

Курстун программаларынын аннотациясы

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Көп тилдүү билим берүү программаларында мектепке чейинки курактагы балдар менен иштөөгө методикалык мамилелер
Угуучулардын категориясы	МЧББУдагы тарбиячылар жана мамлекеттик же официалдуу тил мугалимдери
Программанын максаты	- көп тилдүү билим берүү программасынын алкагында мектепке чейинки курактагы балдар менен иштөөдө усулдук ыкмаларды колдонууда педагогдордун кесипкөй компетенттүүлүгүн жогорулатуу болуп эсептелет.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>Катышуучулар төмөнкү компетенцияга ээ болушат.</p> <ul style="list-style-type: none"> – көп тилдүү билим берүү программасындагы балдарды окутуунун педагогикалык-психикалык принциптери менен таанышат; – МЧББ уюмдарында көп тилдүү билим берүү моделдерин карап чыгышат жана анализдешет; – көп тилдүү билим берүүнү колдоодо ата-эненин ролун анализдешет; – балдардын тилинин өөрчүшүнүн учурдагы практикасына анализ жүргүзүшөт; – көп тилдүү билим берүү шарттарында тилдик чөйрөнү уюштурууну үйрөнүшөт; – тилдик чөйрөнү уюштурууда пратикалык ыкмаларды, предметтик-өнүктүрүү чөйрөнү уюштурууну үйрөнүшөт (предметтер, аудио и видео материалдар, башатташ материалдар); – кептик баарлашууну уюштурууда оюн ыкмаларын колдонууну үйрөнүшөт; <p>- баланын муктаждыгына жараша биринчи/экинчи тилди окуу сабактарын уюштуруу стратегиясы менен таанышат.</p>
Программанын мазмуну	<p>1-модуль. МЧББУ көп тилдүү билим берүү</p> <p>Көп тилдүү билим берүү программасындагы балдарды окутуунун педагогикалык-психикалык өзгөчөлүктөрү</p> <p>Көп тилдүү билим берүү программасынын максаты жана күтүлүүчү натыйжасы.</p> <p>Көп тилдүү билим берүүнүн негизги түшүнүктөрү жана терминдери .</p> <p>Көп тилдүү билим берүүнүн моделдери. МЧББУда мониторинг.</p> <p>Иштеп жаткан МЧББУ көп тилдүү билим берүү моделдерине анализ жүргүзүү.</p> <p>Көп тилдүү билим берүүнүн милдетүү жана вариативдүү мүнөздөмөлөр.</p> <p>Ата-энелер менен иштөө. Көп тилдүү билим берүүнү колдоодо ата-эненин ролу.</p> <p>Көп тилдүү билим берүү шартында баланын өнүгүү динамикасы жана жаш өзгөчөлүктөрү</p> <p>2-модуль. Көп тилдүү билим берүүнү ишке ашырган МЧББУ да тилдик чөйрөнүн уюштуруу формалары жана принциптери.</p>

	<p>МЧББУ да тилдик чөйрөнүн уюштуруу. Тилдик чөйрөнү уюштурууда пратикалык ыкмалар. “Сүйлөөчү дубалдар”. Аларды кантип колдонобуз.</p> <p>Режимдик жана уюштуруу учурларда тилге үйрөтүү</p> <p>Иштин усулу жана формалары.</p> <p>Сабактарды уюштуруу өзгөчөлүгү</p> <p>– (угуу, кабыл алуу, сүйлөө) Ар түрдү кептик көндүмдөрүнүн байланышы.</p> <p>– Орто жана жогорку топтогу балдардын кебинин өсүүсү.</p> <p>Мектепке чейинки курактагы балдардын кебинин өсүүсү:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жашоодо - оюн, конструкция, чыгармачылыкта - айлана-чөйрө менен таанышууда. <p>Балдардын тилинин өөрчүшүнүн учурдагы практикасына анализ жүргүзүү:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Баарлашуу атмосферасы, – Жагдайга жараша материал тандоо; – Тилдик каражаттардын функциялары; Тилдик компетенциялар;
Окутуунун методдору	Интерактивдүү методдор, оюн методдору
Курстун структурасы	<p>72 сааттык курс практикалык багыттагы мүнөзгө ээ, модулдук принцип боюнча түзүлгөн:</p> <p>1-модуль 40 саат, анын ичинен 24 семинардык, 16 практикалык сааттар</p> <p>2-модуль 32 саат, анын ичинен 24 семинардык, 8 практикалык сааттар</p>
Программанын түзүүчүлөрү	<p>Булатова В.А., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу</p> <p>Салтанат Кенешчоро, ТМКЖИТБнун ага окутуучусу</p>
