштарын билишет. - Азыркы учурдагы тарбиялык ишти пландаштыруунун түрлөрү жана формаларын(жылдык план, ай сайын план)билишет. - Баланын укуктары жөнүндө конвенциянын менен тааныша алышат. - Мектепте тарбиялык иштердин формаларын жана методдорун колдоно алышат. - Ата-эне менен мектептин өз ара байланышын чыңдап жана өнүктүрө алышат жана ата –энелерге педагогикалык – психологиялык диагностика жүргүзүү.(Ата-энелерге берилүүчү тесттик суроолор, ситуациялык суроолор, кеңештер) билишет. - Класс жетекчилердин жумушундагы негизги багыттарды билүү менен бирге класс жетекчилердин ишмердүүлүгү боюнча мониторинг жүргүзүүнү билишет.
<p>Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп директорунун тарбиялык иш боюнча орун басарлары азыркы мектепте тарбиялык иштердин актуалдуу маселелери менен кабардар болушат. 2. Мектеп директорунун тарбиялык иш боюнча орун басарынын талаптары; жобо, функционалдык милдеттери, кызматтык милдеттери, укуктары, жоопкерчилиги жана кызмат боюнча мамилелери жана байланыштары жөнүндө түшүнүктөрүн кеңейтишет. 3. Тарбиялоо процессинин уюштуруу формалары жана методдору, закон ченемдүүлүктөрү, принциптери боюнча билимдерин жаңылап, толуктап жана системага сала алышат. 3. Адистер алган билимдерин өзүнүн функционалдык милдеттеринде колдонууга жетишишет.
<p>Программанын мазмуну</p>	<p>1-модуль. Азыркы мектепте тарбиялык иштердин актуалдуу маселелери .</p> <p>2-модуль. Мектеп директорунун тарбиялык иш боюнча орун басарынын талаптары; жобо, функционалдык милдеттери, кызмат милдеттери, укуктары, жоопкерчилиги жана кызмат боюнча мамилелери жана байланыштары.</p> <p>3-модуль. Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун стратегиялык багыттары. Азыркы мезгилдеги тарбиялык иштердин көйгөйлөрү жана системасы</p> <p>4-модуль. Азыркы учурда тарбиялык ишти пландаштыруунун түрлөрү жана формалары(жылдык план, ай сайын план).</p> <p>5-модуль. Баланын укуктары жөнүндө конвенция</p> <p>6-модуль. Ата-эне менен мектептин өз ара байланышын чыңдоо жана өнүктүрүү</p> <p>7-модуль. Ата –энелерге педагогикалык –психологиялык диагностика жүргүзүү.(Ата-энелерге берилүүчү тесттик Ата –энелерге педагогикалык –психологиялык диагностика жүргүзүү.(Ата-энелерге берилүүчү тесттик суроолор, ситуациялык суроолор, кеңештер</p>

	<p>8-модуль. Ата –энелерге Азыркы мезгилде тарбиялык иштин жүрүшү боюнча мониторинг жүргүзүүнүн жолдору.</p> <p>9-модуль. Класс жетекчилердин жумушундагы негизги багыттар.</p> <p>10-модуль. Класс жетекчилердин ишмердүүлүгү боюнча мониторинг жүргүзүү .</p> <p>Жалпы жыйынтык:жыйынтыктоочу тесттик суроолор.</p>
Окутуунун методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекеге карай) мамилелерди колдонуу; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкуулоо.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Кыдыралиева Айткан.Раимжановна
Сааттардын саны	72 саат.

«Азыркы сабакты даярдоо технологиясы» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдүк программасынын аннотациясы
2020-2021-ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	<p>-«Педагогикалык технология» түшүнүгүнүн маанисин ачыктай алышат.</p> <p>- сабактын максат, милдеттерин айкындоо технологияларынан баштап, анын мазмунун тандоо, план формасын да иштеп чыгуу, өткөрүлгөн сабактардын натыйжалуулугун талдоо, баалоо сыяктуу маселелердин баарын колдонуу ыктарына ээ болушат..</p>
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	<ul style="list-style-type: none"> - Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктап,колдоно алышат.. -Сабактын мазмунун аныктоо жөнүндө жалпы түшүнүк алышат. -Окутуунун методдору жөнүндө түшүнүктөрү кеңейшет жана аларды тандап алуу ыктарына ээ болушат. -Сабакты пландаштыруунун технологиясы билишет. -Сабакты анализдеп баалоонун технологиясы жөнүндөгү билимдери тереңдейт.
Программанын мазмуну	<p>1 .Модуль; КЛАССТЫК САБАК ОКУТУУ ИШИН УЮШТУРУУНУН НЕГИЗГИ ФОРМАСЫ КАТАРЫ</p> <p>2 . Модуль: САБАКТЫН МАКСАТТАРЫН ЖАНА МИЛДЕТТЕРИН АЙКЫНDOO</p> <p>3 . Модуль. САБАКТЫН МАЗМУНУН АЙКЫНDOO</p> <p>4. Модуль . ОКУТУУНУН МЕТОДДОРУ ЖАНА АЛАРДЫ ТАНДАП АЛУУ.</p> <p>5. Модуль .САБАКТАРДЫН СИСТЕМАСЫН ПЛАНДАШТЫРУУНУН ТЕХНОЛОГИЯСЫ</p> <p>6. Модуль. САБАКТЫ АНАЛИЗDӨӨ ЖАНА БААЛООНУН ТЕХНОЛОГИЯСЫ</p> <p>Жалпы жыйынтык:жыйынтыктоочу тесттик суроолор.</p>
Окутуунун методдору	<ul style="list-style-type: none"> - Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу;

	- Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонуу; - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Кыдыралиева Айткан Раимжановна.
Сааттардын саны	72 саат.

« Окуу-тарбиялоо процессин этнопедагогизациялоо» боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы
2020-2021-ж.

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер үчүн
Программанын аннотациясы	-Элдик педагогика жана этнопедагогика жөнүндө жалпы маалымат алышат. -Кыргыз эл педагогикасындагы тарбиялоонун жалпы маселери менен кеңири таанышышат. -Кыргыз эл педагогикасындагы тарбиялоонун мазмуну жана негизги багыттарын билишет. -Элдик педагогиканын материалдарын ар-турдүү сабактарда окуп үйрөнүүдө колдонууну билишет.
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	1. Бүгүнкү жалпы билим берүү мекемесинде иштеген мугалимдер, педагог-тарбиячылар этнопедагогика жана элдик педагогика жөнүндөгү терең билимдер жана аны колдонуу боюнча практикалык ык -навыктар менен куралданышат. -Кыргыз эл педагогикасындагы тарбиялоонун жалпы маселери менен кеңири таанышышып, аларды бабалардын бай маданий мурастарынын салттарын сактоого, урматтоого, тарбиялоо, өз алдынча иликтеп изилдөөгө үйрөтүшөт. -Элдик педагогиканын каражаттарын бүгүнкү тарбиячылар жана мугалимдер ар-турдүү сабактарда колдонууну билишет.
Программанын мазмуну	1-модуль . Элдик педагогика жана этнопедагогика жөнүндө жалпы маалымат. 2- модуль. Кыргыз эл педагогикасынын кенч- казынылары 3- модуль. Кыргыз эл педагогикасындагы тарбиялоонун жалпы маселери . 4- модуль. Элдик таалим-тарбия мектеби жана азыркы мезгил. 5-модуль. Курстун жалпы жыйынтыгын чыгаруу. Жалпы жыйынтык:жыйынтыктоочу тесттик суроолор.
Окутуунун методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонуу; Окутуунун интерактивдуу жана активдуу методдорун колдонуу. - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкулоо.
Программаны иштеп чыккан	ага окутуучу Кыдыралиева Айткан Раимжановна.
Сааттардын саны	72 саат.

«Адеп сабагын окутуунун теориясы жана методикасы» боюнча мугалимдердин
квалификациясын жогорулатуунун модулдук программасынын аннотациясы
2020-2021-жыл

