

Аннотации Образовательных программ ЦИТПКПЯ на 2020-2021 учебный год

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Методические подходы к работе с детьми дошкольного возраста в программах многоязычного образования в ДОО
Целевая группа	Педагоги дошкольных организаций
Цель программы	Повысить уровень профессиональной компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций в вопросах методических подходов к работе в дошкольниками в программах многоязычного образования и подготовить воспитателей к организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса в программах многоязычного образования.
Ожидаемые результаты	<p><u>Формирование методической компетенции:</u> умение сформулировать конечные и промежуточные цели, спланировать, провести и проанализировать занятие, обеспечить необходимый уровень профессионально-методической рефлексии на собственный опыт, выбрать оптимальные формы работы, средства обучения и контроля, умения адаптировать учебные материалы;</p> <p>2. <u>Формирование психолого-педагогической компетенций:</u> знания базовых психологических и педагогических понятий, возрастных особенностей детей. Формирование речи, общения, учебного процесса, педагогических технологий, научно-исследовательские навыки, педагогические качества, такие, как открытость, любовь к детям, способность к творческой деятельности.</p>
Содержание программы	<p>Содержание первого модуля: Психолого-педагогические особенности обучения дошкольников в программах многоязычного образования. Цели и ожидаемые результаты программы многоязычного образования. Основные понятия и термины многоязычного образования. Типы обучения второму языку в программе многоязычного образования Модели многоязычного образования. Мониторинг ДОО. Анализ существующих моделей многоязычного образования в ДОО. Обязательные и вариативные характеристики многоязычного образования Работа с родителями. Роль родителей в группе с многоязычным образованием. Возрастные особенности и динамика развития ребенка в условиях многоязычного обучения</p> <p>Содержание второго модуля: Организация языковой среды в ДОО. Практические приемы создания языковой среды. «Говорящие стены». Как их использовать. Обучение языку в режимных и организационных моментах Методы и формы работы Формы организации занятий с дошкольниками. –Взаимосвязь разных видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение) –Содержание и методы развития речи детей среднего и старшего дошкольного возраста Принципы развития речи дошкольников</p>

	<p>Развитие речи в разных видах деятельности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – в быту – в игровой, изобразительной, конструктивной в процессе ознакомления с окружающим миром <p>Анализ текущей практики развития речи дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> –атмосфера общения, отбор материала на ситуативной основе, –функции языковых средств, мотивация для речевых действий. <p>Речевые компетенции и виды речевой деятельности.</p>
Методы обучения	<p>Обучение строится на игровом подходе к обучению с погружением в языковую среду, где большой упор делается на аудирование. Освоение языковой среды начинается с аудирования и общения во время режимных моментов в течение дня, а также во время прогулки.</p> <p>Слуховое восприятие информации, т.к. с помощью игр, песен и сценок дети легче воспринимают новую информацию.</p>
Структура курса	<p>Модуль 1. Многоязычное образование в ДОО 40 часов, их них 24 семинарских, 16 практических</p> <p>Модуль 2. Принципы и формы организации языковой среды в программах многоязычного образования в ДОО 32 часа, 24 семинарских, 8 практических</p>
Составители программы	<p>Булатова В.А. Салтанат Кенешчоро</p>
Количество часов	72 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Основы коммуникативной методики обучения иностранному языку
Целевая группа	Преподаватели иностранного языка в школе
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить условия для повышения квалификации учителей иностранных языков; - Обучить учителей современным технологиям преподавания иностранных языков; - Способствовать формированию и совершенствованию необходимых профессиональных компетенций учителей иностранных языков.
Ожидаемые результаты	<p>При успешном освоении данной программы в объеме 72 часа, обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные нормативные документы, принципы и методы обучения иностранным языкам, сходства и отличия в отечественном и международном подходах к обучению иностранным языкам, необходимые источники информации и ИК возможности для учителей иностранных языков; - уметь планировать свою педагогическую деятельность и оформлять документацию педагога с учетом требований современного стандарта; использовать в своей профессиональной деятельности существующие инновационные педагогические и образовательные технологии; - владеть современной методической терминологией, разнообразными образовательными технологиями
Содержание программы	<p>Модуль 1. «Коммуникативный метод в преподавании иностранных языков»</p> <p>Модуль 2. «Методический инструментарий учителей иностранных языков». «Современные образовательные технологии» направлены на освещение целей обучения иностранным языкам и путей их достижения и являются базовыми.</p> <p>Модуль 3. «Внедрение Предметного стандарта на разных ступенях обучения иностранному языку» предназначен для учителей, которым предстоит внедрение предметного стандарта основного общего образования, и может быть использован в качестве самостоятельной программы.</p>
Методы обучения	Интерактивные, групповые методы обучения
Структура курса	1 модуль - 24 часа, 8 семинарских, 16 практических 2 модуль - 24 часа, 8 семинарских, 16 практических 3 модуль - 24 часа, 8 семинарских, 16 практических
Составители программы	Жолчиева А.А.