Сааттардын саны	72 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Чет тилди окутуунун коммуникативдик методикасынын негиздери
Угуучулардын категориясы	Чет тил мугалимдери
Программанын максаты	- чет тили мугалимдеринин кесиптик чеберчилигин өнүктүрүү үчүн шарттарды камсыз кылуу
Күтүлүүчү натыйжалар	мугалимдердин чет тилдерди окутуу үчүн маалыматтык компетенттүүлүк жөндөмдүүлүгү болууга зарыл, булактарды окуп үйрөнүүгө, ата мекендик жана эл аралык стратегияларды билүүгө, чет тилдерди окутуунун негиздеринен жана ыкмаларынан, окшоштуктарынан, айырмачылыктарынан кабардар болууга тийиш; <ul style="list-style-type: none"> • окутуу үчүн иш-чараларды пландаштырууга жана заманбап стандарттардын талаптарын эске алуу менен; новатордук сабак берүү жана окутуу ыкмаларын иштеп чыгып, аларды кесиптик иштерине колдонуу билүүсү зарыл; • заманбап усулдук терминологияны, ар кандай билим берүү технологияларын билүүсү тийиш;
Программанын мазмуну	1-модуль - Чет тилдерди окутуудагы коммуникативдик метод, 2-модуль - Чет тили мугалиминин методикалык инструментарийи. Заманбап билим берүү технологиялары. 3-модуль - Чет тилин үйрөнүү ар кандай этаптарында жаңы предметтик стандарттарды киргизүү
Окутуунун методдору	Интерактивдүү методдор, коммуникативдик методдор
Курстун структурасы	72 сааттык курс практикалык багыттагы мүнөзгө ээ, модулдук принцип боюнча түзүлгөн: 1 модуль – 24 саат, 8 семинар, 16 практикалык сааттар 2 модуль – 24 саат, 8 семинар, 16 практикалык сааттар 3 модуль – 24 саат, 8 семинар, 16 практикалык сааттар
Программанын түзүүчүлөрү	Жолчиева А.А., ТМКЖИТБнун доценти
Сааттардын саны	72 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Англис тили боюнча окуучуларды олимпиадага даярдонун методдору жана усулдары
Угуучулардын категориясы	Англис тили мугалимдери
Программанын максаты	Окуучуларды олимпиадага даярдоодо үчүн англис тили мугалимдеринин чеберчилигин жогорулатуу.
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>Курстун катышуучулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -англис тили олимпиадасынын талаптарын билишет - олимпиаданын талаптары менен окуучулардын компетенттүүлүгүн байланыштырат - олимпиадынын тапшырмаларын түрлөрүн билишет - окуу, угуу, иштөө стратегияларын билишет жана колдонушат - окуу сабаттуулугун, угуу жөндөмдөрүн өстүрүү үчүн ыкмаларды колдонушат - окуучулардын сүйлөө компетенттүүлүгүнө карата олимпиаданын талаптарын билишет - жазуу иштеринин структурасын колдонушат - сүйлөө көндүмдөрүн өстүрүүгө тапшырмаларды түзө алышат.
Программанын мазмуну	<p>1- модуль. Англис тили боюнча олимпиададан өтүү үчүн студенттердин\окуучулардын компетенттүүлүгүнө талаптар</p> <p>2- модуль. Сүйлөө компетенттүүлүгүндө окуучулардын функционалдык сабаттуулугу</p>
Окутуунун методдору	Интерактивдүү методдор, коммуникативдик методдор
Курстун структурасы	72 сааттык курс практикалык багыттагы мүнөзгө ээ, модулдук принцип боюнча түзүлгөн: 1-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык саат 2-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык саат
Программанын түзүүчүлөрү	Орусбаева Д.Н., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	72 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Башталгыч класста толук чөгөрүү программаларында жана эне тилинде окуп түшүнүү көндүмдөрүн өнүктүрүү боюнча мугалимдерди окутуунун методикалык негиздери
Угуучулардын категориясы	ЖОЖдордун жана мектептердин педагогдору үчүн
Программанын максаты	Программа курстун катышуучуларына эффективдүү тренердик көндүмдөрдү калыптандырууга багытталган.