Структуралык бөлүмдүн аталышы	Педагогика, психология жана социалдык-гуманитардык билим берүү кафедрасы
Угуучулардын категориясы	Жалпы билим беруучу мектептердин 1-4-класстарынын адеп сабагы мугалимдери үчүн.
Программанын аннотациясы	-Адеп предметинин максаты, орду жана өзгөчөлүгү билишет. -Мектеп окуучуларына адептик билим беруунун теориялык жана практикалык маселелерин түшүнүшөт. -Мектеп окуучуларына адептик билим беруунун максат-милдети. илимий- методологиялык жана окуу- методикалык принциптерин түшүнүп, колдоно алышат. -Адеп» предметинин мугалимине коюлуучу жалпы. кесиптик жана моралдык-этикалык талаптарды билип, колдоно алышат. -Адеп» предметинен окуучу кандай натыйжага ээ болорун билишет -Адеп» предметин окутууда инновациялык билим берүү технологияларын колдоно алышат. - -Адеп» предметин мектептеги жана класстагы тарбиялык иштер менен биримдикте алып бара алышат.
Күтүлүүчү натыйжалар (МУГАЛИМДИН КОМПЕТЕНЦИЯСЫ)	-мектеп окуучуларында терең адептик аң-сезимди жана түшүнүктөрдү калыптандыра алышат.; -адептик сезимдерди тарбиялоо; адептик ынанымдарды иштеп чыгуу; журум-турумда жекече жана коомдук нарк-насилге төп келген көндүм адаттарды жана билгичтиктерди калыптандырууга жетише алышат.
Программанын мазмуну	1. Мектеп окуучуларына адептик билим берүүнүн теориялык жана практикалык маселелери; 2. «Адеп» предметин окутууда инновациялык билим берүү технологияларын колдонуу; 3. «Адеп» предметин мектептеги жана класстагы тарбиялык иштер менен биримдикте алып баруу. Жалпы жыйынтык: жыйынтыктоочу тесттик суроолор
Окутуунун методдору	- Окутуу процессин уюштуруу жана ишке ашыруу методдору; - Теориянын практика менен байланышын ишке ашыруу; - Индуктивдик (жекеден жалпыны карай), дедуктивдик (жалпыдан жекени карай) мамилелерди колдонуу; Окутуунун интерактивдуу жана активдуу методдорун колдонуу. - Окутуунун натыйжаларын презентациялоо жана талкуулоо.
Программаны иштеп чыккан	ага окуучу Кыдыралиева Айткан Раимжановна
Сааттардын саны	72 саат.

Аннотация к программе «Работники внешкольных организаций дополнительного образования» для учителей ВОДО в онлайн режиме за 2020-2021 учебный год

Название структурного раздела	«Повышение квалификации директоров, завучей и методистов внешкольных организаций дополнительного образования».
Категория слушателей	Работники внешкольных организаций дополнительного образования
Цель онлайн платформы курса	Повышение потенциала и компетентности слушателей курсов, повышения квалификации педагогических кадров для внедрения

	<p>в учебно-воспитательный процесс внешкольных организаций дополнительного образования учебных программ, направленных на социализацию детей, формирование у учащихся компетенций по направлениям, применение в своей деятельности педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессиональной компетенции слушателей курсов повышения квалификации педагогических кадров в вопросах формирования профессиональных компетенций; - освоить слушателями курсов информации о классификации педагогических технологий; - закрепить знания на практических занятиях - применять полученные знания в своей работе; - сформировать у слушателей курсов навыки и умения проведения интерактивных занятий с педагогами по формированию профессиональных компетенций; - сформировать у слушателей курсов навыки по применению новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе; - освоить слушателями курсов навыков по социализации и развитию лидерских качеств детей во внешкольных организациях дополнительного образования; - подготовить и провести занятий по освоению критериев и методов оценки знаний и навыков учащихся; - развить навыки подбора и использования для формирования профессиональной компетентности работников ВОДО различных информационных и учебно-методических материалов, в том числе электронных. - теоретические знания, полученные слушателями курсов на лекциях и в ходе самостоятельной работы с электронными учебниками и методической литературой, закрепляются проведением практических занятий, на которых слушатели повторяют, закрепляют и расширяют изученный материал
Ожидаемый результат	<p>По итогам курса «Работники внешкольных организаций дополнительного образования» слушатели освоят новые педагогические технологии и компетентности для повышения потенциала ВОДО и подходы для применения полученных знаний на практике и овладеют навыками интерактивного обучения и межличностного общения для того, чтобы помочь педагогам своих организаций приобрести необходимые знания, навыки, жизненные установки и ценностные ориентиры, способствующие формированию профессиональных компетенций.</p> <p>Знания и умения, приобретенные педагогами в процессе формирования педагогической компетентности, получают свое последующее развитие и практическое применение в самостоятельной деятельности работников ВОДО в ходе ведения учебно-воспитательной и творческой деятельности.</p>
Содержания программы	<p>Содержание данной программы определяется шестью ключевыми темами: (1) Новые механизмы управления ВОДО (2) Нормативно-правовая база деятельности ВОДО (3) Формирование</p>

	профессиональной компетентности работников ВОДО, (4) Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей. (5) Инновационные технологии развития лидерского потенциала педагогов дополнительного образования. (6) Социализация детей в процессе внешкольного дополнительного образования сексуальное и репродуктивное здоровье и права (СЗРП). В основу программы положены новая ответственность и новые задачи ВОДО через принцип компетентностный подход и применение инновационных педтехнологий.
Стратегии и методы обучения	Учебная деятельность курса проводится дистанционно онлайн ZOOM, в форме теоретических занятий (мини-лекций, мультимедиапрезентаций с элементами интерактивных методов обучения) и практических занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения и информационно-коммуникационных технологий.
Программу разработала	ст.преподаватель Мусина Д.С.
Количество часов	72 часа

Аннотация на тематический курс

«Теория и практика социально-педагогической работы в условиях современной школы (Социальная педагога)»

Тематический курс предназначен для школьных социальных педагогов. Основная идея курса – повышение компетенций специалиста в работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого при изучении курса, социальные педагоги знакомятся со всеми категориями детей, оказавшихся в ТЖС.