Количество часов	72 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку
Целевая группа	Учителя английского языка
Цель программы	Повышение потенциала учителей английского языка при подготовке учащихся к олимпиаде.
Ожидаемые результаты	<p>Слушатели, освоившие программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносят требования олимпиады и компетентности учащихся, - знают типы заданий олимпиады, - знают и применяют стратегии работы с чтением, аудированием, - используют методы работы для формирования навыков грамотности чтения, аудирования, - знают требования олимпиады к речевой компетентности учащихся, - знают структуру письменных работ, - используют приемы работы для формирования навыков говорения у учащихся, - умеют отбирать задания для формирования навыков говорения
Содержание программы	<p>Модуль 1. Требования к компетентности учащихся для прохождения олимпиады по английскому языку</p> <p>Модуль 2. Функциональная грамотность учащихся в речевой компетентности</p>
Методы обучения	Интерактивные, групповые парные методы и формы обучения
Структура курса	1 модуль: 36 часов, из них семинарские 24, практические 12 часов 2 модуль: 36 часа, 24 семинарские, 12 практические
Составители программы	Орусбаева Д.Н.
Количество часов	72 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Методические основы обучения педагогов развитию навыков чтения и понимания на родном языке и в программах полного погружения в начальной школе
Целевая группа	Преподаватели вузов и школ, обучающие учащихся начальных классов
Цель программы	Подготовка тренеров для курсов повышения по стратегиям развития навыков чтения и понимания у учащихся начальных классов
Ожидаемые результаты	В рамках освоения данной программы в объеме 72 ч., участники курса: -познакомятся со стратегиями обучения чтению и пониманию в начальной школе, стратегиями развития языковых навыков и навыков чтения в программах полного погружения в начальной школе; -освоят методы и приемы, способствующие практической реализации материалов курса; -освоят специфику проведения тренинга; -разработают тренинговые сессии.
Содержание программы	Модуль 1. «Структура и содержание курсов повышения квалификации преподавателей начальной школы по формированию навыков чтения и понимания в начальной школе на первом и втором языке, включает задачи обучения чтению, методы и приемы формирования навыков чтения в начальной школе в области фонематического восприятия, расширения словарного запаса, формирования навыков беглого чтения и навыков понимания прочитанного, задачи обучения функциональному чтению и языку, необходимому для освоения предметного содержания. Модуль 2. «Практика реализации курсов и мастерство тренера» рассматривает эффективные методы и приемы для успешного проведения курсов (с точки зрения усвоения содержания), а также эффективные тренерские навыки, позволяющие создать среду обучения, атмосферу общения и многое др.
Методы обучения	Интерактивные, групповые парные методы и формы обучения
Структура курса	1 модуль: 40 часов, из них семинарские 24, практические 16 часов 2 модуль: 32 часа, 24 семинарские, 8 практические
Составители программы	Булатова В.А.
Количество часов	72 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Формирование и оценивание компетенции читательской грамотности
Целевая группа	Преподаватели кыргызского\русского языков
Цель программы	Развитие профессиональных компетенций учителей первого языка по стратегиям обучения читательской грамотности
Ожидаемые результаты	Слушатели, освоившие программу, смогут: - анализировать, отбирать и разрабатывать учебные задания, направленные на формирование читательской грамотности, критического мышления и креативности, - проектировать фрагменты уроков и урочную деятельность, - контролировать и оценивать сформированность читательской грамотности у обучающихся,
Содержание программы	Модуль 1. Отличительные особенности читательской грамотности и понятие «читательская компетенция» в контексте ключевых компетенций школьного образования Кыргызстана. Модуль 2. Основы формирования и оценивания читательской грамотности
Методы обучения	<u>Методические сопровождение:</u> Работа в парах, в группе, интерактивные методы обучения, дискуссии, формативное и суммативное оценивание, решение проблем.