Күтүлүүчү натыйжалар	72 сааттык программаны өздөштүрүүдө курстун катышуучулары: <ul style="list-style-type: none"> – башталгыч класста окуп түшүнүүгө окутуунун стратегияларын жана башталгыч класста толук чөгөрүү программасында тилдик көндүмдөрдү өнүктүрүүнүн стратегияларын менен таанышышат; – курстун материалдарын практикалык түрдө ишке ашырууга көмөк көрсөткөн методдорду жана ыкмаларды өздөштүрүшөт; – тренингди өткөрүү өзгөчөлүгүн өздөштүрүшөт; – тренингдик сессияларды иштеп чыгышат.
Программанын мазмуну	1-модуль - окуп түшүнүүгө үйрөтүүнүн милдеттерин, фонематикалык кабыл алуу областында башталгыч класста окуп түшүнүү көндүмдөрүн калыптандыруунун методдорун жана жолдорун, лексикалык корун кеңейтүү, тез окуу көндүмдөрүн жана окуганын түшүнүү көндүмдөрүн калыптандырууну, предметтик мазмунду өздөштүрүү үчүн зарыл болгон функционалдык окууга жана тилге окутуу милдеттерин өзүнө камтыйт. 2-модуль - башталгыч класста окуп түшүнүүгө үйрөтүү үчүн эффективдүү методдорду жана ыкмаларды, андан тышкары окутуу чөйрөсүн, баарлашуу атмосферасын түзүүгө мүмкүндүк берүүчү эффективдүү тренердик көндүмдөрдү карап чыгат.
Окутуунун методдору	Интерактивдүү методдор, коммуникативдик методдор
Курстун структурасы	1-модуль. 40 саат. Семинардык сабактар 24 саат (8 сааттан 3 күн). Практикалык сабактар – 16 саат (8 сааттан 2 күн). 2-модуль. 32 саат. Семинардык сабактар 24 саат (8 сааттан 3 күн). Практикалык сабактар – 8 саат (1 күн)
Программанын түзүүчүлөрү	Булатова В.А., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	72 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Окурмандык сабаттуулук боюнча компетенцияларын калыптандыруу жана баалоо
Угуучулардын категориясы	ЖОЖдордун жана мектептердин педагогдору үчүн
Программанын максаты	Окурмандык сабаттуулугуна окутуу стратегиялары боюнча эне тили мугалимдеринин кесиптик компетенцияларын өстүрүү
Күтүлүүчү натыйжалар	72 сааттык программаны өздөштүрүүдө курстун катышуучулары: <ul style="list-style-type: none"> – анализдөө, окурмандык сабаттуулугун калыптандырууга багытталган окуу тапшырмаларын тандоо жана иштеп чыгуу, сынчыл ойлоо жана креативдүүлүк – үйрөнүүчүлөрдүн сабактагы ишмердүүлүгүн жана сабактардын фрагментин долбоорлоо; – үйрөнүүчүлөрдүн окурмандык сабаттуулугунун калыптангандыгын көзөмөлдөө жана баалоо
Программанын мазмуну	Программа семинардык жана практикалык сабактарды камтыйт. 1 модуль - окурмандык сабаттуулугунун айырмалоочу өзгөчөлүгү жана Кыргызстандын мектеп билим берүүсүндөгү негизги компетенцияларынын контекстинде “окурмандык компетенция” түшүнүгү 2 модуль - Сандык тексттер менен иштөөнүн өзгөчөлүгү
Окутуунун методдору	Интерактивдүү методдор, коммуникативдик методдор
Курстун структурасы	72 сааттык программа семинардык жана практикалык сабактарды камтыйт: I модуль – 40 саат. 24 саат, талкуулоосу жана өз ара окутуусу менен интерактивдик сабактар. Практикалык сабактар – 16 саат, моделдик сабактар, анализ жана коррективдик, биргелешип көнүгүүлөрдү, сабактарды иштеп чыгуу жана окутуунун методикалык ыкмалары жана стратегиялары менен иштөө. II модуль – 32 саат. 24 саат, талкуулоосу жана өз ара окутуусу менен интерактивдик сабактар. Практикалык сабактар – 8 саат, моделдик сабактар, анализ жана коррективдик, биргелешип көнүгүүлөрдү, сабактарды иштеп чыгуу жана окутуунун методикалык ыкмалары жана стратегиялары менен иштөө.