Рассматривают основную документацию, регламентирующую деятельность социального педагога, знакомятся с инструментами катрирования социально-педагогических услуг, изучают алгоритм работы социального педагога и прорабатывают дорожную карту работы с детьми целевой группы.

Поскольку деятельность социального педагога энергозатратна. То в процессе обучения они знакомятся с элементами тайм-менеджмента и изучют проблемы профессионального выгорания, овладевают методами ее предотвращения.

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов ИЗО, ДПИ и НТ ВОДО.
2. Формирование социальной компетентности на уроках ИЗО, ДПИ и НТ.
3. Нормативно-правовая база.
4. Педагогические технологии.
5. Учебно-воспитательный процесс.
6. Формирование организаторских компетентностей.
7. Организация и подготовка выставки.
8. Мастер-классы по направлениям.
9. Показательные уроки.
10. Тестирование и анкетирование.
11. Презентации курсантов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЛЕКЦИЯ - 1

Формирование профессиональных компетентностей работников внешкольных организаций дополнительного образования

Определение понятий и терминов “Профессиональная компетентность педагога”, «Компетентность и компетенции». Основные составляющие профессиональной компетентности педагога. Критерии компетентности. Влияние педагогической компетентности на качество учебно-воспитательного процесса ВОДО. Формирование видов компетентности в деятельности ВОДО. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога.

ЛЕКЦИЯ - 2

Формирование социальной компетентности на уроках ИЗО, ДПИ и НТ.

Социализация ребенка в условиях современного общества. ВОДО как институт социализации детей. Социализация детей дошкольного возраста в процессе подготовки к школе. Особенности социализации детей в организации внешкольного дополнительного образования. Детская субкультура в социализации детей. Социальные роли личности в социализации. Факторы социализации. Социально-педагогическая деятельность. Критерии успешной социализации детей. Формирование социальной компетентности педагогов.

ЛЕКЦИЯ - 3

Национальная нормативно-правовая база внешкольных организаций КР Законодательно-правовое и нормативно-методическое регулирование деятельности внешкольных организаций дополнительного образования

Конституция Кыргызской Республики.
Закон Кыргызской Республики об образовании. Конвенция о правах ребенка
Закон Кыргызской Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике».
Стратегия развития образования КР на 2012-2020 годы. Закон КР Закон Кыргызской Республики о дошкольном образовании. Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года. Программа цифровой трансформации Кыргызской Республики «Таза коом». Цели устойчивого развития до 2030 года. Программа Правительства КР «Жаңы доорго – кырк кадам».

ЛЕКЦИЯ - 4

Современные педагогические технологии в системе внешкольного дополнительного образования детей.

Определение понятий и терминов «Технология. Технология обучения. Педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Здоровьесберегающая технология. Коллективно-творческая технология. Информационно-коммуникативная технология. Личностно-ориентированная технология. Игровая, проектная развивающая технология. Технология проблемного обучения. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности через применение педтехнологий.

ЛЕКЦИЯ - 5

Составление учебной программы: структура программы, содержание программы, результаты выполнения программы.

Составление учебно-воспитательного плана. Ведение журнала учета посещаемости детей. Ведение документации в ВОДО.

ЛЕКЦИЯ - 6

Формирование организаторских компетентностей педагогов.

Реализация организаторской компетенции педагогов дополнительного образования в формировании лидерских качеств детей. Знакомство волонтеров с семинаристами «Я самый обаятельный и привлекательный». Дискуссия «Лидерство». Теории лидерских стилей. Понятия и сущность лидерства. Функции и задачи лидера.

ЛЕКЦИЯ - 7 .

Организация и подготовка выставок и конкурсов. Написание положения конкурса, сценария открытия выставки. Написание пресс- релиза. Оформление рисунков в паспорту. Экспозиция.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Урок изобразительного искусства – основная форма художественного образования.