Структура курса	1 модуль: 40 часов, из них семинарские 24, практические 16 часов 2 модуль: 32 часа, 24 семинарские, 8 часов практические
Составители программы	Артыкбаева Г.Э., Ибраимова Г.У.Орусбаева Д.Н.
Количество часов	72 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Основы коммуникативной методики обучения кыргызскому /русскому языку как второму языку
Целевая группа	Преподаватели кыргызского /русского языка
Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей в вопросах коммуникативной методики обучения вторым языкам.
Ожидаемые результаты	<p>В рамках освоения данной программы в объеме 72ч., участники курса должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу введения Государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики, стандартов “Языковой образовательной области”; - уметь планировать учебную деятельность в соответствии с требованиями стандартов “Языковой образовательной области”; планировать педагогическую деятельность с учетом уровня владения учащимися вторым языком - владеть современными педагогическими технологиями продуктивного обучения, видами и формами анализа и самоанализа, технологиями педагогической диагностики; контрольно-оценочными методами и формами - обладать: профессиональными компетенциями для осуществления, профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.
Содержание программы	<p>Модуль 1. Методические принципы коммуникативного подхода в обучении второму языку</p> <p>Модуль 2. Реализация коммуникативного подхода в обучении четырем видам речевой деятельности</p> <p>Модуль 3. Планирование учебного процесса на основе коммуникативного подхода.</p> <p>Модуль 4. Система оценивания достижений планируемых результатов во втором языке</p>
Методы обучения	Интерактивные, групповые парные методы и формы обучения
Структура курса	<p>144 часа</p> <p>1 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов</p> <p>2 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов</p> <p>3 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов</p> <p>4 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов</p>
Составители программы	Оморова А.А., Ибраимова Р.У.
Количество часов	144 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Основы методики интегрированного обучения предмету и языку
Целевая группа	Преподаватели языков, учителя-предметники
Цель программы	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей в вопросах методики интегрированного обучения предмету и языку.
Ожидаемые результаты	Преподаватели, освоившие программу, должны: <ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу введения Государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики; - уметь планировать учебную деятельность в соответствии с требованиями стандартов “Предметной образовательной области”; планировать педагогическую деятельность с учетом уровня владения студентами вторым языком - владеть современными педагогическими технологиями продуктивного обучения, видами и формами анализа и самоанализа, технологиями педагогической диагностики; контрольно-оценочными методами и формами - обладать: профессиональными компетенциями для осуществления, профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.
Содержание программы	Модуль 1. Планирование учебного процесса на основе методики интегрированного обучения предмету и языку Модуль 2. Формирование предметных компетентностей Модуль 3. Развитие языка на уроках CLIL Модуль 4. Принципы оценивания
Методы обучения	Интерактивные, групповые парные методы и формы обучения
Структура курса	144 часа 1 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов 2 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов 3 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов 4 модуль: 36 часов, семинарские - 24, практические 12 часов
Составители программы	Орусбаева Д.Н.
Количество часов	144 часа

Наименование структурного подразделения	Центр инновационных технологий повышения квалификации преподавателей языков
Наименование программы	Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках языков
Целевая группа	Преподаватели вузов и школ, обучающие учащихся начальных классов
Цель программы	Внедрения вопросов устойчивого развития в программы языковой образовательной области
Ожидаемые результаты	В рамках освоения данной программы в объеме 36ч., участники курса: <ul style="list-style-type: none"> - смогут помочь учащимся осознать, почему понимание устойчивого развития значимо для каждого; - будут вовлекать учащихся в обсуждение проблем устойчивого развития; - научатся рассматривать проблемы с различных точек зрения; - будут стимулировать учащихся к размышлению о проблемах не только в классе, но и вне системы формального образования.
Содержание программы	Взаимосвязь изучаемых предметов с устойчивостью и неустойчивостью природных, экономических, социальных и других аспектов жизнедеятельности человека.
Методы обучения	Интерактивные, групповые парные методы и формы обучения
Структура курса	Курс состоит из одного модуля - 36 часов, из них 24 часа семинарские, 12 часов практические
Составители программы	Орусбаева Д.Н.
Количество часов	36 часа