Программанын түзүүчүлөрү	Артыкбаева Г.Э., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу Ибраимова Г.У., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу Орусбаева Д.Н. ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	72 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Кыргыз/орус тилин экинчи тил катары окутуудагы коммуникативдик методиканын негиздери
Угуучулардын категориясы	ЖОЖдордун жана мектептердин кыргыз/орус тил педагогдору үчүн
Программанын максаты	Программа экинчи тилди окутуунун коммуникативдик методикасына тиешелүү маселелер боюнча мугалимдердин кесиптик компетенцияларынын деңгээлин жогорулатууга багытталган.
Күтүлүүчү натыйжалар	144 сааттык программаны өздөштүрүүдө курстун катышуучулары: Программаны өздөштүргөн мугалимдер Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарттарын, “Тилдик билим берүү” стандарттарын киргизүүнүн нормативдик базасын билиши керек ; окуу ишмердигин “Тилдик билим берүү” стандарттарынын талаптарына ылайык пландаштыра алуусу, педагогикалык ишмердигин окуучулардын экинчи тилди билүү деңгээлдерин эске алуу менен пландаштыра алуусу зарыл ; продуктивдүү окутуунун заманбап педагогикалык технологияларына, анализ менен өзүн өзү анализдөөнүн түрлөрүнө жана формаларына, педагогикалык диагностикалоонун технологияларына, текшерүүчү-баалоочу методдор менен формаларга ээ болушу керек ; кесиптик ишмердигин учурдун талаптарына ылайык жүргүзүү үчүн кесиптик компетенцияларга ээ болушу зарыл .
Программанын мазмуну	Программа семинардык жана практикалык сабактарды камтыйт. 1-модуль. Экинчи тилди окутуудагы коммуникативдик мамиленин методикалык принциптери. 2-модуль. Кеп ишмердүүлүгүнүн төрт түрүнө окутууда коммуникативдик мамиленин ишке ашырылышы. 3-модуль. Окуу процессин коммуникативдик мамиленин негизинде пландаштыруу. 4-модуль. Экинчи тилде пландаштырылган натыйжаларга жетишүүнү баалоонун системасы.
Окутуунун методдору	Программада окуу процессин уюштуруунун түрдүү формалары сунушталат: чакан-лекциялар, практикалык сабактар, тегерек столдор, ролдук оюндар, ачык сабактар, моделдик сабактар, мастер-класстар
Курстун структурасы	1-модуль- 36 саат, анан ичинен 24 семинардык, 12 практикалык. 2-модуль- 36 саат, анан ичинен 24 семинардык, 12 практикалык. 3-модуль- 36 саат, анан ичинен 24 семинардык, 12 практикалык. 4-модуль - 36 саат, анан ичинен 24 семинардык, 12 практикалык.
Программанын түзүүчүлөрү	Оморова А.А., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу Ибраимова Р.У., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	144 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Предмет менен тилди интеграциялап окутуу методикасынын негиздери (CLIL)
Угуучулардын категориясы	ЖОЖдордун жана мектептердин тил жана предмет педагогдору үчүн
Программанын максаты	көп тилдүү билим берүү уюмдарында тил менен предметти интеграциялап окутуу (CLIL) методикасын колдонуу менен иштей турган предмет мугалимдерин даярдоо.