1. Специфика урока изобразительного искусства как основной формы организации и управления художественно-творческой деятельности учащихся, его типы, виды, структура.
2. Планирование, организация, ход урока.
3. Нестандартные уроки изобразительного искусства. Методика их организации и преподавания (викторина, спектакль, экскурсия и т.д.).
4. Художественные техники и технологии в детском творчестве, на примере урока «Графика» (приложение 6.5)

2. Методы обучения изобразительному искусству.

1. Педагогический показ и демонстрация.
2. Педагогическое мастерство учителя изобразительного искусства.
3. Практическое задание: Отбор содержания и составление плана-конспекта урока ИЗО практического наполнения на примере урока «Рисуем животных» (приложение 6.4).

3. Виды и типы образовательных программ.

1. Рабочая образовательная программа: типовая структура.
2. Требования к составлению и оформлению рабочей программы в системе внешкольной организации дополнительного образования.

Зачетное задание.

Составление проекта рабочей программы учебного кружка (тематика на выбор педагога): пояснительная записка, возраст обучающихся, тематический план, Календарный план, содержание тем программы, библиографический список (основной и дополнительный) – время из расчета 2 раза в неделю по 1.30 (72 занятия 144 часа в год), для прикладного

творчества - время 2 раза в неделю по 2. 15 мин (72 занятия 216 часов в год).
Приложение (конспекты уроков и эскизы наглядности).

Практические задания (самостоятельная работа)

Подготовить и показать выполнение задания на доске. Педагогическое рисование.

- *Рисование с натуры (живописный этюд или зарисовка);*
- *Зарисовки животных и птиц;*
- *Зарисовки человека;*
- *Декоративное рисование (изучение орнаментальной композиции в декоре изделий);*
- *Тематическое рисование. Рисование по памяти по-представлению.*
- *Иллюстрирование книги.*
- *Шрифт и шрифтовая композиция (плакат, открытка, афиша, объявление, стенная газета – электронная презентация);*
- *Лепка из пластилина или глины;*

Работа с бумагой: складывание, сквозное прорезание

4. Особенности организации и управления художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.

- а. Методы обучения. Игра в системе обучения детей дошкольного возраста.
- б. Формы и виды детской изобразительной деятельности. Рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка, аппликация и конструирование.
- в. Критерии оценки и условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.
- г. Особенности уроков рисования с детьми дошкольного возраста, на примере темы “Петушок” (приложение 6.3).

4.4 Специфика работы с художественно-одаренными детьми.

Профориентационная работа с детьми старшего школьного возраста.

1. Возрастная и индивидуальная художественная одаренность. Принципы и методика, способствующие ее выявлению.
2. Профилирующая подготовка подростков в области художественно-творческой деятельности.
3. Методика обучения специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, композиции) на примере урока «Наброски и зарисовки», (приложение 6.6).

4.5 Специфика работы с «особыми» детьми (детьми инвалидами). Школа особых детей. Реабилитация и социализация детей-инвалидов средствами искусства.

1. Инклюзивные методы, работы с особыми детьми.
2. Методика обучения специальным видам прикладного творчества особых детей.
3. Художественные техники, применяемые в работе с детьми-инвалидами.

е. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

Вопросы для педагогов.

5.1 Методика обучения изобразительному искусству

1. Специфика художественного образования и обучения искусству.
2. Цели и задачи преподавания изобразительного искусства во внешкольных организациях дополнительного образования.
3. Урок изобразительного искусства как форма организации и управления художественно-познавательной и творческой деятельностью учащихся. Учебно-воспитательные задачи урока.
4. Закономерности проявления творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства.
5. Учитель как организатор и руководитель учебного процесса по изобразительному искусству.
6. Методика проведения занятий по изобразительному искусству на разных ступенях обучения.
7. Специфика и содержание уроков на старшей ступени в зависимости от профиля.
8. Критерии оценки знаний детей в области изобразительного искусства.
9. Наглядность как средство активизации изобразительной деятельности детей.
10. Кабинет изобразительного искусства, его оборудование, оформление и материально-техническая база.
11. Специфические формы организации занятий изобразительным искусством.
12. Основы научно-исследовательской деятельности детей.
13. Организация и методика проведения уроков тематического рисования.
14. Организация и методика проведения уроков декоративного рисования.
15. Организация и методика проведения уроков-бесед по искусству.
16. Основные формы и методы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании.
17. Критерии оценки учебных работ по изобразительному искусству.
18. Нравственно-эстетическое воспитание на уроках изобразительного искусства.
19. Специфика построения календарно-тематического плана по изобразительному искусству.
20. Учитель как руководитель и организатор учебного процесса.
21. Схема анализа уроков изобразительного искусства.
22. Изобразительные техники, применяемые в системе дополнительного образования.
23. Интерактивные технологии обучения.