Күтүлүүчү натыйжалар	144 сааттык программаны өздөштүрүүдө курстун катышуучулары: – тил менен предметти интеграциялап окутуу (CLIL) методикасынын маңызын түшүнөт жана бул методиканы максаттуу тилде предметтик программаларда колдонот; – окуучуларга предметтин мазмунуна ээ болууда жана тилдик көндүмдөрүн өнүктүрүүдө колдоо көрсөтүүнүн негизги ыкмаларын колдонушат; – тил менен предметти интеграциялап окутууну киргизүү үчүн CLILдин негизги принциптери менен таанышышат; – окуучуларды активдештирүү үчүн иштин методдорун тандоого үйрөнүшөт; – эффективдүү тармактын таксономиясына ылайык, тапшырмаларды түзүүгө үйрөнүшөт; – предметтик стандарттын талаптарына жана CLILдин принциптерине ылайык педагогикалык ишмердүүлүктү талдашат; – сабактын предмет аралык планын иштеп чыгышат.
Программанын мазмуну	1-модуль. Тил менен предметти интеграциялап окуу процессин пландаштыруу. Стандартты, иш программаларды анализдөө. Негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу. 2-модуль. CLIL компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу. Окуучулардын ой жүгүртүү, социо-маданий, тилдик көндүмдөрүн өстүрүү. 3-модуль. CLIL сабагында тилдик көндүмдөрдү өстүрүү: баарлашуу жана предметтик тил 4-модуль. Баалоонун принциптери. Критериалдык жана калыптандыруучу баалоо.
Окутуунун методдору	Программада окуу процессин уюштуруунун түрдүү формалары сунушталат: чакан лекциялар, практикалык сабактар, тегерек столдор, ролдук оюндар, ачык сабактар, моделдик сабактар, мастер-класстар
Курстун структурасы	1-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык сааттар 2-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык сааттар 3-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык сааттар 4-модуль 36 саат, 24 семинардык, 12 практикалык сааттар
Программанын түзүүчүлөрү	Орусбаева Д.Н., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	144 саат

Структуралык бөлүктүн аталышы	Тил окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу инновациялык технологиялар борбору
Билим берүү программасынын аталышы	Тил сабактарында негизги компетенцияларын калыптандыруу
Угуучулардын категориясы	ЖОЖдордун жана мектептердин тил жана предмет педагогдору үчүн
Программанын максаты	Сабактарда негизги компетентүүлүктөрдү өздөштүрүү стратегияларына үйрөтүү
Күтүлүүчү натыйжалар	36 сааттык программаны өздөштүрүүдө курстун катышуучулары: <ul style="list-style-type: none"> – негизги компетентүүлүктөрдү калыптандыруу үчүн куралдарды аныкташат, – Туруктуу өнүгүүнүн максаттарын негизги компетентүүлүктөргө дал келтиришет, – негизги компетентүүлүктөрдү калыптандыруу үчүн педагогикалык ыкмаларды колдонушат, – заманбап активдүү сабактын түзүлүшүн билишет, – сабакты уюштуруу үчүн санарип платформаны колдонушат,
Программанын мазмуну	36 сааттык курсунда окуу процессинде туруктуу өнүгүүнүн негизги компетентүүлүктөрдү калыптандырууну максатында педагогдордун алдына, демейде, негизги төрт маселе коюлат: <ul style="list-style-type: none"> - окуучуларга ар бир адам үчүн туруктуу өнүгүү маанилүү экенин түшүнүүгө жардам берүү; - окуучуларды туруктуу өнүгүүнүн көйгөйлөрүн талкуулоого тартуу; - көйгөйлөрдү түрдүү көз караштан карап чыгууга үйрөтүү; - окуучуларды класста эле эмес, формалдуу билим берүү системасынан тышкары да көйгөйлөр жөнүндө ой жүгүртүүгө кызыктыруу.
Окутуунун методдору	Санарип платформаларды колдонуу, талкуулоо, анализдөө
Курстун структурасы	Курс бир модуль, 36 саат, анан ичинен 24 семинардык, 12 практикалык сааттар
Программанын түзүүчүлөрү	Орусбаева Д.Н., ТМКЖИТБнун ага окутуучусу
Сааттардын саны	36 саат